

# Bài 11

## MỤC ĐÍCH HỌC TẬP CỦA HỌC SINH

### I – CÂU HỎI HƯỚNG DẪN HỌC TẬP

- Em hãy cho biết mục đích học tập của học sinh là gì ?
- Theo em, thế nào là mục đích học tập đúng đắn ? Thế nào là mục đích học tập sai ? Cho ví dụ.
- Vì sao học sinh phải biết xác định mục đích học tập đúng đắn ?

### II – BÀI TẬP

#### Bài tập 1

*Theo em, mục đích học tập nào dưới đây là đúng đắn nhất ?*

- A. Làm cho cuộc sống của bản thân sau này tốt hơn.
- B. Để có bằng cấp, có địa vị cao trong xã hội.
- C. Để có khả năng lao động tốt, làm giàu cho gia đình và quê hương.
- D. Để được nhiều người nể phục, kính trọng.

#### Bài tập 2

*Hành vi nào dưới đây thể hiện là người học sinh có mục đích học tập đúng đắn ?*

- A. Chỉ hôm nào cô dặn sẽ kiểm tra thì Hoan mới học kĩ bài.
- B. Vì sợ thua điểm Lan về môn Toán nên Vân dành nhiều thời gian và cố gắng học thật kĩ môn này.
- C. Ngày nào Toàn cũng làm bài, học bài đủ các môn để nắm vững kiến thức.
- D. Sợ bị cha mẹ mắng nên Liên luôn cố gắng học tốt.

#### Bài tập 3

*Em tán thành hoặc không tán thành với những ý kiến nào dưới đây ?*

Ý kiến	Tán thành	Không tán thành
A. Những người thông minh thì không cần phải cố gắng trong học tập cũng đạt được mục đích của mình.		
B. Còn nhỏ thì chỉ cần biết học thôi, còn học để làm gì thì chưa cần nghĩ đến vậy.		
C. Chăm chỉ học tập, nắm vững kiến thức thì mới có thể cống hiến cho đất nước.		
D. Những học sinh nghèo thì chỉ cần cố gắng học để thoát nghèo.		

### Bài tập 4

Hiền là một học sinh được coi là học hành có nền nếp vì em thường xuyên chuẩn bị bài đầy đủ trước khi đến lớp. Có bạn hỏi “bí quyết” của Hiền để có thể chuẩn bị bài chu đáo như vậy, thì Hiền “bật mí”: Tớ chỉ làm những bài tập dễ, còn những bài khó thì tớ mang sách giải ra chép. Làm như vậy, tớ không phải mất nhiều thời gian suy nghĩ, cốt sao cho đủ số bài tập, còn có hiểu hay không sau sẽ tính !”

**Câu hỏi :**

*Em có tán thành cách học của Hiền không ? Vì sao ?*

### Bài tập 5

Hưng là một học sinh giỏi của lớp 6A và là người có tinh thần giúp đỡ bạn trong học tập. Bạn gặp khó khăn gì, hỏi gì, Hưng cũng sẵn sàng giúp đỡ, giúp bạn hiểu bài. Nhưng trong giờ kiểm tra, Hưng rất lầy làm khổ sở vì cứ luôn bị các bạn ngồi xung quanh, ngồi phía sau đòi nhìn bài của Hưng. Cho bạn nhìn bài là vi phạm nội quy, nhỡ thầy cô mà bắt được thì nguy to cho cả hai. Nhưng nếu không cho nhìn bài thì bạn lại bảo là ích kỉ, chỉ biết mình, không biết giúp đỡ bạn bè trong lúc nguy khốn và có thể mất bạn.

**Câu hỏi :**

*1/ Nội khổ sở của Hưng là gì ? Ở lớp em, trường em có hiện tượng như vậy không ? Nó tồn tại ở mức độ nào ?*

*2/ Hãy nêu nhận xét của em về mục đích, động cơ học tập của một số bạn hay nhìn bài của người khác.*

- 3/ Em hãy giúp Hưng cách ứng xử trong tình huống nêu trên.
- 4/ Theo em, để chấm dứt cảnh khó xử này, mỗi học sinh cần phải làm gì?

### Bài tập 6

Em hãy cùng các bạn thảo luận về các ý kiến sau :

- Nhiệm vụ của học sinh chỉ là học, không cần thiết phải quan tâm đến những thay đổi đang diễn ra xung quanh về kinh tế, văn hoá, xã hội ...
- Học phải kết hợp với hành, học ở mọi nơi, mọi lúc, học ở mọi người, phải biết liên hệ với thực tế cuộc sống thì mới nắm chắc kiến thức, kỹ năng và vận dụng được trong cuộc sống và lao động sau này.

Em tán thành ý kiến nào ? Vì sao ? Để thực hiện được điều đó, các em phải làm gì ?

