

BÀI 14. THỰC HIỆN CÔNG VIỆC THEO ĐIỀU KIỆN



Sau bài học này, em sẽ:

- Sử dụng được cách nói "Nếu ... thì ..." để thể hiện một việc được hay không được thực hiện phụ thuộc vào một điều kiện nào đó.



Em hãy khuyên bạn Lan mang đồ dùng cá nhân đi học phù hợp với thời tiết.



Hình 1a. Bình nước



Hình 1b. Mũ rộng vành



Hình 1c. Bọc chống nước cho giày, dép




Hình 1d. Áo mưa

Hình 1. Một số đồ dùng mang hoặc không mang theo tùy thuộc vào thời tiết




Sử dụng cách nói "Nếu ... thì ..."

 Em có thể khuyên bạn Lan chuẩn bị đồ dùng cá nhân phù hợp với thời tiết bằng cách sử dụng cách nói "Nếu ... thì ...".

Ví dụ: – Nếu trời nắng thì Lan cần mang mũ rộng vành.

– Nếu trời mưa thì Lan cần mang áo mưa.

 Hãy sử dụng cách nói "Nếu ... thì ..." để thể hiện việc cần phải thực hiện phụ thuộc vào điều kiện trong những tình huống dưới đây.



Điều kiện	Việc cần phải thực hiện
 <p>Hình 2a. Đèn tín hiệu giao thông màu đỏ</p>	 <p>Hình 2b. Người và phương tiện giao thông phải dừng lại</p>
 <p>Hình 3a. Di chuyển đến trường bằng xe máy</p>	 <p>Hình 3b. Em cần đội mũ bảo hiểm</p>
 <p>RÉT ĐẬM, RÉT HẠI 10 - 12 ĐỘ C</p> <p>Hình 4a. Trời rét</p>	 <p>Hình 4b. Em cần mặc quần áo ấm</p>



Sử dụng cách nói "Nếu ... thì ..." để thể hiện một việc được hay không được thực hiện tùy thuộc vào một điều kiện có được thoả mãn hay không.



Sử dụng cách nói "Nếu ... thì ..." để thể hiện công việc được hay không được thực hiện (sử dụng điều kiện, công việc trong bảng dưới đây).

Điều kiện	Công việc
Có máy tính kết nối Internet	Xem phim hoạt hình trên Internet
Có tiết Giáo dục thể chất	Mặc đồng phục thể thao
Bạn không làm được bài tập	Giúp bạn làm được bài tập
Cô giáo giảng bài	Sẽ lắng nghe
Người khác đang nói	Không nói xen vào



Sử dụng cách nói "Nếu ... thì ..." để nói về ba công việc mà em có thể thực hiện hay không thực hiện tùy thuộc vào điều kiện.



BÀI 15. NHIỆM VỤ CỦA EM VÀ SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH



Sau bài học này, em sẽ:

- Mô tả được nhiệm vụ đặt ra bằng cách xác định những gì đã có, cần làm gì hay cần tạo ra sản phẩm nào.
- Chia được công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn.
- Thực hiện được nhiệm vụ có sử dụng máy tính.



Tuần tới sẽ có tiết ôn tập Tin học. Mai và Trung được cô giáo giao nhiệm vụ trình bày trước lớp về một số máy tính thông dụng. Hai bạn trao đổi với nhau như sau: Trung: Tớ sẽ lấy nội dung mục 1 ở bài 3 để làm bài trình chiếu. Còn bạn sẽ trình bày trước lớp nhé.

Mai: Đồng ý. Bạn chuyển bài trình chiếu cho tớ để tớ trình bày trước lớp.

Em hãy trao đổi với bạn và cho biết:

- Nhiệm vụ của bạn Mai là gì?
- Nhiệm vụ của bạn Trung là gì?



Hình 1. Nội dung cần trình bày của Mai và Trung



1. Mô tả nhiệm vụ cần thực hiện

Em cần biết rõ nhiệm vụ trước khi thực hiện. Cụ thể là cần biết được những gì đã có trước, cần làm việc gì hay kết quả cần đạt được là gì.