

C. NHỮNG ĐIỀU CẦN LUÔN Ý TRONG CHƯƠNG

A. TỔ HỢP

- 1) Đây là phần mở đầu của chương. Các kiến thức của nó rất cơ bản và liên quan mật thiết tới phần B (Xác suất). Nếu học sinh không nắm vững phần A thì sẽ ảnh hưởng không tốt đến việc học phần B.
- 2) Nội dung SGK bám sát chương trình và đảm bảo nguyên tắc kế thừa. Thực tế giảng dạy cho thấy các bài toán tổ hợp luôn là một dạng toán khó đối với học sinh. Đặc biệt học sinh rất lúng túng không biết khi nào thì dùng chinh hợp, khi nào thì dùng tổ hợp. Do đó SGK đã cố gắng trình bày nội dung phần này cho thật sinh động, gần với thực tiễn, tránh kinh viện hàn lâm. Trong bài có nhiều ví dụ về các tình huống khác nhau để học sinh có cơ hội thực hành, bắt chước.
- 3) Học sinh muốn nắm vững nội dung bài học thì phải tự mình làm được các bài tập. Hệ thống các bài tập trong SGK được chọn lọc cẩn thận và đóng vai trò quan trọng trong việc củng cố lí thuyết. Giáo viên nên hướng dẫn học sinh giải hết các bài tập đó.

B. XÁC SUẤT

Đây là lần đầu tiên xác suất được đưa vào dạy ở cấp THPT ở nước ta (không kể đến chương trình thí điểm chuyên ban năm 1995). Ở nhiều nước trên thế giới, xác suất đã được dạy từ cấp THCS. Việc giảng dạy xác suất có thuận lợi là dễ gây hứng thú cho học sinh vì các bài toán về xác suất nói chung gần gũi, thiết thực với đời sống. Tuy nhiên, khó khăn trong việc giảng dạy xác suất là : Nhiều giáo viên chưa có hoặc có rất ít kinh nghiệm giảng dạy phần này. Hơn nữa, việc dạy và học xác suất cũng cần có một tư duy mới, cần có thời gian tích luỹ dần. Vì thế, đòi hỏi giáo viên phải cố gắng nhiều, phải chuẩn bị giáo án thật kĩ lưỡng.