

KẾT NỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH

HỌC SINH HỌC ĐỂ:

1. Phát triển năng lực địa lí

Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu tham khảo và tham quan tại địa phương.

2. Phát triển năng lực chung

Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động.

3. Hình thành phẩm chất

Có ý thức tham gia các hoạt động tuyên truyền, chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên.

HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC PHẦN I

Hoạt động khám phá 1: Trước khi tham quan

- **Bước 1.** GV chia lớp thành 4 – 6 nhóm, yêu cầu HS thảo luận trong 5 phút để thực hiện các bước chuẩn bị trước khi tham quan tại địa phương. Đặt câu hỏi:
Theo các nhóm, bước nào cần quan tâm nhiều nhất? Vì sao?
- **Bước 2.** HS tiến hành thảo luận dưới sự quan sát và hướng dẫn của GV. Sau thời gian thảo luận GV chọn một nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- **Bước 3.** GV nhận xét, giảng giải mở rộng các vấn đề. HS ghi chép và phản hồi.



THỰC HÀNH TÌM HIỂU MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN QUA TÀI LIỆU VÀ THAM QUAN ĐỊA PHƯƠNG (1 tiết)

Học xong bài này, em sẽ:

Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu tham khảo và tham quan tại địa phương.



Dựa vào hình 21.1 và nội dung bài học, em hãy cho biết các bước tiến hành tham quan tại địa phương? Theo em bước nào cần quan tâm nhiều nhất? Vì sao?



Hình 21.1. Sơ đồ các bước tiến hành trải nghiệm tham quan môi trường tự nhiên

I. TRƯỚC KHI THAM QUAN

Bao gồm các bước:

- Bước 1: Xây dựng ý tưởng.
- Bước 2: Lựa chọn chủ đề tham quan.
- Bước 3: Lập kế hoạch các nhiệm vụ tham quan.

* Gợi ý thực hiện

- Làm việc nhóm để lựa chọn chủ đề tham quan.
- Xây dựng kế hoạch tham quan: xác định những công việc cần làm, thời gian dự kiến, vật liệu, phương pháp tiến hành và phân công trong nhóm.
- Chuẩn bị các nguồn thông tin đáng tin cậy để chuẩn bị thực hiện tham quan.
- Thống nhất các tiêu chí đánh giá buổi tham quan với giáo viên.

186

II. TRONG KHI THAM QUAN

Bao gồm các bước:

- Bước 1: Thu thập thông tin.
- Bước 2: Thực hiện tham quan.
- Bước 3: Thảo luận với các thành viên khác.
- Bước 4: Tham khảo sự hướng dẫn của giáo viên.

* Gợi ý thực hiện

- Phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm thực hiện tham quan theo đúng kế hoạch.
- Tiến hành thu thập, xử lý thông tin thu được.
- Xây dựng thông tin hoặc bản báo cáo về buổi tham quan.
- Liên hệ, tìm nguồn giúp đỡ khi cần.
- Thường xuyên phản hồi, thông báo thông tin cho giáo viên và các nhóm khác.

III. SAU KHI THAM QUAN

Bao gồm các bước:

- Bước 1: Tổng hợp các tài liệu.
- Bước 2: Viết báo cáo tham quan.
- Bước 3: Trình bày báo cáo tham quan.
- Bước 4: Mô tả lại quá trình tham quan.

* Gợi ý thực hiện

- Chuẩn bị tiến hành báo cáo.
- Tiến hành báo cáo tham quan.
- Tự đánh giá kết quả tham quan của nhóm.
- Đánh giá kết quả tham quan của các nhóm khác theo tiêu chí đã đưa ra.

187

HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC PHẦN II

Hoạt động khám phá 2: Trong khi tham quan

- *Bước 1.* GV cho HS tiếp tục thảo luận theo nhóm đã chia trong 5 phút để làm rõ các bước thực hiện trong khi tham quan (dựa vào SGK và kênh hình trên bảng).
- *Bước 2.* HS trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- *Bước 3.* GV sửa bài, mở rộng các vấn đề đặc biệt quan trọng. HS quan sát, ghi chép và phản hồi.

HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC PHẦN III

Hoạt động khám phá 3: Sau khi tham quan

- *Bước 1.* GV dựa vào kênh hình SGK và video clip (về hoạt động tham quan ngoài thực tế), đàm thoại gợi mở với các nhóm về các bước cần làm sau khi tham quan và những điều cần rút kinh nghiệm khi thực hiện tham quan.
- *Bước 2.* HS thảo luận theo nhóm cũ trong 5 phút và trả lời theo nhóm.
- *Bước 3.* GV nhận xét, bổ sung và mở rộng các vấn đề. HS quan sát, lắng nghe và ghi nhận.