

2. Mục tiêu môn Đạo đức

2.1. Mục tiêu chung

Bước đầu hình thành, phát triển ở HS những hiểu biết ban đầu về chuẩn mực hành vi đạo đức, pháp luật và sự cần thiết thực hiện theo các chuẩn mực đó trong quan hệ với bản thân và người khác, với công việc, cộng đồng, đất nước, nhân loại và môi trường tự nhiên; thái độ tự trọng, tự tin; những tình cảm và hành vi tích cực: yêu gia đình, quê hương, đất nước; yêu thương, tôn trọng con người; đồng tình với cái thiện, cái đúng, cái tốt, không đồng tình với cái ác, cái sai, cái xấu; chăm học, chăm làm; trung thực; có trách nhiệm với thái độ, hành vi của bản thân.

Giúp HS bước đầu nhận biết và điều chỉnh được cảm xúc, thái độ, hành vi của bản thân; biết quan sát, tìm hiểu về gia đình, quê hương, đất nước và về các hành vi ứng xử; biết lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch cá nhân, hình thành thói quen, nền nếp cơ bản, cần thiết trong học tập, sinh hoạt.

2.2. Yêu cầu cần đạt của môn Đạo đức lớp 2

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt
Quý trọng thời gian	<ul style="list-style-type: none">- Nhận được một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian.- Biết vì sao phải quý trọng thời gian.- Thực hiện được việc sử dụng thời gian hợp lý.
Nhận lỗi và sửa lỗi	<ul style="list-style-type: none">- Nhận được một số biểu hiện của nhận lỗi, sửa lỗi.- Biết vì sao phải nhận lỗi, sửa lỗi.- Thực hiện được việc nhận lỗi và sửa lỗi.- Đồng tình với việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; không đồng tình với việc không biết nhận lỗi, sửa lỗi.
Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình	<ul style="list-style-type: none">- Nhận được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình.- Biết vì sao phải bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình.- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình.- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình.

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt
<i>Kính trọng thầy giáo, cô giáo và yêu quý bạn bè</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo và yêu quý bạn bè. – Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo và yêu quý bạn bè. – Sẵn sàng tham gia hoạt động phù hợp với lứa tuổi để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn hoặc có hoàn cảnh không may mắn, các bạn ở vùng sâu vùng xa hoặc vùng bị thiệt hại vì thiên tai.
<i>Thể hiện cảm xúc bản thân</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Phân biệt được cảm xúc tích cực (thích, yêu, tự tin, vui vẻ, vui sướng, phấn khởi,...), cảm xúc tiêu cực (giận dữ, buồn chán, sợ hãi, tự ti, thất vọng,...). – Biết được ảnh hưởng của cảm xúc tích cực, cảm xúc tiêu cực đối với bản thân và mọi người xung quanh. – Biết kiềm chế các cảm xúc tiêu cực.
<i>Tìm kiếm sự hỗ trợ</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ. – Biết vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ. – Biết tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần thiết.
<i>Quê hương em</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được địa chỉ của quê hương. – Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình. – Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi thể hiện tình yêu quê hương: yêu thương gia đình; chăm sóc, bảo vệ vẻ đẹp thiên nhiên của quê hương; kính trọng, biết ơn những người có công với quê hương;...
<i>Tuân thủ quy định nơi công cộng</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng. – Biết vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng. – Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng. – Đồng tình với những lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng; không đồng tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.