

# 4

4 tiết

## KHU VƯỜN CỦA EM

### MỤC TIÊU

- Bước đầu nhận biết được hình dạng, đặc điểm, màu sắc: lá, cành, thân, hoa, quả của cây.
- Thực hành sáng tạo đề tài “Khu vườn của em” bằng các yếu tố tạo hình: chấm, nét, hình, mảng.
- Bước đầu cảm nhận được tình yêu và thể hiện ý thức bảo vệ thiên nhiên, môi trường.
- Biết chia sẻ suy nghĩ.



## Lá và cây



Quan sát, thảo luận về màu sắc, hình dạng lá và cây ngoài thiên nhiên, trong tranh

- Lá và cây ngoài thiên nhiên



• Lá và cây trong tranh



*Chiếc lá màu bột,  
Song An*



*Cây xanh nhà em, sếp màu,  
Lê Minh Trực*



*Chúng em tham quan rừng đước bằng tàu lửa,  
sếp màu, Nguyễn Thị Mộng Trúc*

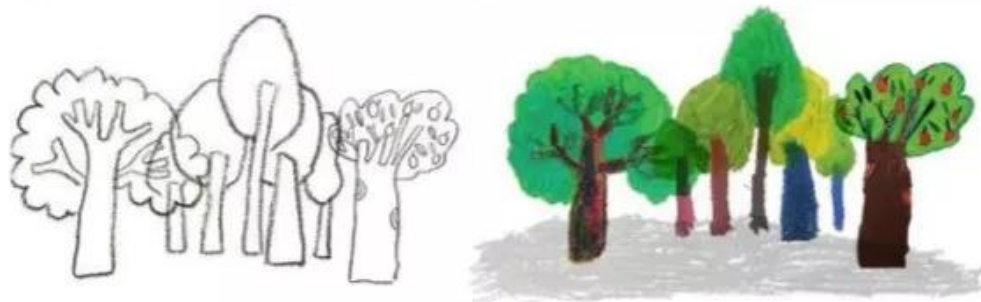


**Thực hành sáng tạo lá và cây**

• Gợi ý các bước thực hiện vẽ lá



• Gợi ý các bước thực hiện vẽ cây



- Em cho biết lá và cây ngoài thiên nhiên có hình dạng, màu sắc thế nào?
- Em cho biết lá và cây trong tranh có hình dạng, màu sắc thế nào?
- Em nhận xét sản phẩm của em (hoặc bạn).

## Hoa và quả



Quan sát, thảo luận về màu sắc, hình dạng hoa và quả ngoài thiên nhiên, trong tranh

- Hoa và quả ngoài thiên nhiên



- Hoa và quả trong tranh



Bình hoa: sếp màu,  
Trần Bảo Châu



Trái cây: sếp màu,  
Nguyễn Hồng Phúc



### Thực hành sáng tạo bức tranh hoa và quả

- Gợi ý các bước thực hiện



- Hoa và quả ngoài thiên nhiên, trong tranh thường có hình dáng, màu sắc thế nào?
- Em thích vẽ loại hoa và quả nào nhất? Vì sao?

## Khu vườn của em



Quan sát, thảo luận về khu vườn trong cuộc sống và trong tranh

- Khu vườn trong cuộc sống



Ảnh của Phan Khánh Yên



Ảnh của Phạm Ngọc Khang



Ảnh của Nguyễn Xuân Hương Trang

- Khu vườn trong tranh



Vườn cây: màu bột.  
Đào Minh Ánh



Vườn hoa nhà em, cắt dán.  
Sông Như



**Vẽ hoặc cắt, xé, dán để tạo bức tranh “Khu vườn của em”**

- Gợi ý các bước thực hiện



- Khu vườn em vẽ có những loại cây, hoa, quả nào?
- Em hãy nêu cách thực hiện vẽ khu vườn của em.
- Trong các sản phẩm của bạn, em thích sản phẩm nào? Vì sao?

## Góc mĩ thuật của em



- Hoàn thiện sản phẩm của mình (hoặc nhóm).
- Trưng bày, giới thiệu sản phẩm của mình (hoặc nhóm) trước lớp.
- Nhận xét sản phẩm của bạn (hoặc nhóm bạn).

