

## Bài 6. YÊU QUÝ BẠN BÈ (1 tiết)

### I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nêu được một số biểu hiện của yêu quý bạn bè;
- Thực hiện được lời nói và việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.
- Về năng lực:

+ **Năng lực tự chủ và tự học:** Nhận ra được một số biểu hiện của sự yêu quý bạn bè; lựa chọn và thực hiện được những hành động và lời nói thể hiện sự yêu quý bạn bè.

+ **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống; thực hiện các lời nói, việc làm cần thiết để thể hiện sự yêu quý bạn bè.

+ **Năng lực điều chỉnh hành vi:** Thực hiện được những việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.

+ **Năng lực phát triển bản thân:** Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện sự yêu quý bạn bè; không đồng tình với thái độ, hành vi không yêu quý bạn bè.

– Về phẩm chất:

+ **Nhân ái:** Chủ động thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Giáo viên:** SGK Đạo đức 2, tranh ảnh, bộ tranh, video clip về lòng nhân ái thể hiện sự yêu quý bạn bè.

**2. Học sinh:** SGK Đạo đức 2, vở bài tập Đạo đức 2 (nếu có), bút viết bảng, giấy A3.

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

#### Khởi động

**Hoạt động 1: Kể về một người bạn mà em yêu quý.**

**Mục tiêu:** HS kể được về một người bạn mình yêu quý với cảm xúc chân thật.

**Tổ chức thực hiện:**

– GV mời một số HS tự kể về một người bạn mà em yêu quý. Cần lưu ý HS kể một cách chân thật về người bạn với những năng lực, phẩm chất tốt đẹp và gợi ý cho HS nêu được em đã học tập được những gì từ người bạn ấy.

– GV cũng cần yêu cầu HS kể sau không lặp lại ý của bạn kể trước đó để tránh việc các em bắt chước nhau mà không thật sự xuất phát từ cảm nhận của mình.

– GV có thể thay thế hoạt động kể chuyện bằng trò chơi ở phần khởi động này. Ví dụ: Trò chơi *Kết thành nhóm bạn*.

Cách chơi:

+ Cử 1 HS làm quản trò.

+ Quản trò nói: “Kết bạn, kết bạn!”

- + Cả lớp sẽ cùng hỏi: “Nhóm mấy? Nhóm mấy?”
  - + Tuỳ theo câu trả lời của quản trò, cả lớp sẽ làm theo.
  - + HS nào không thực hiện được theo yêu cầu của quản trò là thua.
- (Ví dụ: Quản trò nói: “Nhóm ba” thì 3 HS ngồi gần sẽ chạm vào nhau để tạo thành nhóm 3 người, các HS không kết được thành nhóm 3 người là thua.)

### **Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi Nếu không có bạn bè thì em cảm thấy thế nào?**

**Mục tiêu:** HS nhận biết được cảm xúc của mình khi không có bạn cùng học, cùng chơi.

#### **Tổ chức thực hiện:**

– Từ câu chuyện kể của HS (hay trò chơi), GV hỏi HS: *Nếu không có bạn bè thì em cảm thấy thế nào?* (Rất buồn vì không có người cùng chơi, cùng học; Không có người chia sẻ buồn vui;...)

– Từ ý kiến của HS, GV dẫn dắt HS vào bài học.

*Lưu ý:* GV hoàn toàn có thể lựa chọn nội dung hoạt động khác để khởi động như hát, trò chơi,... nhưng phải phù hợp với nội dung và mục tiêu của bài học.

## **Kiến tạo tri thức mới**

### **Hoạt động 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn trong tranh đã thể hiện sự yêu quý bạn bè như thế nào?**

**Mục tiêu:** HS nhận biết được những lời nói, hành động thể hiện sự yêu quý bạn bè.

#### **Tổ chức thực hiện:**

– GV cho HS quan sát từng bức tranh và nêu việc làm của các bạn trong tranh. Ví dụ:

Tranh 1: Các bạn cùng chơi oẳn tù tì với bạn ngồi trên xe lăn.

