

Bài 8. CHIA SẺ YÊU THƯƠNG (1 tiết)

I. MỤC TIÊU

Với bài này, HS:

- *Nêu được một số biểu hiện của chia sẻ yêu thương;*
- *Sẵn sàng tham gia các hoạt động phù hợp để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn, có hoàn cảnh không may mắn; các bạn ở vùng sâu, vùng xa, vùng bị thiệt hại vì thiên tai.*
- *Về năng lực:*
 - + *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Biết lập kế hoạch và thực hiện được những việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ những bạn HS có hoàn cảnh khó khăn.
- *Về phẩm chất:*
 - + *Nhân ái:* Thực hiện được những việc làm để chia sẻ yêu thương với những HS có hoàn cảnh khó khăn.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên: SGK Đạo đức 2, giấy khổ A0, Bảng kế hoạch giúp đỡ bạn (GV có thể truy cập website: <http://sachthietbigiaoduc.vn> để tham khảo mẫu phiếu), bộ tranh, video clip về lòng nhân ái.

2. Học sinh: SGK Đạo đức 2, vở bài tập Đạo đức 2 (nếu có), thông tin về HS có hoàn cảnh khó khăn.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Khởi động

Hoạt động 1: Nghe và cùng hát bài hát *Bầu và bí*.

Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.

Tổ chức thực hiện:

– GV cho HS nghe và cùng hát bài hát *Bầu và bí*, nhạc và lời: Phạm Tuyên. (Có thể tham khảo bài hát tại đường link: <https://www.youtube.com/watch?v=hSdLdOcyefM>)

Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.

Mục tiêu: Giúp HS xác định được chủ đề bài học: *Chia sẻ yêu thương*.

Tổ chức thực hiện:

– GV nêu câu hỏi để HS trả lời:

+ *Bài hát nhắc đến câu ca dao nào? (Bài hát nhắc đến hai câu ca dao: *Bầu ơi thương lấy bí cùng/Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn* nói về tình cảm yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau,...).*

+ *Bài hát khuyên chúng ta điều gì? (Bài hát khuyên chúng ta cần biết yêu thương, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn sống xung quanh chúng ta).*

– GV nhận xét ý kiến của HS và dẫn dắt vào bài học.

Kiến tạo tri thức mới

Hoạt động 1: Nêu những khó khăn của các bạn trong tranh.

Mục tiêu: HS nhận ra và nêu được khó khăn của các bạn trong tranh.

Tổ chức thực hiện:

– GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4 hoặc 6, quan sát tranh trong SGK Đạo đức 2, trang 36 và thảo luận nhóm để thực hiện yêu cầu: *Nêu những khó khăn của các bạn trong tranh.*

– GV mời HS báo cáo kết quả thảo luận, mỗi nhóm báo cáo một tranh. Sau mỗi lần có nhóm báo cáo, các nhóm khác bổ sung ý kiến.

Gợi ý:

– Tranh 1: Một bạn nữ đang nằm trong bệnh viện, đầu không còn tóc, có lẽ vì mắc bệnh hiểm nghèo.

– Tranh 2: Hai chị em bạn nhỏ ở vùng lũ lụt, nhà cửa bị ngập nên phải ngồi trên nóc nhà.

– Tranh 3: Một bạn nhỏ bị khuyết tật nên phải ngồi xe lăn.

– Tranh 4: Hai bạn nhỏ ở miền núi đang trên đường đến trường, trời rất lạnh nên các bạn phải co ro vì không có áo ấm mặc.

Hoạt động 2: Nêu cảm nhận của em về hoàn cảnh của các bạn trong tranh.

Mục tiêu: HS chia sẻ được cảm nhận của các em về hoàn cảnh khó khăn của các bạn HS cùng độ tuổi.

Tổ chức thực hiện:

– GV cho HS nêu cảm nhận cá nhân, các HS khác lắng nghe và bổ sung ý kiến.

Hoạt động 3: Trả lời câu hỏi *Em có thể làm gì để chia sẻ với các bạn gặp khó khăn?*

Mục tiêu: HS bước đầu biết đồng cảm và chia sẻ yêu thương với các bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Tổ chức thực hiện:

– GV nêu câu hỏi, HS trả lời theo ý của mình (tặng các bạn sách vở, đồ dùng học tập, quần áo ấm, viết thư thăm hỏi các bạn,...).

– GV nhận xét và tổng kết cả 3 hoạt động trong phần Kiến tạo tri thức mới.

GV kết luận: *Xung quanh chúng ta có rất nhiều bạn nhỏ đang gặp khó khăn. Có những bạn sống trong cảnh nghèo khó, có những bạn không may bị mắc bệnh hiểm nghèo, bị khuyết tật, có những bạn sống ở vùng thường xuyên bị thiên tai. Là những người may mắn hơn, chúng ta cần biết chia sẻ yêu thương và giúp đỡ các bạn để các bạn ấy có thể vượt qua được khó khăn.*

Luyện tập

Hoạt động 1: Bài tỏ ý kiến Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào của các bạn trong tranh? Vì sao?

Mục tiêu: HS đồng tình với việc giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn, không đồng tình với việc không giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Tổ chức thực hiện:

– GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi, dựa vào tranh trong SGK Đạo đức 2, trang 37 để tìm hiểu việc các bạn trong tranh đang làm với những bạn gặp khó khăn, từ đó nêu ý kiến đồng tình hay không đồng tình với những việc làm đó và giải thích vì sao.

– Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận; GV ghi nhanh ý kiến của từng nhóm lên bảng.

Gợi ý: Đồng tình với việc làm của các bạn trong tranh 1, 2, 3; không đồng tình với việc làm của bạn trong tranh 4 vì:

– Tranh 1: Các bạn nhỏ nuôi heo đất để giúp bạn vượt khó. Đây là việc làm rất có ý nghĩa để giúp các bạn có hoàn cảnh khó khăn có tiền mua quần áo, sách vở, đồ dùng cần thiết,...

– Tranh 2: Các bạn đang quyên góp áo ấm tặng bạn. Đây cũng là một việc làm rất tốt vì giúp nhiều bạn nhỏ ở những vùng khó khăn về mùa đông có thêm quần áo ấm để mặc.

– Tranh 3: Một bạn nhỏ đang viết thư thăm hỏi các bạn ở vùng lũ. Đây là việc làm góp phần động viên tinh thần các bạn nhỏ, giúp các bạn khắc phục hậu quả thiên tai để có thể tiếp tục đến trường học tập,...

– Tranh 4: Một bạn nhỏ đang chế giễu bạn bị khiếm thị. Đây là hành vi xấu vì có thể làm cho bạn mình bị tổn thương.

Hoạt động 2: Kể thêm một số việc có thể làm để giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh không may mắn.

Mục tiêu: HS biết thêm cách giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh không may mắn.

Tổ chức thực hiện:

GV cho HS nêu theo kinh nghiệm và điều kiện của cá nhân. GV biểu dương các HS đã tham gia những hoạt động chia sẻ với các bạn có hoàn cảnh không may mắn và ghi bổ sung các hoạt động đó lên bảng.

Vận dụng

Hoạt động 1: Liên hệ bản thân (Em đã và sẽ làm gì để chia sẻ yêu thương với các bạn?)

Mục tiêu: HS tự liên hệ những việc cụ thể mình đã và sẽ làm để chia sẻ yêu thương, giúp đỡ những HS có hoàn cảnh khó khăn.

Tổ chức thực hiện:

– GV nêu nhiệm vụ, HS chuẩn bị nội dung chia sẻ trong khoảng 1 phút (GV có thể giao nhiệm vụ từ trước cho HS và HS có thể chuẩn bị thêm tư liệu, hình ảnh liên quan

đến hoạt động mình đã tham gia để chia sẻ trước lớp).

– GV tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến trước lớp.

– Với phần trình bày của từng HS, GV và HS khác có thể hỏi thêm một số câu hỏi để HS có thể chia sẻ kĩ hơn về việc làm của mình như: *Em đã làm việc đó khi nào? Ở đâu? Với ai? Em nghĩ việc làm đó mang lại điều gì cho bạn có hoàn cảnh khó khăn? Sau khi thực hiện việc làm đó, em cảm thấy như thế nào?,...*

– GV nhận xét và tổng kết hoạt động.

Hoạt động 2: Tham gia các hoạt động gây quỹ của trường, lớp (quyên góp, làm kế hoạch nhỏ, nuôi lợn đất,...) để giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Mục tiêu: HS sẵn sàng tham gia các hoạt động phù hợp với khả năng để giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Tổ chức thực hiện:

Tùy theo điều kiện của HS, GV có thể phát động phong trào và động viên, khuyến khích HS tự nguyện, tự giác tham gia các hoạt động gây quỹ của trường, lớp như quyên góp sách vở, quần áo, làm kế hoạch nhỏ, nuôi lợn đất,... để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn, có hoàn cảnh không may mắn, các bạn ở vùng sâu, vùng xa, vùng bị thiệt hại vì thiên tai,... Để đạt hiệu quả cao, GV cần giúp HS hiểu rõ mục đích cao đẹp của các hoạt động mang tính chất thiện nguyện này.

Hoạt động củng cố, dặn dò

Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, liên hệ và điều chỉnh được việc làm của bản thân để chia sẻ yêu thương với những bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Tổ chức thực hiện:

– GV nêu câu hỏi cho HS chia sẻ:

+ *Vì sao cần chia sẻ yêu thương với các bạn có hoàn cảnh khó khăn?*

+ *Nêu điều mà em dự định sẽ làm sau bài học này để chia sẻ yêu thương với các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.*

Lưu ý: Mỗi HS có thể trả lời khác nhau dựa vào kinh nghiệm khác nhau của các em.

– GV tổ chức cho HS đọc phần Ghi nhớ trong SGK Đạo đức 2, trang 37:

Đôi bàn tay nhỏ bé

Biết đồng cảm, yêu thương

Biết sẻ chia, nhịn nhường

Cho người cần giúp đỡ.

Tùy theo năng lực của HS, GV có thể tổ chức cho HS đọc theo hoặc học thuộc lòng phần Ghi nhớ.

– GV dặn dò HS:

+ Luôn luôn quan tâm, chia sẻ với những khó khăn của người khác, đặc biệt là các bạn cùng lứa tuổi.

+ Nhắc nhở các bạn trong lớp cùng quan tâm, chia sẻ yêu thương với những bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh

GV sử dụng *Thư gửi cha mẹ học sinh* để phối hợp với gia đình HS trong những nội dung sau:

1. Phụ huynh động viên con tham gia các hoạt động từ thiện, giúp đỡ và chia sẻ với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
2. Phụ huynh quan sát cách con chia sẻ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn và hỗ trợ con khi cần thiết.

