

## 1 HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SGK NGỮ VĂN 6

Tương ứng với mỗi bài học trong SHS có một bài hướng dẫn dạy học trong SGK. Mỗi bài hướng dẫn dạy học đều có cấu trúc gồm các phần: **Yêu cầu cần đạt**, **Chuẩn bị bài học**, **Tổ chức hoạt động dạy học**.

**Yêu cầu cần đạt** có nội dung thống nhất với SHS. Với mỗi phần như *Đọc, Thực hành tiếng Việt, Viết, Nói và nghe* các yêu cầu cần đạt của bài học được phân tích và giải thích rõ hơn, phù hợp với yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của HS trong các hoạt động, nội dung dạy học cụ thể. Khi tìm hiểu và phân tích yêu cầu cần đạt lúc soạn bài, GV cần chú ý đến cả yêu cầu cần đạt về năng lực chung để có thể tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu của chương trình.

**Chuẩn bị bài học** gồm hai nội dung: 1. Tri thức ngữ văn cho GV; 2. Phương tiện dạy học. Ở nội dung *Tri thức ngữ văn cho GV*, SGK trình bày, phân tích những khái niệm công cụ đầy đủ hơn và sâu hơn so với SHS. GV không phải trình bày lại cho HS những tri thức này vì những gì HS cần nắm thì đã có trong SHS, nhưng GV cần được trang bị thêm tri thức nền để có thể làm chủ được bài dạy. Ngoài ra, SGK cũng giới thiệu thêm một số tài liệu tham khảo để GV tự nghiên cứu, đào sâu thêm tri thức công cụ nếu thấy cần thiết. Phương tiện dạy học vừa có những phương tiện chung cho các bài (gồm các phương tiện cần phải có như SHS, SGK và các phương tiện có thể có như máy tính và màn hình trình chiếu) vừa có những phương tiện riêng, đặc trưng cho từng bài. GV cần nắm vững yêu cầu cần đạt của từng bài học và tính chất của các hoạt động trong bài để chuẩn bị cho phù hợp.

**Tổ chức hoạt động dạy học** bám sát các hoạt động đã được thiết kế trong SHS. SGK chỉ đưa ra những kịch bản gợi ý. Trong thực tế dạy học, GV có thể vận dụng một cách linh hoạt và sáng tạo. Ngoài khả năng điều chỉnh, thêm bớt câu hỏi, bài tập, GV có thể thay đổi trình tự các bước tổ chức hoạt động dạy học và tăng giảm thời lượng cho mỗi hoạt động giúp cho hoạt động dạy học đạt được kết quả, HS có hứng thú với việc học và phát triển phẩm chất, năng lực một cách hiệu quả.