

# **KIỂM TRA TỔNG HỢP CUỐI NĂM** \_\_\_\_\_

## **A – MỤC TIÊU BÀI HỌC**

Giúp HS :

- Nắm vững nội dung cơ bản của ba phần : Văn học, Tiếng Việt và Làm văn trong SGK *Ngữ văn 12*, tập hai.
- Biết cách vận dụng những kiến thức và kĩ năng Ngữ văn đã học một cách tổng hợp để hoàn thành tốt bài kiểm tra tổng hợp.
- Rút được các bài học bổ ích để thi tốt nghiệp THPT.

## **B – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý**

### **I – NỘI DUNG**

#### **1. Đặc điểm bài học**

Đây là bài làm cuối cùng trong năm học nói riêng cũng như trong chương trình THPT nói chung. Bài kiểm tra nhằm đánh giá tri thức và năng lực Ngữ văn của HS. Cũng giống như bài kiểm tra cuối học kì I, bài kiểm tra này gồm hai phần : trắc nghiệm khách quan và tự luận. Nội dung kiểm tra tập trung chủ yếu vào kiến thức và kĩ năng thuộc chương trình học kì II.

#### **2. Trọng tâm bài học**

Nội dung kiểm tra gồm hai phần :

- Phần trắc nghiệm khách quan.
- Phần tự luận.

GV lưu ý HS thực hiện cả hai nội dung nhưng ưu tiên phần tự luận.

### **II – PHƯƠNG PHÁP VÀ TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

#### **1. Phương pháp dạy học**

– Trước khi kiểm tra, GV cần lưu ý tổ chức cho HS ôn tập cả ba phần : Văn học, Tiếng Việt và Làm văn. Muốn vậy, cần dạy tốt các tiết ôn tập và nhắc các em đọc lại nội dung trong các bài ôn tập của cả ba phần, cụ thể hoá các nội dung đó bằng cách đọc lại các bài học trong năm.

– Nhắc nhở các em về yêu cầu và cách thức làm bài kiểm tra tổng hợp.

– Những lưu ý về việc ra đề kiểm tra :

+ Chọn lựa các câu hỏi trắc nghiệm khách quan sao cho các câu hỏi kiểm tra được những tri thức và kĩ năng trọng tâm trong chương trình, sát hợp với trình độ của HS.

+ Phần trắc nghiệm khách quan tối thiểu cần có 12 câu cho cả phần Văn học, Tiếng Việt và Làm văn. Các câu hỏi phần Văn học nên có phần văn học Việt Nam, văn học nước ngoài và lí luận văn học nhưng ưu tiên cho phần văn học Việt Nam. Cần có tỉ lệ hợp lí giữa các yêu cầu : biết, hiểu và vận dụng.

+ Phần câu hỏi trắc nghiệm : nên ra nhiều đề khác nhau để tránh tình trạng HS nhìn bài của nhau.

+ Phần tự luận : nên ra hai đề, có cả nghị luận xã hội lẫn nghị luận văn học để HS tự chọn.

## **2. Tiến trình tổ chức dạy học**

– Phát cho mỗi HS một đề, nhắc các em kiểm tra đề để kịp thời đổi các đề mờ, đề thiếu nội dung do sai sót về in ấn. Chú ý sao cho các em ngồi gần nhau có đề thi khác nhau.

– Hướng dẫn HS làm bài.

+ GV nhắc HS làm cả hai phần, cân nhắc nhanh nhưng thận trọng để có câu trả lời đúng, tránh dập xoá, phân bố thời gian hợp lí cho các phần việc.

+ Nhắc HS làm bài nghiêm túc.

– Theo dõi HS làm bài, nhắc nhở những em có thái độ sai (thảo luận, nhìn bài của bạn,...).