

Bài 4

EM HAM HỌC HỎI

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện của việc ham học hỏi.
- ★ Nhận biết được lợi ích của việc ham học hỏi đối với lứa tuổi của mình.
- ★ Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.



KHỞI ĐỘNG

Nghe hoặc hát bài hát *Mẹ ơi tại sao?* của nhạc sĩ Nguyễn Đình Nguyên và trả lời câu hỏi

?

Bạn trong bài hát đã hỏi mẹ về những điều gì?



KHÁM PHÁ

1. Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi

BÁC HỒ HỌC TIẾNG PHÁP

Năm 1911, Bác Hồ lên tàu sang Pháp để tìm đường cứu nước. Để sinh sống, học tập tại Pháp, Bác hiểu rằng phải học bằng được tiếng Pháp.

Trên tàu sang Pháp, Bác đã tranh thủ học tiếng Pháp với hai người lính trẻ. Bác mượn những quyển sách nhỏ bằng tiếng Pháp. Muốn biết một vật nào đó tiếng Pháp gọi là gì, Bác chỉ vật ấy rồi hỏi, xong viết vào mảnh giấy, dán vào chỗ hay để ý nhất để vừa làm việc vừa học được. Học được chữ nào, Bác ghép câu để sử dụng ngay.

Một thời gian sau, Bác còn tham gia viết báo bằng tiếng Pháp. Khi viết bài, Bác luôn nhờ mọi người trong Toà soạn sửa lỗi cho bài viết của mình. Khi Toà soạn góp ý, Bác tập viết đi viết lại cho đến khi thành thạo. Sau mỗi ngày làm việc, dù công việc bận bịu tới đâu, Bác vẫn tranh thủ đọc sách báo, vừa để giải trí, vừa để trau dồi kiến thức, học tập tiếng Pháp.

Nhờ kiên trì rèn luyện nên Bác đã thành công.

(Theo 117 Chuyện kể về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Ban Tuyên giáo Trung ương, NXB Chính trị Quốc gia, năm 2007)

?

Bác Hồ đã kiên trì học tiếng Pháp như thế nào? Việc làm đó thể hiện điều gì?

2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



1 Thích khám phá điều mới lạ



2 Tích cực phát biểu



3 Chăm đọc sách



4 Ham chơi điện tử

?

a. Hãy cho biết việc làm của các bạn nào trong tranh thể hiện ham học hỏi?

b. Em hãy nêu những biểu hiện khác của việc ham học hỏi.

3. Kể chuyện theo tranh và thảo luận cùng bạn

CHUYỆN CỦA BẠN BẢO



?

- Bảo có phải là người ham học hỏi không? Vì sao?
- Theo em, việc ham học hỏi có lợi ích gì?



LUYỆN TẬP

- Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi, biểu hiện nào sau đây? Vì sao?
 - Bình không tập trung lắng nghe cô giáo giảng bài.
 - Dũng thường xuyên đặt câu hỏi nhờ cô giáo giải đáp.
 - Huệ có thói quen đọc sách và chia sẻ điều đọc được với bạn bè.
 - Trúc hay quan sát, lắng nghe những hiện tượng trong cuộc sống xung quanh.

2. Xử lý tình huống

Tình huống 1

Trong khi các bạn hào hứng chia sẻ, thảo luận nhóm, Minh và Hoàng vẫn say sưa bàn luận về bộ phim hoạt hình đã xem tối qua.



Nếu là thành viên của nhóm, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Cô giáo yêu cầu em về nhà sưu tầm truyện kể về một tấm gương ham học hỏi trong lịch sử Việt Nam.



Em sẽ làm gì để hoàn thành nhiệm vụ này?



VẬN DỤNG

1. Chia sẻ việc ham học hỏi của bản thân.
2. Đọc một cuốn sách mà em yêu thích và ghi lại vào sổ tay những điều đã học được từ quyển sách ấy.
3. Quan sát môi trường xung quanh và ghi chép lại những điều mới mẻ.



LỜI KHUYÊN

*Tích cực phát biểu
Chưa hiểu hỏi ngay
Còn nhiều điều hay
Đang đợi em đấy!*

Bài 5

EM GIỮ LỜI HỨA

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện của việc giữ lời hứa.
- ★ Biết vì sao phải giữ lời hứa.
- ★ Thực hiện giữ lời hứa bằng lời nói, việc làm cụ thể.
- ★ Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tình với lời nói, hành động không giữ lời hứa.



KHỞI ĐỘNG

Tham gia trò chơi *Chuyển bóng*



Cách chơi: Hãy chuyển bóng theo bài hát. Khi bài hát dừng lại, quả bóng dừng ở tay bạn nào thì bạn đó nói về lời hứa của mình và cho biết đã thực hiện hay chưa.