

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH



Trang mở đầu chương:
Giới thiệu khái quát nội dung của chương với những hình ảnh có tính gợi mở, định hướng nhận thức.

Mục tiêu bài học:
Nhấn mạnh kiến thức, kỹ năng, năng lực và thái độ học sinh cần đạt được sau khi học.

Mở đầu:
Kết nối với những điều học sinh đã biết, nêu vấn đề nhằm kích thích tư duy, tạo hứng thú cho học sinh đối với bài mới.

Hình thành kiến thức mới:
Với các nội dung (kênh hình, kênh chữ) thông qua các hoạt động học tập giúp học sinh khai thác, tiếp nhận kiến thức mới.

Bài 6

TRÁI ĐẤT TRONG HỆ MẶT TRỜI

Học xong bài này, em sẽ:

- Xác định được vị trí của Trái Đất trong Hệ Mặt Trời.
- Kể và phân biệt các hành tinh trong Hệ Mặt Trời.

1. Hệ Mặt Trời

Vũ Trụ là không gian vô tận. Trong Vũ Trụ bao la có vô số Thiên thể. Thiên thể chứa hệ Mặt Trời gọi là dải Ngân Hà.

Nằm ở trung tâm của hệ Mặt Trời là ngôi sao (trái tim) phát ra ánh sáng – đó là Mặt Trời. Chuyển động xung quanh Mặt Trời là tám hành tinh. Các hành tinh ngoài chuyển động xung quanh Mặt Trời còn là các vệ tinh hành tinh.

Hình 1. Các hành tinh trong hệ Mặt Trời

Khoảng cách từ Trái Đất đến Mặt Trời là khoảng cách 149 triệu km. Trái Đất nhận được lượng nhiệt và ánh sáng phù hợp để sự sống có thể tồn tại và phát triển.

Đặc điểm nổi bật của các hành tinh trong Hệ Mặt Trời

- Trái Đất là hành tinh duy nhất có sự sống.
- Yếu tố nào thường quyết định sự sống tồn tại trên hành tinh?

Tư liệu:

Được trích dẫn từ các nguồn tư liệu khác nhau hoặc được cung cấp bởi tác giả viết SGK. Là cơ sở để tổ chức các hoạt động tự nhận thức bài học cho học sinh.

1. Tổng phẩm của những dòng sông

A. Các nhân ở sông Đông Bắc của châu Phi, nơi có dòng sông lớn chảy qua Luông Xi-ai trên gò vông của phía tây của châu Phi và sông Nile ở châu Á.

B. Người Hy Lạp cổ đại đã nghĩ về Ai Cập là một mảnh đất màu mỡ, màu mỡ, có thể được trồng trọt nhờ nước sông Nile. Họ đã nghĩ về Ai Cập là một mảnh đất màu mỡ, màu mỡ, có thể được trồng trọt nhờ nước sông Nile.

C. Một nhà sử học người Ai Cập đã nghĩ về Ai Cập là một mảnh đất màu mỡ, màu mỡ, có thể được trồng trọt nhờ nước sông Nile.

CHUYÊN ĐỘNG TỰ QUAY QUANH TRỤC CỦA TRÁI ĐẤT VÀ HỆ QUẢ

Bài 7

CHUYÊN ĐỘNG TỰ QUAY QUANH TRỤC CỦA TRÁI ĐẤT VÀ HỆ QUẢ

1. Chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất

Tài Đất không ngừng tự quay quanh một trục đứng trong không gian. Trục này là trục quay của Trái Đất.

2. Điều kiện tự nhiên tác động như thế nào đến sự hình thành và phát triển của văn minh Hy Lạp, La Mã?

3. Tổ chức nhà nước thành bang ở Hy Lạp và nhà nước đế chế ở La Mã có điểm gì khác nhau?

4. Có ý kiến cho rằng: Người Hy Lạp và La Mã cổ đại đạt được những thành tựu văn hoá rực rỡ là do tiếp thu những thành tựu của người phương Đông cổ đại. Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?

5. Dựa vào nội dung của bài và tìm kiếm thêm thông tin từ sách, báo, internet, hãy viết bài giới thiệu ngắn gọn về một thành tựu của nền văn minh cổ đại mà em ấn tượng nhất và chia sẻ với bạn.

Tuyên phụ:

Thông tin hỗ trợ, bổ sung hoặc có tính liên môn nhằm làm rõ hơn nội dung chính.

Luyện tập:

Là các câu hỏi, bài tập, thực hành để củng cố kiến thức, rèn luyện các kĩ năng gắn với kiến thức vừa học.

Vận dụng:

Sử dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết các tình huống, vấn đề trong thực tiễn.

Luyện tập và Vận dụng

- Điều kiện tự nhiên tác động như thế nào đến sự hình thành và phát triển của văn minh Hy Lạp, La Mã?
- Tổ chức nhà nước thành bang ở Hy Lạp và nhà nước đế chế ở La Mã có điểm gì khác nhau?
- Có ý kiến cho rằng: Người Hy Lạp và La Mã cổ đại đạt được những thành tựu văn hoá rực rỡ là do tiếp thu những thành tựu của người phương Đông cổ đại. Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?
- Dựa vào nội dung của bài và tìm kiếm thêm thông tin từ sách, báo, internet, hãy viết bài giới thiệu ngắn gọn về một thành tựu của nền văn minh cổ đại mà em ấn tượng nhất và chia sẻ với bạn.