Tranh 2: Các bạn quan tâm đến một bạn đá bóng bị ngã.

Tranh 3: Một HS hướng dẫn bạn cùng bàn cách cắt hình ngôi sao bằng giấy màu.

Tranh 4: Một HS báo cho cô giáo biết bạn Mai bị mệt.

– Cuối hoạt động, GV nhấn mạnh với HS: *Những sự quan tâm, chia sẻ đó chính là những biểu hiện cụ thể của sự yêu quý bạn bè.*

### **Hoạt động 2: Nêu thêm những việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.**

**Mục tiêu:** HS nêu thêm được những lời nói, hành động thể hiện sự yêu quý bạn bè mà bản thân đã làm hay nhận thấy từ người khác.

#### **Tổ chức thực hiện:**

– GV yêu cầu HS nêu thêm những việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.

– GV cần lưu ý HS có ý kiến sau không nêu giống ý kiến trước để tránh việc HS nói theo bạn và để có được nội dung phong phú hơn.

– GV có thể cho HS tổng hợp các ý kiến hay vào tờ giấy A3 và trang trí đẹp, treo ở lớp để HS ghi nhớ và thực hiện theo sau bài học này.



– Ở phần Kiến tạo tri thức mới này, GV cần chú ý đánh giá HS về việc các em nêu được một số biểu hiện của sự yêu quý bạn bè cũng như biết được những hành động và lời nói thể hiện sự yêu quý bạn bè.

## Luyện tập

### Hoạt động 1: Nhận xét về lời nói, việc làm của Na.

**Mục tiêu:** HS biết nhận xét về lời nói, việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.

**Tổ chức thực hiện:**

– HS làm việc cá nhân, nhận xét về lời nói, việc làm của bạn Na trong tranh. Ví dụ: Na đã không bao che cho Cốm mà còn thẳng thắn khuyên Cốm phải nói thật với thầy là chưa vẽ xong.

– GV cần gợi ý cho HS nhận ra: Yêu quý bạn bè là phải biết khuyên, ngăn khi bạn bè làm điều sai trái, chứ không phải là đồng tình, bao che cho những việc làm sai trái của bạn.

– GV có thể cho HS sắm vai ở hoạt động này với kết thúc là Cốm nghe lời khuyên của Na, nói thật với thầy giáo. Sắm vai sẽ làm hoạt động này sinh động hơn và HS khắc sâu kiến thức hơn.

### Hoạt động 2: Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của các bạn trong tranh? Vì sao?

**Mục tiêu:** HS bày tỏ được sự đồng tình hay không đồng tình và nêu được lí do rõ ràng, cụ thể.

**Tổ chức thực hiện:**

– GV có thể cho HS làm việc theo nhóm 4 hoặc 6. Các nhóm quan sát tranh và nêu tình huống trong tranh.

**Gợi ý:**

Tranh 1: Hai bạn nam đi xe đạp vào vũng nước, làm nước văng vào bạn nữ. Bạn nam ngồi sau còn trêu bạn nữ khi thấy cảnh như thế.

Tranh 2: Một nhóm bạn nữ đang chơi nhảy dây. Một bạn nữ đến xin chơi chung. Các bạn đang chơi đã vui vẻ đồng ý.

– Sau khi các nhóm nêu tình huống cụ thể, GV cho các nhóm tiếp tục thảo luận đưa ra ý kiến đồng tình hay không đồng tình và nêu rõ vì sao. Thảo luận xong, đại diện các nhóm trình bày.

**Gợi ý:**

Tranh 1: Không đồng tình vì hai bạn nam làm nước văng ướt bạn nữ mà không biết xin lỗi, lại còn trêu bạn nữ.

Tranh 2: Đồng tình vì các bạn đã biết hoà đồng vui chơi cùng nhau.

– GV có thể cho HS nêu lại cách xử lí tình huống thích hợp của hai bạn nam trong tranh 1 (Dừng xe lại, xuống xe xin lỗi và hỏi bạn nữ có cần giúp đỡ gì không).

