

## 2.7. Hướng dẫn tổ chức hoạt động vận dụng

Hoạt động cuối cùng của bài học giúp HS vận dụng các kiến thức, kĩ năng hình thành qua bài học vào thực tế đời sống kết hợp phát triển ngôn ngữ với hình thức đa dạng, được các em yêu thích như chơi trò chơi, hát, vẽ,... Việc tích hợp ngôn ngữ, vận động, âm nhạc, vẽ, trong đó ngôn ngữ là chính và là nền tảng nhằm thêm một cơ hội rèn luyện kĩ năng sử dụng tiếng Việt cho HS.

Hoạt động vận dụng được bố trí vào mục cuối cùng của bài học. Tùy bài cụ thể, GV có thể tổ chức cho HS thực hiện các bước: (1) Xác định yêu cầu của hoạt động; (2) Thực hiện yêu cầu cá nhân hoặc theo cặp/ nhóm nhỏ; (3) Trưng bày sản phẩm; (4) Chia sẻ, rút kinh nghiệm. Hoạt động vận dụng cũng có thể được thực hiện linh hoạt, không nhất thiết phải thực hiện cuối bài học mà có thể thực hiện sau khi luyện tập một kĩ năng của bài học.

Hoạt động vận dụng có thể tổ chức ở lớp với các bước và các nội dung như vừa nêu. Tuy nhiên, tùy nội dung bài học, có những hoạt động vận dụng có thể cho HS thực hiện ở nhà. Nếu cho HS thực hiện ở nhà, GV hướng dẫn HS cách thực hiện.

**Ví dụ:** Bài *Cánh đồng của bố*, chủ điểm *Bố mẹ yêu thương*, *Tiếng Việt 2, t.1*, tr. 45.

## **2. Nói câu thể hiện tình cảm của em với bố mẹ hoặc người thân**

– HS nghe GV hướng dẫn một vài điều em có thể chia sẻ với người thân:

+ *Từ ngữ xưng hô theo đúng vai.*

+ *Từ ngữ chỉ tình cảm của em với người thân.*

+ *Những việc mà người thân đã làm cho em khiến em cảm động.*

+ ...

– HS thực hành ở nhà.

Trong mỗi bài học, việc phân chia các hoạt động dạy học thành các tiết được thực hiện linh hoạt tùy điều kiện thực tế địa phương và đối tượng HS. Vì vậy, GV cần nghiên cứu kĩ phân phối CT để chủ động xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân phù hợp nhất.