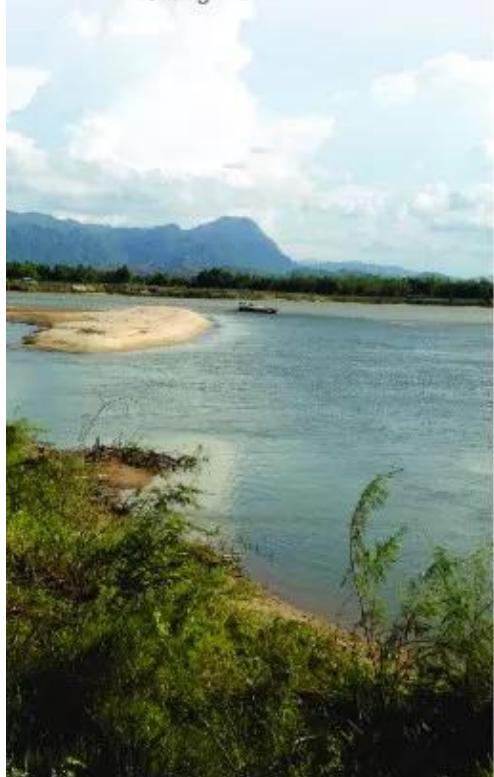


# Bài 26

Học xong bài này,  
em sẽ:

- Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.
- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên.

Hình 1. Ngã ba sông  
Vĩnh Điện – Thu Bồn,  
Quảng Nam



## THỰC HÀNH: TÌM HIỂU MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN ĐỊA PHƯƠNG

### 1. Gợi ý một số nội dung

Học sinh có thể chọn một trong các nội dung sau:

a) **Nội dung 1: Địa hình**

- Đặc điểm chung
- Các dạng địa hình chính
- Mối quan hệ giữa địa hình với các thành phần tự nhiên khác (khí hậu, sông ngòi, đất trồng, sinh vật,...)

b) **Nội dung 2: Khí hậu**

- Đặc điểm chung
- Các nét đặc trưng của khí hậu (nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa, gió,...)
- Mối quan hệ giữa khí hậu và các thành phần tự nhiên khác (địa hình, sông ngòi, đất trồng, sinh vật)

c) **Nội dung 3: Sông ngòi**

- Mạng lưới sông ngòi
- Đặc điểm chính của sông ngòi (hướng dòng chảy, mùa lũ – mùa cạn)
- Mối quan hệ giữa sông ngòi với các thành phần tự nhiên khác (địa hình, khí hậu,...)

d) **Nội dung 4: Đất**

- Các loại đất. Đặc điểm chung của đất
- Phân bố đất ở địa phương
- Mối quan hệ giữa đất với các thành phần tự nhiên khác (địa hình, khí hậu, sông ngòi,...)

e) **Nội dung 5: Sinh vật**

- Hiện trạng thảm thực vật tự nhiên (đặc biệt là độ che phủ)
- Các loài động vật hoang dã
- Mối quan hệ giữa thực vật với động vật, giữa sinh vật với các thành phần tự nhiên khác (khí hậu, đất)

## **2. Cách thức tiến hành**

- a) Thành lập nhóm và lựa chọn nội dung**
- b) Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm**
- c) Xác định thời gian và địa điểm tham quan ở địa phương**
- d) Thu thập tài liệu và xử lý tài liệu**
  - Thu thập tài liệu qua sách vở, mạng internet, cơ quan phụ trách vấn đề ở địa phương.
  - Tham quan, tìm hiểu thực tế địa phương.
  - Tìm hiểu qua người dân địa phương (phương pháp xã hội học).
  - Phân tích, tổng hợp, so sánh các kết quả đã tìm hiểu được.
- d) Viết báo cáo**
  - Viết báo cáo
    - Từ các tài liệu đã có, viết báo cáo theo gợi ý (nên viết ngắn gọn, súc tích):
      - + Nêu ý nghĩa của việc tìm hiểu môi trường.
      - + Nêu hiện trạng và nguyên nhân.
      - + Một số giải pháp.
    - Trình bày báo cáo
      - + Phân công người báo cáo trước lớp.
      - + Chuẩn bị nội dung kèm theo: tranh ảnh, bảng số liệu, biểu đồ.

Hình 2. Ruộng bậc thang ở Lào Cai, Việt Nam





## CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP CHƯƠNG

1. Em hãy vẽ sơ đồ thể hiện các nội dung đã học ở chương 6.
2. Em hãy tìm hiểu thông tin về loại đất chủ yếu có ở nước ta. Nêu một số biện pháp để tăng hiệu quả sử dụng và bảo vệ đất ở địa phương.
3. Thực vật và động vật ở vùng cực có những đặc điểm gì để thích nghi với điều kiện sống khắc nghiệt?
4. Nêu mối quan hệ giữa khí hậu – thực vật – động vật trong rừng mưa nhiệt đới.
5. Sưu tầm tài liệu về một số loài động vật quý hiếm ở nước ta có nguy cơ tuyệt chủng (Ví dụ: Sếu đầu đỏ...). Nêu biện pháp bảo vệ các loài động vật tự nhiên.

Sếu đầu đỏ



Voi châu Phi

