

Chủ đề: QUÊ HƯƠNG EM

Bài 13. EM YÊU QUÊ HƯƠNG (3 tiết)

I. MỤC TIÊU

Với bài này, HS:

- *Nêu được địa chỉ của quê hương em;*
- *Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình.*
- *Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi thể hiện tình yêu quê hương: yêu thương gia đình; kính trọng, biết ơn người có công với quê hương.*
- *Về năng lực:*
 - + *Năng lực tự chủ và tự học:* Tự xác định và chủ động thực hiện những việc làm giữ gìn, bảo vệ cảnh quan phù hợp với khả năng của bản thân.
 - + *Năng lực giao tiếp:* Trao đổi, chia sẻ ý kiến với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập.
 - + *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nêu và thực hiện được những việc làm giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên ở quê hương.
 - + *Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế – xã hội:* Quan sát, tìm hiểu về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương; tham gia thực hiện các hoạt động, việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ vẻ đẹp của quê hương.
- *Về phẩm chất:*
 - + *Yêu nước:* Chủ động thực hiện những việc làm giữ gìn, bảo vệ cảnh đẹp của quê hương.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Giáo viên:** SGK Đạo đức 2, bộ tranh, video clip về quê hương em.

2. **Học sinh:** SGK Đạo đức 2, tranh/ảnh về cảnh đẹp thiên nhiên ở địa phương, bút màu, giấy, hồ dán,...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Khởi động

Hoạt động: Chia sẻ cảm nhận.

Mục tiêu: HS chia sẻ được cảm nhận về tình yêu quê hương qua bài hát.

Tổ chức thực hiện:

1. GV cho cả lớp nghe, cùng hát và vận động theo nhạc của bài *Em yêu quê hương* (dân ca Nùng, đặt lời: Hoàng Anh).

Lưu ý: GV có thể thay bằng bài hát khác hoặc hoạt động khởi động khác.

2. HS trao đổi và trả lời câu hỏi:

+ *Quê hương của bạn nhỏ trong bài hát có gì đẹp?*

+ *Nêu cảm nhận của em về tình yêu quê hương của bạn nhỏ trong bài hát.*

3. GV sơ kết và dẫn dắt vào chủ đề bài học: *Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên, nơi lưu giữ những kỉ niệm đẹp của chúng ta. Vậy em sẽ làm gì và làm như thế nào để thể hiện tình yêu với quê hương? Chúng ta cùng khám phá qua bài học ngày hôm nay: Em yêu quê hương.*

Kiến tạo tri thức mới

Hoạt động 1: Giới thiệu với bạn về quê hương em và nêu cảm nhận của em về quê hương.

Mục tiêu: HS nêu được địa chỉ của quê hương, chia sẻ được những điều ấn tượng về quê hương và thể hiện tình yêu với quê hương.

Tổ chức thực hiện:

1. GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi, sử dụng tranh/ảnh/thông tin để giới thiệu về quê hương mình theo gợi ý:

– *Quê em ở đâu? (nêu địa chỉ cụ thể)*

– *Vẻ đẹp của cảnh vật, con người quê hương em.*

– *Cảm nhận của em về cảnh vật thiên nhiên, con người của quê hương.*

2. GV tổ chức cho HS đóng vai hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về quê hương mình với các bạn.

3. GV nhận xét và kết luận, chuyển tiếp sang hoạt động sau: *Mỗi vùng quê có một nét đẹp khác nhau. Chúng ta gắn bó với quê hương mình, yêu quê mình từ những điều giản dị đó. Để cho quê hương luôn đẹp, luôn là nơi chúng ta hướng về, mỗi người cần có những việc làm cụ thể để thể hiện tình yêu với quê hương.*

Hoạt động 2: Nêu việc làm thể hiện tình yêu quê hương của các bạn trong tranh.

Mục tiêu: HS nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người quê hương, nêu được những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.

Tổ chức thực hiện:

1. GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4–6 HS và yêu cầu thảo luận:

– *Các nhân vật trong tranh làm gì? Nói gì?*

– *Các bạn nhỏ trong tranh thể hiện tình yêu với quê hương như thế nào?*

2. GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận. Mỗi nhóm báo cáo về một tranh. Sau khi mỗi nhóm báo cáo, các bạn khác có thể nhận xét, bổ sung.

