

Bài 14. GIỮ GÌN CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG (2 tiết)

I. MỤC TIÊU

Với bài này, HS:

- *Nêu được những việc làm giữ gìn vẻ đẹp thiên nhiên ở quê hương;*
- *Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc, bảo vệ vẻ đẹp của quê hương.*

– *Về năng lực:*

+ *Năng lực tự chủ và tự học:* Tự xác định và chủ động thực hiện những việc làm giữ gìn, bảo vệ cảnh quan phù hợp với khả năng của bản thân.

+ *Năng lực giao tiếp:* Trao đổi, chia sẻ ý kiến với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nêu và thực hiện được những việc làm giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên ở quê hương.

+ *Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế – xã hội:* Quan sát, tìm hiểu về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương; tham gia thực hiện các hoạt động, việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ cảnh đẹp của quê hương.

– *Về phẩm chất:*

+ *Yêu nước:* Chủ động tham gia những việc làm giữ gìn, bảo vệ cảnh đẹp của quê hương.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Giáo viên:** SGK Đạo đức 2, bộ tranh, video clip về quê hương, phiếu học tập.

2. **Học sinh:** SGK Đạo đức 2, tranh/ảnh về cảnh đẹp thiên nhiên ở địa phương, bút màu, giấy, hồ dán,...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Khởi động

Hoạt động: *Nêu cảm nhận của em về việc làm của các bạn trong tranh.*

Mục tiêu: HS chia sẻ được cảm nhận về những hành động chưa biết gìn giữ, bảo vệ cảnh đẹp quê hương, qua đó xác định được cần phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

Tổ chức thực hiện:

1. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, quan sát tranh trong SGK Đạo đức 2, trang 60 và trả lời câu hỏi:

- *Các bạn trong tranh đang làm gì?*
- *Nêu cảm nhận của em về việc làm của các bạn.*

2. Đại diện các nhóm HS báo cáo kết quả thảo luận. Các nhóm khác bổ sung, chia sẻ thêm ý kiến của nhóm mình.

3. GV cho HS trao đổi thêm:

– Nếu được đưa ra lời khuyên cho các bạn trong tranh, em sẽ nói gì?

4. GV nhận xét câu trả lời của HS và dẫn dắt, chuyển tiếp hoạt động: *Giữ gìn cảnh đẹp của quê hương chính là nét đẹp văn minh, thể hiện tình yêu với quê hương. Vậy, cần phải làm gì để giữ gìn cảnh đẹp quê hương, chúng ta cùng tìm hiểu ở hoạt động sau.*

Kiến tạo tri thức mới

Hoạt động 1: Việc làm nào của các bạn trong tranh thể hiện ý thức giữ gìn vẻ đẹp của quê hương?

Mục tiêu: HS nêu được một số việc làm giữ gìn/không giữ gìn vẻ đẹp của quê hương.

Tổ chức thực hiện:

1. GV chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm 4 – 6 HS và yêu cầu thảo luận:

– Các nhân vật trong tranh làm gì? Nói gì?

– Việc làm nào góp phần giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương?

2. Đại diện các nhóm HS báo cáo kết quả thảo luận. Mỗi nhóm báo cáo về một tranh. Sau khi mỗi nhóm báo cáo, các bạn khác có thể nhận xét, bổ sung.

Gợi ý:

– Tranh 1: Một nhóm các bạn nhỏ (cả nam và nữ) đang quét vôi vào gốc cây, trong khi người lớn đang tỉa cành. Việc làm này giúp cảnh quan đẹp hơn.

– Tranh 2: Bạn nam đi tham quan trong động, vừa khắc lên vách đá vừa nói: “Khắc tên mình lên đây cho mọi người biết”. Bạn nam đã làm xấu, làm mất đi vẻ đẹp của hang động.

– Tranh 3: Bạn nam đang đổ xô nước đầy rác xuống sông ngay trước nhà. Việc làm này đã làm ô nhiễm dòng sông.

– Tranh 4: Hai bạn nhỏ đang đứng trước cánh đồng hoa. Bạn nữ muốn đi vào giữa cánh đồng để chụp ảnh nhưng bạn nam ngăn lại.

