

# TUẦN 3



## DIỄN ĐÀN “PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG”

- Tham gia diễn đàn “Phòng chống bạo lực học đường”.
- Cam kết nói “không” với bạo lực học đường.





## EM VÀ CÁC BẠN

### HOẠT ĐỘNG 1

Nhận diện một số vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ bạn bè

- Nêu những vướng mắc mà lứa tuổi các em thường gặp phải trong quan hệ bạn bè.
- Thảo luận xác định những vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.

Gợi ý:

Bị bạn nói xấu

Bị bạn bắt nạt

Bị bạn rủ rê, lôi kéo làm những việc không nên

### HOẠT ĐỘNG 2

Xác định cách giải quyết phù hợp những vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè

- Tìm hiểu trường hợp dưới đây:

Minh và Thanh ngồi cạnh nhau. Trong giờ kiểm tra Toán, Minh không làm được bài nên muốn Thanh cho chép bài nhưng Thanh không đồng ý. Sau giờ kiểm tra, Minh nói xấu về Thanh với các bạn. Nghe được điều Minh nói, Thanh rất tức giận, gặp Minh để mắng. Cuộc cãi vã giữa họ khiến cả hai bị tổn thương.

- Em có nhận xét gì về cách giải quyết mâu thuẫn của Minh và Thanh?
- Nếu là Minh, em sẽ ứng xử như thế nào?
- Nếu là Thanh, em sẽ giải quyết như thế nào?
- Ngoài ra, em thấy các bạn thường có những cách giải quyết mâu thuẫn nào khác trong quan hệ bạn bè?

### HOẠT ĐỘNG 3

Xử lý tình huống khi có vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè

Thảo luận và đưa ra cách giải quyết các tình huống sau:



**Tình huống 1.** Từ đầu năm học, Hương và Lan đi đâu cũng có nhau vì học cùng lớp ở tiểu học. Hôm nay, Hương thấy Lan đi với Mai – một bạn mới quen, mà không để ý gì đến mình nên rất giận Lan. Lan không hiểu vì sao Hương lại giận mình.

*Nếu là Lan, em sẽ làm gì?*

- **Tình huống 2.** Hải và Nam chơi thân với nhau từ tiểu học. Nam rất ham chơi điện tử. Một lần, Nam rủ Hải đi chơi điện tử nhưng Hải không muốn đi. Nam nói: “Nếu cậu không đi chơi cùng tớ, tớ sẽ không chơi với cậu nữa”.

*Nếu là Hải, em sẽ làm gì?*

#### Hoạt động sau giờ học

- Thay đổi thói quen giải quyết mâu thuẫn với bạn bằng lời nói, hành động thiếu thân thiện, chưa tích cực.
- Thực hiện cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực (ví dụ: gặp bạn nói chuyện để hiểu và thông cảm cho nhau,...).



- Xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện:
  - + Xây dựng quy tắc ứng xử (sản phẩm của nhóm có thể là tranh áp phích, bảng quy tắc).
  - + Chia sẻ trong lớp để xây dựng quy tắc ứng xử chung của lớp.
- Chia sẻ những cách giải quyết các mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thân thiện đã thực hiện được.