Gợi ý:

– Tranh 1: Bố Bin thông báo cho hai chị em là chủ nhật cả nhà sẽ về quê. Hai chị em Tin rất vui mừng. Điều đó thể hiện hai chị em rất thích về thăm quê và những người thân ở quê.

– Tranh 2: Hai mẹ con Tin về thăm quê ở vùng biển đảo. Tin thấy đảo quê mình thật đẹp. Điều đó cho thấy Tin yêu cảnh đẹp của quê mình.

– Tranh 3: Na vui mừng khoe với bạn bài báo viết về nghệ nhân gốm ở quê mình. Điều này cho thấy Na yêu quý và tự hào về con người quê mình.

– Tranh 4: Hai bạn đang trao đổi với nhau về những sản vật của quê hương mình. Hai bạn yêu và tự hào về sản vật của địa phương.

Hoạt động 3: Kể thêm những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.

Mục tiêu: HS nhận biết được những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.

Tổ chức thực hiện:

1. GV tổ chức cho các nhóm thảo luận và kể thêm những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.

2. Sau khi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận, GV tổng kết hoạt động và kết nối, chuyển tiếp sang hoạt động sau.

Luyện tập

Hoạt động 1: Nhận xét về lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.

Mục tiêu: HS thể hiện sự đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu quê hương, lựa chọn được những hành vi, việc làm thể hiện tình yêu với quê hương.

Tổ chức thực hiện:

1. GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4 – 6 HS, thảo luận và đưa ra nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh. GV chú ý HS quan sát cả hành động và thái độ của từng bạn. Câu hỏi gợi ý:

– Các nhân vật trong tranh đã nói gì, làm gì?

– Em có nhận xét gì về lời nói, việc làm của các bạn trong tranh?

– Em đồng tình hay không đồng tình với những việc làm đó? Vì sao?

– Tranh 1: Bạn nhỏ biếu ông bà quà Tết, nét mặt bạn nhỏ vui vẻ, tràn đầy yêu thương. Em đồng tình với việc làm bạn nhỏ vì bạn thể hiện sự lễ phép, kính trọng ông bà.

– Tranh 2: Bạn nữ đang giới thiệu với bạn nam về lễ hội đua thuyền ở quê mình. Em đồng tình với việc làm của bạn vì điều đó thể hiện sự tự hào của bạn về truyền thống quê hương.

– Tranh 3: Các bạn nhỏ cùng cô giáo đến viếng nghĩa trang liệt sĩ. Em đồng tình với việc làm của các bạn vì điều này thể hiện sự biết ơn với những người có công với đất nước.

– Tranh 4: Bin đang xin phép mẹ sẽ dùng tiền tiết kiệm để ủng hộ người dân vùng quê bị bão lũ. Em đồng tình với việc làm của Bin vì điều này thể hiện sự yêu quý, biết chia sẻ với những người dân của quê hương.

– Tranh 5: Tin mời các bạn ăn bánh của bà làm. Tin rất vui vì được bà làm cho món bánh đặc sản – niềm tự hào về ẩm thực của quê mình. Em đồng tình với lời nói, việc làm của Tin vì Tin đã thể hiện tình yêu thương với người bà của mình và niềm tự hào về quê hương mình.

2. GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và khai thác thêm từng tình huống để HS học cách thể hiện thái độ, biểu cảm phù hợp với từng tình huống.

Các nhóm có thể báo cáo kết quả theo các hình thức khác nhau: trả lời miệng, sắm vai,... Các nhóm khác góp ý, đưa ra cách giải quyết khác (nếu có).

Lưu ý: Nếu chọn hình thức sắm vai, GV cần nêu ra các tiêu chí nhận xét (về lời nói, việc làm, thái độ) để HS có căn cứ nhận xét các bạn.

Hoạt động 2: Đưa ra lời khuyên cho bạn trong tranh.

Mục tiêu: HS không đồng tình với lời nói, việc làm không thể hiện tình yêu quê hương.

Tổ chức thực hiện:

– GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi, quan sát và đưa ra lời khuyên cho bạn nhỏ trong tranh.

– GV cho HS chia sẻ ý kiến của mình.

– GV nhận xét và tổng kết hoạt động, nhắc HS sưu tầm bài thơ, bài hát, vẽ tranh,... về chủ đề quê hương để chuẩn bị cho hoạt động ở tiết sau.