GV tổ chức cho HS trao đổi thêm ở tranh 4: *Vì sao bạn nam lại ngăn bạn nữ không vào giữa cánh đồng chụp ảnh? (Vi đi vào cánh đồng sẽ làm hỏng hết hoa.)*

3. Từ câu trả lời của HS, GV tiếp tục cho HS trao đổi:

– *Vì sao chúng ta cần giữ gìn cảnh đẹp của quê hương? (Việc giữ gìn cảnh đẹp quê hương sẽ giúp giữ môi trường trong lành, cảnh quan đẹp hơn, giúp mọi người thấy gần gũi, yêu quê hương mình hơn.)*

Lưu ý: GV có thể chuyển các câu hỏi thành phiếu học tập để HS làm việc cá nhân, hoặc làm việc nhóm để mỗi em tự phân loại các tranh trong sách thành nhóm việc làm giữ gìn hoặc chưa giữ gìn cảnh đẹp quê hương. Từ đó, GV có thể tổ chức chơi tiếp sức

để sắp xếp các tranh vào nhóm tương ứng và cho cá nhân/nhóm giải thích sự về sự sắp xếp của mình.

GV có thể thiết kế phiếu theo gợi ý sau:

Họ và tên:...../Nhóm.....		Bài 14. GIỮ GÌN CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG	
Lớp:.....		Phiếu học tập	
Việc làm giữ gìn cảnh đẹp quê hương		Việc làm không giữ gìn cảnh đẹp quê hương	

Hoạt động 2: Nêu thêm những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ vẻ đẹp quê hương.

Mục tiêu: HS nêu được những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ vẻ đẹp quê hương.

Tổ chức thực hiện:

1. GV tổ chức cho HS trao đổi theo nhóm, sử dụng thông tin đã chuẩn bị trong phiếu học tập để nêu những việc cần làm để chăm sóc, giữ gìn vẻ đẹp quê hương (chăm sóc cảnh quan; không đổ rác thải bừa bãi; không hái hoa, bẻ cành, làm hỏng cảnh quan tự nhiên; nhắc nhở bạn bè, người thân cùng tham gia giữ gìn, bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên,...).

2. GV có thể cho HS sử dụng tranh/ảnh/thông tin đã sưu tầm để chia sẻ với bạn về cảnh đẹp thiên nhiên ở địa phương mình và nêu những việc mình sẽ tham gia để giữ gìn cảnh đẹp đó.

3. GV tổng kết hoạt động và kết nối, chuyển tiếp sang hoạt động sau.

Luyện tập

Hoạt động 1: Chia sẻ ý kiến của em về việc làm của các bạn trong tranh.

Mục tiêu:

– HS thể hiện sự không đồng tình với thái độ, hành vi không bảo vệ, giữ gìn cảnh đẹp của quê hương.

Tổ chức thực hiện:

1. GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4 – 6 HS, thảo luận và đưa ra nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh. GV lưu ý HS quan sát cả hành động và thái độ của từng bạn. Câu hỏi gợi ý:

– Các nhân vật trong tranh đang làm gì?

- Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn trong tranh?
- Em đồng tình hay không đồng tình với những việc làm đó? Vì sao?

Gợi ý:

- Tranh 1: Một nhóm bạn đang ăn uống và xả rác bờ bãi ở thềm cỏ rất đẹp. Lúc đó, Na và chị Na đi ngang qua nhìn thấy, hai chị em rất ngạc nhiên và khó chịu khi chứng kiến hành động đó.

+ Không đồng tình với việc các bạn xả rác, làm bẩn, làm xấu cảnh đẹp. Đồng tình với thái độ của Na và chị Na vì hai chị em đã thể hiện thái độ đúng trước những việc làm thiếu ý thức giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.

- Tranh 2: Bạn nam đang khắc lên tường của một di tích lịch sử.

+ Không đồng tình với bạn nam vì làm như vậy là không tôn trọng di tích lịch sử, không giữ gìn cảnh đẹp của quê hương.

Hoạt động 2: Nếu là Bin, em sẽ làm gì?

Mục tiêu: HS thể hiện sự không đồng tình với việc xả rác xuống môi trường nước.

Tổ chức thực hiện:

- GV tổ chức cho HS quan sát tranh: Hai anh em Bin đứng trên boong tàu. Anh Bin bảo Bin vứt rác xuống biển.

HS dễ dàng bày tỏ sự không đồng tình với anh của Bin vì làm như vậy là không giữ gìn cảnh đẹp tự nhiên của biển, góp phần huỷ hoại môi trường biển. Tuy nhiên, với câu hỏi *Nếu là Bin, em sẽ làm gì?*, HS cần đưa ra được câu trả lời cho thấy rõ phản ứng của Bin: không đồng ý với việc làm của anh trai và khuyên anh không nên xả rác bờ bãi như vậy để bảo vệ môi trường biển.

Hoạt động 3: Em hãy đưa ra lời khuyên cho Cốm.