– GV cần lưu ý HS cần thể hiện yêu quý bạn bè từ những việc làm nhỏ hằng ngày. Ở phần Luyện tập này, GV cũng cần chú ý nhận xét, đánh giá HS về việc hiểu được yêu quý bạn bè là phải biết khuyên nhủ khi bạn mắc lỗi và phải luôn tôn trọng, lịch sự với bạn bè.

## Vận dụng

### Hoạt động 1: Thực hiện lời nói, việc làm thể hiện tình cảm yêu quý bạn bè.

**Mục tiêu:** HS thực hiện được những lời nói, hành động phù hợp, thể hiện sự yêu quý bạn bè.

#### Tổ chức thực hiện:

Với hoạt động này, GV cần cho HS sắm vai để thể hiện rõ hơn tình cảm yêu quý bạn bè và giúp tiết học sinh động, vui tươi hơn.

– HS làm việc theo nhóm. Các nhóm tự chọn hoặc GV cho HS bốc thăm sắm vai theo các tranh.

+ Tranh 1: Tặng quà cho bạn.

+ Tranh 2: Giữ lời hứa, cảm ơn khi bạn giúp đỡ.

+ Tranh 3: Cùng nhau vui chơi.

+ Tranh 4: Cùng nhau học tập.

– Sau hoạt động này, GV cần hướng đến việc HS biết thực hiện bài đạo đức đã học trong thực tế: yêu quý bạn bè.

*Lưu ý:* Ở phần vận dụng này, GV có thể nhận xét, đánh giá được khả năng giao tiếp, hợp tác của HS.

### Hoạt động 2: Chia sẻ về các việc khác em đã làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.

**Mục tiêu:** HS chia sẻ chân thật các việc em đã làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.

#### Tổ chức thực hiện:

– HS chia sẻ với lớp những lời nói, việc làm mà em đã thực hiện thể hiện sự yêu quý bạn bè.

– GV cần lưu ý HS chia sẻ trung thực những việc đã làm. HS trình bày sau không giống ý HS trình bày trước.

### Hoạt động củng cố, dặn dò

**Mục tiêu:** Giúp HS ôn lại những kiến thức đã học, nhắc nhở HS thực hiện những việc làm cụ thể thể hiện sự yêu quý bạn bè.

#### Tổ chức thực hiện:

– GV nhắc lại một số biểu hiện của sự yêu quý bạn bè.

– Cho cả lớp đọc 2 câu thơ trong phần Ghi nhớ, SGK Đạo đức 2, trang 30:

*Bạn bè đoàn kết, thương yêu*

*Buồn vui chia sẻ sớm chiều có nhau.*

Sau đó, GV đặt câu hỏi: *Những từ ngữ nào trong bài thơ thể hiện sự yêu quý bạn bè? (đoàn kết, thương yêu, buồn vui chia sẻ).*



– GV có thể cho HS đọc ghi nhớ theo nhịp vỗ tay. HS đọc tiếng nào, vỗ tay tiếng ấy. GV xoá dần các chữ trong câu ghi nhớ khi HS đọc, sau đó xoá hết cả câu. Không yêu cầu HS thuộc ghi nhớ ở lớp nhưng HS nào thuộc sẽ đọc ghi nhớ cho cả lớp nghe. GV chú ý khen ngợi, động viên HS thuộc ghi nhớ ngay tại lớp.

– Cuối cùng, GV căn dặn HS luôn yêu quý bạn bè và thể hiện sự yêu quý qua những lời nói, việc làm cụ thể.

### **Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh**

GV sử dụng *Thư gửi cha mẹ học sinh* để phối hợp với gia đình HS trong những nội dung sau:

1. Phụ huynh thường xuyên nhắc nhở con biết yêu quý bạn bè.
2. Phụ huynh quan sát cách con thể hiện thái độ, lời nói, việc làm đối với bạn bè và có những hướng dẫn, nhắc nhở, điều chỉnh, động viên con khi cần thiết.