Vận dụng

Hoạt động 1: Vẽ, hát, đọc thơ giới thiệu về vẻ đẹp quê hương.

Mục tiêu: HS nêu được vẻ đẹp quê hương mình qua bức tranh, bài hát hay bài thơ.

Tổ chức thực hiện:

1. GV cho HS phân nhóm theo các hoạt động đã đăng kí: vẽ tranh, hát, đọc thơ và chuẩn bị trình bày kết quả hoạt động.

Ví dụ: Nhóm tranh trình bày vào bảng nhóm; nhóm hát, đọc thơ sắp xếp thứ tự trình bày.

Chú ý: GV có thể chọn một trong ba loại hình để tổ chức hoạt động cho HS, không nhất thiết phải tổ chức cả ba loại hình.

2. GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả hoạt động.

3. HS chia sẻ cảm nhận khi xem tranh, nghe các bài hát, bài thơ về quê hương.

Hoạt động 2: Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để thể hiện tình yêu với quê hương.

Mục tiêu: HS thực hiện được việc một số việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi thể hiện tình yêu quê hương: yêu thương gia đình; chăm sóc, kính trọng, biết ơn những người có công với quê hương.

Tổ chức thực hiện:

– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi để chia sẻ với các bạn trong lớp về kết quả thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu quê hương qua một tuần rèn luyện ở nhà.

Luật chơi: Cả lớp sẽ cùng hát và chuyển hoa theo giai điệu bài hát. GV hát cùng. Khi GV dừng hát, hoa ở tay ai thì HS đó sẽ chia sẻ về việc mình đã làm trong tuần, cảm nhận khi thực hiện việc làm đó, cảm nhận của người thân khi mình thực hiện việc làm đó. Sau khi chia sẻ xong, cả lớp tiếp tục hát, trò chơi lại tiếp tục.

Lưu ý: Những nơi có điều kiện, GV có thể bật nhạc và dùng nhạc để làm hiệu lệnh chuyển hoa.

– GV tổng kết lại những hoạt động HS đã làm để thể hiện tình yêu với quê hương và tổ chức cho HS chia sẻ về những việc mình sẽ làm để thể hiện tình yêu quê hương.

Hoạt động củng cố, dặn dò

Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã được học; liên hệ và điều chỉnh việc làm của bản thân để thể hiện tình yêu với quê hương.

Tổ chức thực hiện:

1. GV tổ chức cho HS đọc bài thơ trong phần Ghi nhớ, SGK Đạo đức 2, trang 59 và đưa ra các câu hỏi để HS trao đổi:

– Bài thơ muốn nói với em điều gì?

– Em sẽ thay đổi điều gì để thực hiện tốt hơn những việc làm thể hiện tình yêu quê hương?

2. GV mời một số HS trả lời và đưa ra nhận xét, tổng kết.

3. GV dặn dò HS về nhà:

– Tiếp tục thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.

– Nhắc nhở bạn bè, người thân cùng thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.

Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh

GV sử dụng *Thư gửi cha mẹ học sinh* để phối hợp với gia đình HS trong những nội dung sau:

1. Phụ huynh hỗ trợ con chuẩn bị tranh/ảnh/thông tin để giới thiệu về quê hương.

2. Phụ huynh lắng nghe và góp ý cho con về cách nói, cách biểu cảm khi giới thiệu về quê hương.

3. Phụ huynh quan sát, nhắc nhở con thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu quê hương và ghi vào Phiếu rèn luyện.

PHIẾU RÈN LUYỆN

Họ và tên:

Bài 13. EM YÊU QUÊ HƯƠNG

Lớp:

Trường:

1. Em hãy thực hiện các việc làm thể hiện tình yêu quê hương và ghi vào bảng sau:

Thời gian	Việc làm của em	Cảm nhận của em	Cảm nhận của mọi người xung quanh

2. Xin ý kiến của người thân về những việc làm của em:

– Ý thức tự giác (Có chủ động, tự giác làm việc không?)

.....
.....

– Thái độ làm việc (Khi làm việc có vui vẻ, thoải mái không?)

.....
.....

– Mức độ thực hiện (Có thường xuyên thực hiện những việc làm đó không?)

.....
.....

– Cảm nhận của mọi người trong gia đình khi em thực hiện những việc làm đó?

.....
.....