

ÔN TẬP VỀ LÀM VĂN

(Học kì I)

(1 tiết)

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

– Nắm vững các nội dung cơ bản của phần Làm văn trong SGK *Ngữ văn 12 Nâng cao*, tập một.

– Biết vận dụng các nội dung này vào việc làm *Bài viết số 4 (Kiểm tra tổng hợp cuối Học kì I)*.

II – NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý

1. Về nội dung

– Đây là bài học trước khi tiến hành kiểm tra cuối Học kì I, vì thế nội dung chính là tập trung ôn lại những kiến thức và kĩ năng cơ bản đã học trong phần Làm văn ở SGK *Ngữ văn 12 Nâng cao*, tập một. Nội dung ôn tập được nêu dưới dạng các yêu cầu, mỗi yêu cầu đề cập đến một vấn đề đã học. Thực hiện các yêu cầu này, HS phải xem lại các bài đã học, ôn lại các kiến thức và kĩ năng cụ thể. Các yêu cầu này nhìn chung bám sát vào thứ tự bài học của phần Làm văn trong SGK.

– Trong các vấn đề nêu lên, cần chú ý một số trọng tâm sau :

+ Điểm giống nhau và khác nhau giữa nghị luận xã hội và nghị luận văn học.

+ Những điểm giống và khác nhau của các dạng đề trong mỗi loại.

+ Những điểm cần lưu ý khi viết các dạng bài : nghị luận về một bài thơ, đoạn thơ ; nghị luận về một ý kiến bàn về văn học ; nghị luận về một tư tưởng, đạo lí ; nghị luận về một hiện tượng đời sống ; nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học.

+ Tác dụng của việc vận dụng kết hợp các thao tác lập luận và các phương thức biểu đạt trong bài văn nghị luận.

+ Thống kê, phân loại và nhận xét các đề văn được nêu trong SGK *Ngữ văn 12 Nâng cao*, tập một (từ *Bài viết số 1* đến *Bài viết số 3*).

2. Về phương pháp

Hệ thống câu hỏi (10 câu) nêu trong bài học khá phong phú và toàn diện, bao quát hầu hết các nội dung cơ bản của phần Làm văn trong SGK *Ngữ văn 12 Nâng cao*, tập một. Mục đích là để HS ôn tập một cách đầy đủ, toàn diện. Với khối lượng câu hỏi và các vấn đề nêu lên trong bài học, GV phải hướng dẫn HS tự tìm hiểu và ôn tập ở nhà là chính, thời lượng trên lớp không thể giải quyết được tất cả các câu hỏi ôn tập đã nêu. Thời gian trên lớp, GV chủ yếu giải đáp thắc mắc và chốt lại một số điểm trọng tâm cần lưu ý HS.

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Phần mở đầu : GV nêu yêu cầu và nhiệm vụ của tiết học.

2. Phân nội dung chính

a) GV kiểm tra một số HS ở một vài câu hỏi nêu trong bài ôn tập để nắm được tình hình chuẩn bị bài ở nhà của HS.

b) GV yêu cầu HS nêu những câu hỏi khó, những vấn đề cần giải đáp trong số các câu hỏi ở bài ôn tập của SGK.

c) Tổ chức cho HS trao đổi về các câu hỏi khó. Trên cơ sở đó nhấn mạnh một số vấn đề HS cần lưu ý (câu 2, 3 và 9), đặc biệt là cách viết các dạng bài nghị luận đã nêu ở trên (về một đoạn thơ, bài thơ ; một ý kiến bàn về văn học ; một tư tưởng, đạo lí ; một hiện tượng đời sống ; một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học). Cũng cần lưu ý HS đặc điểm *Bài viết số 4 (Kiểm tra tổng hợp cuối Học kì I)* và các lỗi cần tránh.

3. Phần củng cố

– Tổng kết các dạng bài nghị luận văn học và nghị luận xã hội đã học trong Học kì I và yêu cầu vận dụng kết hợp các thao tác nghị luận, các phương thức biểu đạt trong mỗi dạng bài.

– Nhắc lại những điểm cần lưu ý về *Bài viết số 4 (Kiểm tra tổng hợp cuối Học kì I)*.