

III – GIỚI THIỆU CẤU TRÚC SGK ĐẠI SỐ VÀ GIẢI TÍCH 11 NÂNG CAO

Sách giáo viên ĐS & GT 11 nâng cao được viết theo cấu trúc sau đây :

Sau phần *Những vấn đề chung* là phần *Những vấn đề cụ thể* của từng chương, từng bài ; và cuối cùng là *Gợi ý trả lời câu hỏi và bài tập ôn tập cuối năm*.

Trong phần *Những vấn đề cụ thể*, sách giới thiệu các chủ đề sau :

(A) *Mục tiêu của chương* : Giới thiệu các yêu cầu mà học sinh cần đạt được sau khi học xong, bao gồm các yêu cầu về kiến thức và yêu cầu về kỹ năng.

(B) *Cấu tạo chương* : Giới thiệu cấu trúc nội dung của chương và dự kiến về phân phối thời gian dành cho từng bài trong chương.

(C) *Những điều cần lưu ý* : Giới thiệu những vấn đề cần thiết đối với giáo viên mà trong SGK không có điều kiện trình bày.

(D) *Nội dung chi tiết* : Giới thiệu những vấn đề cụ thể của từng bài (§). Để tiện cho giáo viên nghiên cứu chuẩn bị bài giảng, mục này được trình bày theo cấu trúc như sau :

(I) Mục tiêu (về kiến thức, kĩ năng, thái độ).

(II) Những điều cần lưu ý (Mục này nhằm giúp giáo viên hiểu đầy đủ hơn ý đồ của tác giả).

(III) Gợi ý về dạy học : Trình bày một số gợi ý về phương pháp giảng dạy có thể áp dụng khi giảng dạy, kể cả các gợi ý về phân phối thời gian và về đồ dùng dạy học. Tuy nhiên, các tác giả đã không thể trình bày điều này cho tất cả các bài ; hơn nữa, việc trình bày cũng rất sơ lược, chủ yếu là trình bày một vài ý tưởng mà thôi. Trên cơ sở đó, tác giả mong rằng các giáo viên – những người trực tiếp giảng dạy sẽ dần dần rút kinh nghiệm, phát huy khả năng sáng tạo của chính mình để thực hiện hoặc cải tiến các ý tưởng đó để các giờ dạy có hiệu quả cao hơn. Do đó nội dung của *Gợi ý về dạy học* chủ yếu là việc nêu rõ ý đồ và trả lời các câu hỏi được nêu trong các hoạt động trên lớp học (kí hiệu bởi **Hn**).

(IV) Gợi ý trả lời câu hỏi và bài tập : Bao gồm trả lời các câu hỏi, hướng dẫn giải bài tập hoặc nêu đáp số cho tất cả các bài tập sau mỗi bài học.

(V) Bổ sung kiến thức : Nhằm mở rộng kiến thức (những điều có liên quan đến bài giảng) cho giáo viên đến mức độ hợp lí, phục vụ cho việc dạy học được tốt hơn, đồng thời cũng giúp cho giáo viên có thêm tư liệu để giảng dạy trong các buổi học ngoại khoá hay bồi dưỡng học sinh khá và giỏi.

(E) *Ôn tập cuối chương* : Trong mục này, sách trình bày các nội dung sau :

(I) Kiến thức cần nhớ : Tóm tắt những kiến thức mà mỗi học sinh cần nắm được trong chương (bao gồm cả những kiến thức tuy không được trình bày trong bài học, nhưng có thể dễ thấy và được phép sử dụng để giải toán). Trong mục này chúng tôi không nêu lại các yêu cầu đối với học sinh).

(II) Gợi ý trả lời câu hỏi và bài tập ôn tập chương.

(III) Gợi ý đề kiểm tra cuối chương : Mỗi chương có hai đề kiểm tra với đáp án và thang điểm cho từng câu. Các đề này chỉ mang tính chất gợi ý, minh hoạ về mức độ yêu cầu. Giáo viên có thể tham khảo rồi tùy theo trình độ chung của học sinh trong lớp để ra đề kiểm tra cho thích hợp, tập trung vào các kiến thức và kĩ năng cơ bản ; tránh các đề kiểm tra quá tầm thường hoặc các đề toán đòi hỏi có những thủ thuật đặc biệt.