



BÀI 13. CHIA VIỆC LỚN THÀNH VIỆC NHỎ ĐỂ GIẢI QUYẾT



Sau bài học này, em sẽ:

- Nhận biết được việc chia một nhiệm vụ lớn thành những nhiệm vụ nhỏ hơn là dễ để hiểu và dễ thực hiện hơn.
- Nêu được ví dụ về một việc thường làm có thể chia thành những việc nhỏ hơn.



Em hãy cho biết đàn kiến ở Hình 1a và Hình 1b đã làm thế nào để đưa được chiếc lá to về tổ?



Hình 1a. Đàn kiến tìm cách tha lá to về tổ



Hình 1b. Các chú kiến tha từng mảnh lá nhỏ về tổ



Chia việc lớn thành việc nhỏ

Ở Hình 1a và Hình 1b, đàn kiến chia chiếc lá lớn thành từng mảnh lá nhỏ hơn để tha về tổ. Đối với các chú kiến, việc tha từng mảnh lá nhỏ dễ dàng hơn so với phải tha cả chiếc lá lớn.

Ở Hình 2, các bạn nhỏ được giao nhiệm vụ chuyển một số thùng sách to và nặng vào thư viện trường. Em hãy cho biết các bạn làm thế nào để có thể dễ dàng thực hiện được công việc này.



Hình 2a. Các bạn tìm cách chuyển thùng sách to và nặng

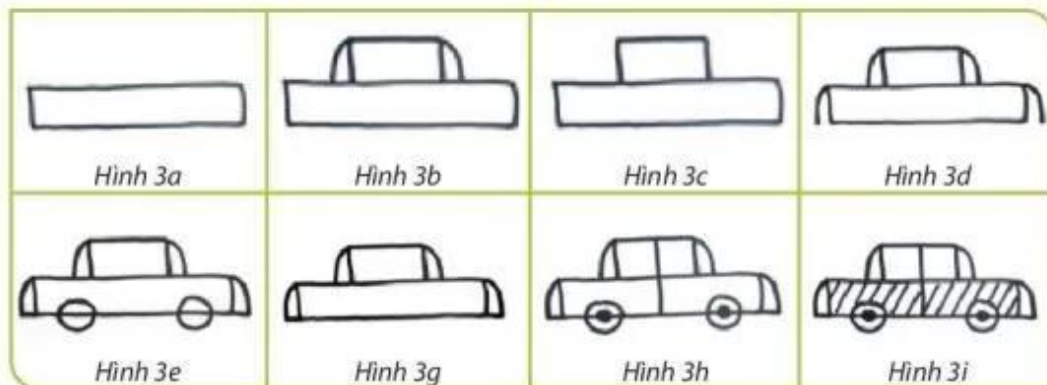


Hình 2b. Các bạn chia sách vào các túi nhỏ để vận chuyển

Hình 2. Chuyển sách vào thư viện



Em hãy sắp xếp các hình dưới đây theo thứ tự để vẽ chiếc ô tô.



Hình 3. Các bước vẽ ô tô

Em hãy chia nhỏ việc tính giá trị của biểu thức dưới đây để thực hiện dễ dàng hơn.

$$103 \times 9 - (900 + 27) = ?$$

Có thể chia một nhiệm vụ lớn thành những nhiệm vụ nhỏ hơn để dễ hiểu và dễ thực hiện hơn.



1. Bạn Lan cần chuyển sách, vở, đồ dùng học tập, đèn học, ... (Hình 4) sang bàn học ở vị trí mới. Theo em bạn Lan nên chia công việc này thành những việc nhỏ nào để thực hiện? Tại sao lại nên chia như vậy?



Hình 4. Góc học tập ở nhà của bạn Lan

2. Nền lớp học được lát bằng các viên gạch. Em và bạn được giao nhiệm vụ tính số viên gạch lát nền lớp học. Hãy thảo luận với bạn để chia nhiệm vụ này thành những nhiệm vụ nhỏ hơn và phân công nhau thực hiện. Hãy giải thích tại sao em và bạn lại chia việc và phân công thực hiện như vậy.



Nêu ba ví dụ về công việc thường ngày của em, trong đó mỗi công việc được chia thành những việc nhỏ hơn để thực hiện. Nêu lợi ích khi chia công việc đó thành những việc nhỏ hơn.



Chuyện kể rằng trạng Lường (Lương Thế Vinh) cân voi bằng cách cho voi xuống chiếc bè trên mặt nước, đánh dấu mép nước, rồi dắt voi lên bờ. Sau đó cho đá xuống bè đến khi bè chìm xuống ngang mực nước đã đánh dấu. Lấy cân để cân từng ít một cho đến khi hết số đá trên bè. Cân nặng của voi bằng tổng khối lượng số đá đã cân.

BÀI 14. THỰC HIỆN CÔNG VIỆC THEO ĐIỀU KIỆN



Sau bài học này, em sẽ:

- Sử dụng được cách nói "Nếu ... thì ..." để thể hiện một việc được hay không được thực hiện phụ thuộc vào một điều kiện nào đó.



Em hãy khuyên bạn Lan mang đồ dùng cá nhân đi học phù hợp với thời tiết.



Hình 1a. Bình nước



Hình 1b. Mũ rộng vành



Hình 1c. Bọc chống nước cho giày, dép



Hình 1d. Áo mưa

Hình 1. Một số đồ dùng mang hoặc không mang theo tùy thuộc vào thời tiết



Sử dụng cách nói "Nếu ... thì ..."

Em có thể khuyên bạn Lan chuẩn bị đồ dùng cá nhân phù hợp với thời tiết bằng cách sử dụng cách nói "Nếu ... thì ...".

Ví dụ: – Nếu trời nắng thì Lan cần mang mũ rộng vành.

– Nếu trời mưa thì Lan cần mang áo mưa.

Hãy sử dụng cách nói "Nếu ... thì ..." để thể hiện việc cần phải thực hiện phụ thuộc vào điều kiện trong những tình huống dưới đây.