

CHỦ ĐỀ

2

KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ

Bài 3 Kính trọng thầy giáo, cô giáo



BÀI TẬP 1

Nói việc làm dưới đây với ô chữ **NÊN** hoặc **KHÔNG NÊN** cho phù hợp.

Chào hỏi khi gặp
thầy, cô giáo

Xin phép thầy, cô giáo
khi muốn ra ngoài

Lễ phép với thầy, cô

NÊN

Nói leo trong giờ học

Nói chuyện riêng trong
giờ học

**KHÔNG
NÊN**

Phát biểu ý kiến
xây dựng bài

Không chào thầy,
cô giáo cũ

Thăm hỏi khi thầy,
cô giáo bị ốm

BÀI TẬP 2



Nối cách ứng xử ở cột B phù hợp với mỗi tình huống ở cột A.

A
Cô giáo lớp em bị ốm
Trên sân trường, em thấy thầy giáo với nhiều đồ dùng dạy học trên tay
Em gặp lại cô giáo cũ đã dạy em
Em nói chuyện trong giờ học và bị cô giáo nhắc nhở

B
Em sẽ chào cô
Em sẽ xin lỗi cô
Em sẽ cùng các bạn trong lớp hỏi thăm sức khỏe của cô
Em sẽ mang đồ giúp thầy

BÀI TẬP 3

Hãy viết vào ☁ dưới đây tên thầy, cô giáo đã dạy em và điều em ấn tượng nhất về thầy, cô giáo đó.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Three thought bubbles are provided for writing. Each bubble contains three horizontal dotted lines for text entry.

BÀI TẬP 4

Thầy Hùng dạy môn Thể dục ở lớp Nam, thầy luôn yêu quý và chỉ bảo tận tình cho học sinh. Nghe tin thầy bị ốm, Nam rủ các bạn cùng lớp đến thăm thầy.

- a. Nếu là bạn cùng lớp với Nam, em sẽ làm gì?

.....

.....

.....

Chúng mình đến thăm thầy Hùng đi.



- b. Việc thăm hỏi khi thầy, cô bị ốm thể hiện tình cảm gì của học sinh đối với thầy, cô?

.....

.....

BÀI TẬP 5

Em sẽ khuyên bạn điều gì?

- 1 Cô Lan mới bị ngã xe, chân cô còn đau nên đi tập thể. Các bạn trong lớp thấy vậy nhìn nhau cười.



Lời khuyên:

.....

.....

2 Trong giờ học, một số bạn cười đùa, trêu thầy giáo.

Lời khuyên:

.....

.....



BÀI TẬP 6

Em hãy vẽ một bức tranh theo chủ đề “Kính trọng thầy giáo, cô giáo”.

A large rectangular frame with a decorative scalloped border. At the top right corner, there is a small black paperclip icon. In the center of the frame, the text "KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG" is written in a light blue, sans-serif font. The background of the frame is white, and there is a faint watermark of a stylized leaf or flower behind the text.