

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH



Trang mở đầu chương:

Giới thiệu khái quát nội dung của chương với những hình ảnh có tính gợi mở, định hướng nhận thức.

Hình thành kiến thức mới:
Với các nội dung (kênh hình, kênh chữ) thông qua các hoạt động học tập giúp học sinh khai thác, tiếp nhận kiến thức mới.

Mục tiêu bài học:
Nhấn mạnh kiến thức, kỹ năng, năng lực và thái độ học sinh cần đạt được sau khi học.

Mở đầu:
Kết nối với những điều học sinh đã biết, nêu vấn đề nhằm kích thích tư duy, tạo hứng thú cho học sinh đối với bài mới.

Tư liệu:

Được trích dẫn từ các nguồn tư liệu khác nhau hoặc được cung cấp bởi tác giả viết SGK. Là cơ sở để tổ chức các hoạt động tự nhận thức bài học cho học sinh.

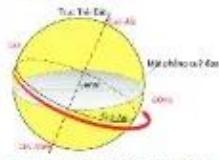
Bài 7

CHUYỂN ĐỘNG TỰ QUAY QUANH TRỤC CỦA TRÁI ĐẤT VÀ HÈ QUẢ

Page 20 of 20

1. Chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất

Tài liệu không nêu rõ quy trình một bước ứng dụng trong quá trình tư duy trực tiếp, chỉ nêu tên những số với tên phòng thí nghiệm.



→ *Tuyển phụ:*

*Thông tin hỗ trợ, bổ sung
hoặc có tính liên môn nhằm
làm rõ hơn nội dung chính.*

Luyện tập:-

Là các câu hỏi, bài tập, thực hành để củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng gắn với kiến thức vừa học.

Vận dụng:-

Sử dụng kiến thức, kỹ
năng đã học để giải
quyết các tình huống,
vẫn để trong thực tiễn.

VĂN HÓA

- Điều kiện tự nhiên tác động như thế nào đến sự hình thành và phát triển của văn minh Hy Lạp, La Mã?
 - Tổ chức nhà nước thành bang ở Hy Lạp và nhà nước đế chế ở La Mã có điểm gì khác nhau?
 - Có ý kiến cho rằng: Người Hy Lạp và La Mã cổ đại đạt được những thành tựu văn hóa rực rỡ là do tiếp thu những thành tựu của người phương Đông cổ đại. Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?
 - Dựa vào nội dung của bài và tìm kiếm thêm thông tin từ sách, báo, internet, hãy viết bài giới thiệu ngắn gọn về một thành tựu của nền văn minh cổ đại mà em ấn tượng nhất và chia sẻ với ban.