

## BÀI VIẾT SỐ 8

(Kiểm tra tổng hợp cuối năm)

### KẾT QUẢ CẦN ĐẠT

- *Nắm vững nội dung cơ bản của các bài ở phần Văn học, Tiếng Việt và Làm văn trong sách giáo khoa Ngữ văn 10 Nâng cao, chủ yếu là tập hai.*
- *Biết vận dụng những kiến thức và kỹ năng đã học một cách tổng hợp, toàn diện để làm bài kiểm tra theo yêu cầu và cách thức đánh giá mới.*

1. Nội dung bài kiểm tra tổng hợp cuối năm chủ yếu thuộc phạm vi sách giáo khoa *Ngữ văn 10 Nâng cao*, tập hai. Tuy vậy, học sinh vẫn cần liên hệ với một số kiến thức và kỹ năng đã học ở *Ngữ văn 10 Nâng cao*, tập một, thậm chí cả những kiến thức và kỹ năng đã học ở Trung học cơ sở để có thể giải quyết tốt hơn các yêu cầu của đề bài.

2. Khi học ôn để chuẩn bị cho bài kiểm tra tổng hợp cuối năm, học sinh cần chú ý nắm được một số yêu cầu cơ bản sau đây :

– Văn bản tác phẩm ấy là của tác giả nào ? Viết về điều gì (về ai) ? Có những nhân vật nào ? Nội dung chính của văn bản là gì ? Tác giả ca ngợi hay phê phán điều gì, ... ?

– Trong văn bản đó, tác giả dùng phương thức biểu đạt nào là chính ? Các yếu tố nghệ thuật nổi bật nào giúp tác giả thể hiện thành công nội dung tư tưởng của văn bản ? (Kết hợp vận dụng các kiến thức tiếng Việt như : từ, câu, các biện pháp tu từ, dấu câu, ... để nhận diện và phân tích vai trò, tác dụng của các yếu tố đó ở những tác phẩm được học trong phần Văn học).

– Để hiểu văn bản tác phẩm thì phải chú ý những kiến thức và kỹ năng gì ? (văn học sử, lí luận văn học, kiến thức về tác giả, tác phẩm, kỹ năng đọc - hiểu tác phẩm văn học, ...).

– Tìm những câu, đoạn văn, thơ hay ở các văn bản trong sách giáo khoa *Ngữ văn 10 Nâng cao*, tập hai (kể cả các văn bản phụ, văn bản đọc thêm của phần

Tiếng Việt, Làm văn) để chép lại, học thuộc và tập phân tích tác dụng của nghệ thuật ngôn từ đối với văn bản ấy.

3. Khi ôn phần Tiếng Việt, không nên chỉ học lí thuyết mà cần tập trung nhiều vào khâu thực hành, nhằm vận dụng một cách linh hoạt, sáng tạo các kiến thức và kĩ năng về tiếng Việt vào việc đọc văn bản và làm văn một cách có hiệu quả.

4. Phần Làm văn được thực hiện theo hướng tích hợp, liên hệ và gắn với phần Văn học, soi sáng thêm cho phần Văn học. Tuy nhiên, mục đích và nhiệm vụ chính mà phần Làm văn hướng tới là giúp học sinh biết vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học để viết được một số kiểu văn bản, đáp ứng được yêu cầu của cuộc sống.

5. Tiếp tục thực hiện yêu cầu đổi mới cách đánh giá, bài kiểm tra thường áp dụng hình thức trắc nghiệm kết hợp với tự luận. Phần trắc nghiệm (chiếm 30 – 40% số điểm) sẽ kiểm tra một cách tổng hợp và khá toàn diện các kiến thức đã học (Văn, Tiếng Việt và Làm văn). Phần tự luận (số điểm còn lại) tập trung kiểm tra khả năng cảm thụ, phân tích tác phẩm văn học ; kiểm tra kĩ năng viết văn, dùng từ, đặt câu,... bằng một bài, đoạn văn ngắn.

(Về hình thức kiểm tra cụ thể : học sinh có thể tham khảo nội dung Đề luyện tập cuối Học kì I ở sách *Ngữ văn 10 Nâng cao*, tập một).