

C. NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý TRONG CHƯƠNG

1) Trong chương trình SGK 2000, nội dung phần Giải tích liên quan đến khái niệm đạo hàm được dành 46 tiết và phân bố trong hai chương đầu của lớp 12 :

Chương I : Đạo hàm 20 tiết ;

Chương II : Ứng dụng của đạo hàm 26 tiết.

Như vậy thời gian dành để dạy hai chương này trong SGK 2000 đã chiếm quá nửa thời lượng của cả năm học môn Giải tích ở lớp 12 (cụ thể chiếm đến 56%).

Trong chương trình SGK đổi mới này, nội dung trên của SGK nâng cao được chia thành ba mảng nội dung và được phân phối vào hai năm học : *Đạo hàm* (cuối lớp 11, tiếp nối ngay với chương *Giới hạn* trước đó), *Ứng dụng của đạo hàm* (đầu lớp 12) và công thức tìm *đạo hàm của các hàm số mũ, hàm số lôgarit và hàm số lũy thừa* (xen kẽ vào nội dung của chương tiếp theo ở lớp 12). Việc sắp xếp như vậy có những ưu điểm sau :

222

– Đem lại thuận lợi cho học sinh khi vận dụng các định lí, các tính chất vừa học trong chương *Giới hạn* vào chương *Đạo hàm*.

– Cung cấp kịp thời những kiến thức toán học cần thiết phục vụ một số môn học khác như Vật lí, Sinh học, Hoá học, ...

– Tránh được căng thẳng cho học sinh khi phải học liên tục, học dồn dập nhiều giờ một vấn đề ; chẳng hạn, phải nhớ quá nhiều công thức tìm đạo hàm chỉ trong một vài tiết học.

2) Như trên đã trình bày, thời gian dành cho chương *Đạo hàm* ở lớp 11 chỉ có 16 tiết, giảm 4 tiết so với SGK 2000. Nhưng bù lại, chương này chưa đề cập đến các công thức tính đạo hàm của hàm số mũ, hàm số lôgarit và hàm số lũy thừa (đã được chuyển lên lớp 12). Để tăng tính khả thi của sách, các tác giả đã cải tiến cách trình bày, rút gọn cách xây dựng một số khái niệm, tăng thời gian luyện tập, giảm thời lượng giảng giải lí thuyết nhưng vẫn đảm bảo bám sát chương trình và chuẩn kiến thức đã được quy định.

3) Về mục *Câu hỏi và bài tập* sau mỗi bài (tức là sau mỗi §), chúng tôi đã cố gắng cải tiến theo hướng :

– Bớt những bài tập phải tính toán công kênh, những bài tập áp dụng quy tắc tính đạo hàm của hàm số hợp qua nhiều hàm số trung gian, những bài tập tính đạo hàm của các hàm số cho bởi nhiều biểu thức giải tích,

– Đa dạng hoá các bài tập ; cụ thể có nhiều câu hỏi và bài tập có hình ảnh hình học, nhiều bài tập ôn tập được những kiến thức mà học sinh đã học ở lớp 10 và đầu lớp 11, nhiều bài tập áp dụng thực tế.