

Bài 5

TÔN TRỌNG KỈ LUẬT

I – CÂU HỎI HƯỚNG DẪN HỌC TẬP

- Thế nào là tôn trọng kỉ luật ? Nêu ví dụ về tôn trọng kỉ luật. Phân biệt hành vi, thái độ tôn trọng kỉ luật với hành vi, thái độ vô kỉ luật.
- Tôn trọng kỉ luật có ý nghĩa gì đối với bản thân, gia đình và xã hội ?
- Tại sao mọi người phải có trách nhiệm tôn trọng kỉ luật ?

II – BÀI TẬP

Bài tập 1

Tôn trọng kỉ luật là :

- A. Tự giác chấp hành những quy định chung ở trường học.
- B. Tự giác chấp hành những quy định ở cơ quan, xí nghiệp.
- C. Tự giác chấp hành những quy định ở mọi nơi, mọi lúc.
- D. Tự giác chấp hành những quy định ở nơi công cộng.

Bài tập 2

Những biểu hiện nào sau đây là tôn trọng kỉ luật ?

- A. Ngắt hoa trong công viên.
- B. Đi học đúng giờ.
- C. Làm bài tập Tiếng Anh trong giờ học Toán.
- D. Nói chuyện riêng khi giáo viên đang giảng bài.
- E. Chuẩn bị bài đầy đủ trước khi đến lớp.
- G. Xả rác nơi công cộng.
- H. Viết đơn xin phép nghