

CHỦ ĐỀ

2

KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ

Bài 3

Kính trọng thầy giáo, cô giáo



BÀI TẬP 1

Nối việc làm dưới đây với ô chữ **NÊN** hoặc **KHÔNG NÊN** cho phù hợp.

Chào hỏi khi gặp
thầy, cô giáo

Xin phép thầy, cô giáo
khi muốn ra ngoài

Lẽ phép với thầy, cô

Nói leo trong giờ học

Nói chuyện riêng trong
giờ học

NÊN
KHÔNG NÊN

Phát biểu ý kiến
xây dựng bài

Không chào thầy,
cô giáo cũ

Thăm hỏi khi thầy,
cô giáo bị ốm

BÀI TẬP 2



Nối cách ứng xử ở cột B phù hợp với mỗi tình huống ở cột A.

A

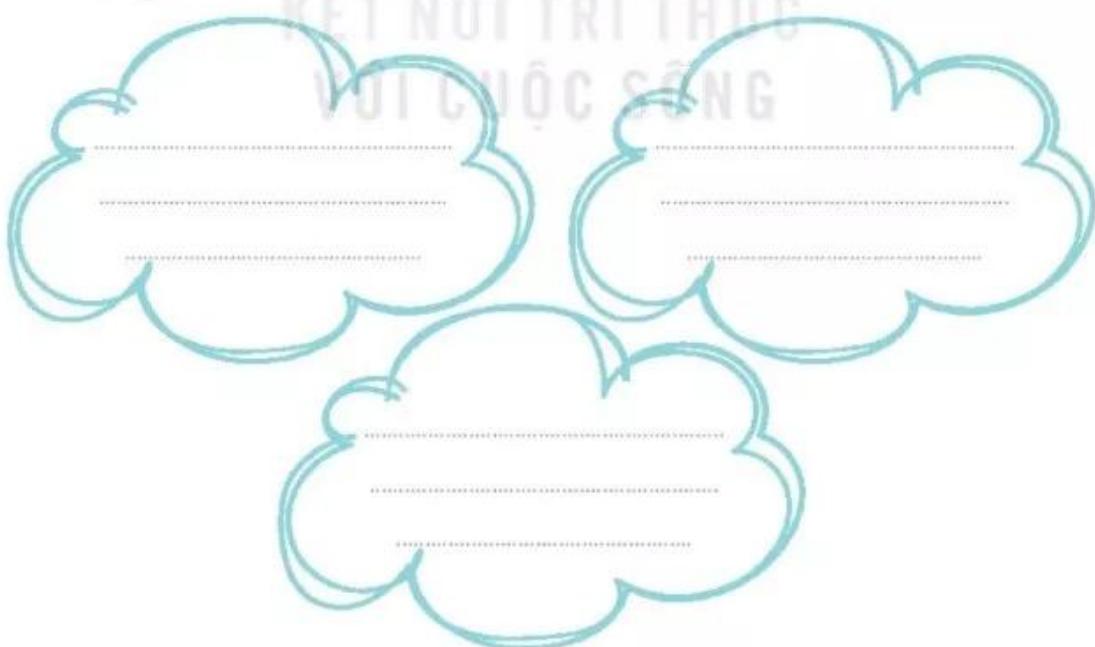
- Cô giáo lớp em bị ốm
- Trên sân trường, em thấy thầy giáo với nhiều đồ dùng dạy học trên tay
- Em gặp lại cô giáo cũ đã dạy em
- Em nói chuyện trong giờ học và bị cô giáo nhắc nhở

B

- Em sẽ chào cô
- Em sẽ xin lỗi cô
- Em sẽ cùng các bạn trong lớp hỏi thăm sức khoẻ của cô
- Em sẽ mang đồ giúp thầy

BÀI TẬP 3

Hãy viết vào dưới đây tên thầy, cô giáo đã dạy em và điều em ấn tượng nhất về thầy, cô giáo đó.



BÀI TẬP 4

Thầy Hùng dạy môn Thể dục ở lớp Nam, thầy luôn yêu quý và chỉ bảo tận tình cho học sinh. Nghe tin thầy bị ốm, Nam rủ các bạn cùng lớp đến thăm thầy.

- a. Nếu là bạn cùng lớp với Nam, em sẽ làm gì?

Chúng mình đến thăm thầy Hùng đi.



- b. Việc thăm hỏi khi thầy, cô bị ốm thể hiện tình cảm gì của học sinh đối với thầy, cô?

BÀI TẬP 5

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Em sẽ khuyên bạn điều gì?

- 1 Cô Lan mới bị ngã xe, chân cô còn đau nên đi tập tênh. Các bạn trong lớp thấy vậy nhìn nhau cười.



Lời khuyên:

2 Trong giờ học, một số bạn cười đùa, trêu thầy giáo.

Lời khuyên:



BÀI TẬP 6

Em hãy vẽ một bức tranh theo chủ đề “Kính trọng thầy giáo, cô giáo”.