Mục tiêu: Không đồng tình với thái độ, hành vi không bảo vệ, giữ gìn cảnh đẹp của quê hương.

Tổ chức thực hiện:

- Tình huống được bức tranh thể hiện là Cốm và chị đang chơi ở sân đình. Xung quanh có nhiều luống hoa đẹp. Cốm thấy vậy rủ chị ra hái hoa về tặng mẹ và tiện tay vứt luôn vỏ hộp sữa ra sân đình.

Với tình huống này, GV có thể tổ chức cho HS sắm vai để thể hiện thái độ đồng tình hay không đồng tình với việc làm của Cốm. Đáp án được lựa chọn ở đây là không đồng tình; đồng thời bạn đóng vai chị Cốm cần đưa ra được lời khuyên cho Cốm khi chứng kiến Cốm chưa biết giữ gìn cảnh quan của quê mình.

Lưu ý: Nếu chọn hình thức sắm vai, GV cần nêu ra các tiêu chí nhận xét (về lời nói, việc làm, thái độ) để HS có căn cứ nhận xét các bạn.

Vận dụng

Hoạt động 1: Chia sẻ việc em đã và sẽ làm để góp phần giữ gìn vẻ đẹp quê hương.

Hoạt động 2: Nhắc nhở bạn cùng thực hiện những việc làm cần thiết, phù hợp để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

Cả 2 hoạt động này đều nhằm đến **Mục tiêu:** HS thực hiện được những việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc, bảo vệ vẻ đẹp của quê hương.

Tổ chức thực hiện:

– GV tổ chức cho HS chơi chuyền bóng/chuyền hoa hoặc chơi trò chơi tạo hình để chia sẻ về những việc mình đã và sẽ làm nhằm góp phần giữ gìn vẻ đẹp quê hương.

Lưu ý: Với trò chơi tạo hình, GV có thể tổ chức cho HS tạo hình việc làm giữ gìn cảnh đẹp quê hương để các bạn khác đoán.

– GV tổng kết lại những hoạt động HS đã và sẽ làm để góp phần giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

– GV tổ chức cho HS viết/nói thông điệp để tuyên truyền bạn bè cùng thực hiện những việc làm cần thiết, phù hợp để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

– GV tổng kết hoạt động.

Hoạt động củng cố, dặn dò

Mục tiêu: Giúp HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã được học; liên hệ và điều chỉnh việc làm của bản thân để giữ gìn cảnh đẹp của quê hương.

Tổ chức thực hiện:

1. GV tổ chức cho HS đọc bài thơ trong phần Ghi nhớ, SGK Đạo đức 2, trang 63 và đưa ra các câu hỏi để HS trao đổi:

– Bài thơ khuyên em điều gì?

– Em sẽ thay đổi điều gì để thực hiện tốt việc giữ gìn cảnh đẹp quê hương?

2. GV mời một số HS trả lời và đưa ra nhận xét, tổng kết.

3. GV dặn dò HS về nhà:

– Tiếp tục thực hiện những việc làm giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

– Nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện những việc làm giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh

GV sử dụng *Thư gửi cha mẹ học sinh* để phối hợp với gia đình HS trong những nội dung sau:

1. Phụ huynh hỗ trợ con trong việc chuẩn bị tranh/ảnh/thông tin để giới thiệu hoặc làm tờ rơi về cảnh đẹp quê hương.
2. Phụ huynh lắng nghe và góp ý cho con về cách nói, cách biểu cảm khi tuyên truyền về việc giữ gìn cảnh đẹp quê hương.
3. Phụ huynh quan sát, nhắc nhở con thực hiện những việc làm giữ gìn cảnh đẹp quê hương và ghi vào Phiếu rèn luyện.

PHIẾU RÈN LUYỆN

Họ và tên:

Bài 14: **GIỮ GÌN CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG**

Lớp:

Trường:

1. Em hãy thực hiện các việc làm giữ gìn cảnh đẹp quê hương và ghi vào bảng sau:

Thời gian	Việc làm của em	Cảm nhận của em	Cảm nhận của mọi người xung quanh

2. Xin ý kiến của người thân về những việc làm của em:

– Ý thức tự giác (Có chủ động, tự giác làm việc không?)

.....
.....

– Thái độ làm việc (Khi làm việc có vui vẻ, thoải mái không?)

.....
.....

– Mức độ thực hiện (Có thường xuyên thực hiện những việc làm đó không?)

.....
.....

– Cảm nhận của mọi người trong gia đình khi em thực hiện những việc làm đó?

.....
.....