

**Bài 9**

**EM NHẬN BIẾT NHỮNG  
BẤT HOÀ VỚI BẠN**

**MONG ĐỢI**

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện bất hoà với bạn bè.
- ★ Nhận biết được lợi ích của việc xử lý bất hoà với bạn bè.



**KHỞI ĐỘNG**

Chia sẻ cùng bạn

Kể lại một lần em bất hoà với bạn. Khi đó, em đã ứng xử như thế nào?



**KHÁM PHÁ**

1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi





?

- Hành động của các bạn trong tranh nào thể hiện việc bất hoà với bạn bè?
- Nêu những biểu hiện bất hoà với bạn bè trong các tranh trên.

## 2. Quan sát tranh và thảo luận



?

- Bất hoà nào đang xảy ra giữa các bạn? Vì sao?
- Điều gì xảy ra khi các bạn không xử lý bất hoà?
- Việc xử lý bất hoà mang lại lợi ích gì?





## LUYỆN TẬP

1. Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

a. Việc xử lý bất hoà giúp bạn bè hiểu và thông cảm cho nhau.

b. Khi xảy ra bất hoà không cần xử lý vì mọi chuyện rồi sẽ qua thôi.

c. Việc xử lý bất hoà giúp em giữ được tình bạn.

d. Lớp học sẽ đoàn kết nếu các thành viên biết cách xử lý bất hoà với nhau.

e. Xử lý bất hoà là việc của bạn làm sai, em sẽ tha thứ khi bạn xin lỗi trước.

2. Đọc tình huống và thực hiện theo yêu cầu



## Tình huống

Linh và Quang ngồi cùng bàn học từ đầu năm đến nay. Linh luôn gọn gàng, cẩn thận. Còn Quang hay bày bừa, không ngăn nắp. Khi Linh góp ý, Quang tỏ ra khó chịu. Thấy vậy, Linh bảo: “Tớ muốn cậu gọn gàng, ngăn nắp hơn nên mới góp ý”. Quang dần hiểu ra.

?

- Em hãy cho biết giữa các bạn đã xảy ra bất hoà gì?
- Em hãy nêu lợi ích khi hai bạn đã xử lí bất hoà với nhau.



## VẬN DỤNG

- Em hãy chia sẻ về một lần em đã xử lí được bất hoà với bạn bè và lợi ích của việc xử lí bất hoà đó.
- Viết và trang trí một thông điệp về lợi ích của việc xử lí bất hoà với bạn bè.



### LỜI KHUYÊN

*Minh với bạn giận nhau  
Gặp chẳng nói một câu  
Nếu mà không hoà giải  
Bất hoà chẳng hết đâu.*

## Bài 10

# EM XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN

### MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Thực hiện được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lý bất hoà với bạn bè.
- ★ Sẵn sàng giúp bạn bè xử lý bất hoà với nhau.



### KHỞI ĐỘNG

Nghe hoặc hát bài hát *Lớp chúng ta đoàn kết* của nhạc sĩ Mộng Lân và trả lời câu hỏi

? Bài hát trên thể hiện điều gì?



### KHÁM PHÁ

1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

Đừng chơi với  
Lam nhé!



1

## CÙNG BẠN XỬ LÝ BẤT HOÀ

Phải làm sao đây  
Minh ơi?



2

Cô hiểu rồi, cô sẽ cùng em đi  
gặp các bạn nhé!



3

Lớp mình thật vui!



4