### Bài tập 7

Em hãy lập kế hoạch thực hiện mục đích học tập của bản thân theo gợi ý sau :

- Xác định mục đích học tập của bản thân : Mục đích lâu dài, mục đích từng giai đoạn (lớp học, cấp học), mục đích trước mắt.
- Công việc cần làm để đạt mục đích.
- Kế hoạch thực hiện trên cơ sở tính đến những điều kiện, khả năng của bản thân và sự hỗ trợ của bạn bè, thầy cô giáo, gia đình (thời gian nào làm gì, cách làm, cần sự hỗ trợ từ ai ...).

## III – TRUYỆN ĐỌC

### CÔ GÁI VÙNG CAO VÀ CÂY NGÔ CHỊU HẠN

Xuất thân từ một gia đình nghèo khó, nhưng bằng sự nỗ lực hết mình, cô gái người dân tộc Sán Dìu Phó Thị Thuý Hàng đã đạt thành tích cao trong học tập và tìm được giống ngô chịu hạn tốt, giúp đồng bào vùng cao ổn định cuộc sống.

Lúc Hàng sắp chào đời, gia đình cô lâm vào cảnh khánh kiệt. Bố Hàng là thương binh, bị bệnh thần kinh. Trong một lần lên cơn thần kinh, ông đã

dốt trại căn nhà. Hằng nhớ lại : “Một mình mẹ tần tảo ngược xuôi nuôi chồng con. Tuổi thơ của mình gắn liền với ngô, khoai. Những ngày giáp hạt, trong nhà cũng không còn ngô, khoai, phải ăn rau lang, bầu bí trừ bữa. Vì không có tiền, các anh chị đều phải nghỉ học từ rất sớm, chỉ có mình may mắn được ưu tiên đi học”. Không phụ lòng người thân, Hằng nỗ lực phấn đấu vươn lên, 12 năm liên cõi đều đạt danh hiệu học sinh giỏi.

Yêu thích nghiên cứu khoa học nên khi trở thành sinh viên khoa Sinh Đại học Thái Nguyên, Hằng càng có cơ hội để theo đuổi niềm đam mê. Hằng mạnh dạn đăng ký nghiên cứu đề tài “Chất lượng hạt và khả năng chịu hạn của một số giống ngô địa phương miền núi phía bắc Việt Nam”. Hằng cho biết : “Với đồng bào dân tộc ở vùng cao, cây ngô vẫn là nguồn lương thực chủ yếu. Vào mùa đông, gặp thời tiết giá lạnh, hanh khô, ngô thường xuyên mất mùa. Với mong muốn bà con có cuộc sống ổn định, từ đó thoát nghèo nên mình đã chọn đề tài về cây ngô”. Qua tìm hiểu, Hằng đã chọn 5 giống ngô ta trồng ở vùng cao để nghiên cứu. Để thu thập được những giống ngô đó, Hằng phải lặn lội lên tận Bắc Kạn, Cao Bằng tìm kiếm. Từ nghiên cứu ở phòng thí nghiệm, Hằng đưa giống ngô trồng thử nghiệm ngay trên ruộng nhà. Qua 3 tháng tự tay chăm sóc, Hằng đã thành công, tìm được giống ngô phù hợp, có xuất xứ từ Đông Khê (Cao Bằng). So với ngô lai, khả năng chịu hạn của giống ngô Đông Khê hơn hẳn, hạt thơm ngon và dẻo hơn nhiều. Đề tài của Hằng được trao giải nhất Sáng tạo trẻ tỉnh Thái Nguyên năm 2008.

Phó Thị Thuý Hằng đã được nhận học bổng Nguyễn Thái Bình do báo Thanh Niên trao tặng ; giải thưởng Mai mãi tuổi 20 ; được tuyên dương là tấm gương sinh viên Việt Nam học tập và làm theo lời Bác. Hằng tâm sự : “Nếu không có quyết tâm, chắc chắn mình không có được thành công như ngày hôm nay. Mình sẽ tiếp tục theo đuổi đề tài nghiên cứu về cây ngô để góp phần bảo tồn giống gien quý và đưa ra giống ngô mới có năng suất cao, giúp đồng bào ổn định và nâng cao chất lượng cuộc sống”.

(Theo **Hải Bình**, báo *Thanh niên*, ngày 1/12/2008)

**Câu hỏi :**

- 1/ Hoàn cảnh gia đình của chị Phó Thị Thuý Hằng như thế nào ?
- 2/ Chị Hằng đã có suy nghĩ như thế nào và đã làm gì để thực hiện niềm đam mê của mình ?
- 3/ Em có suy nghĩ gì về tấm gương học tập và làm theo lời Bác của chị Phó Thị Thuý Hằng ?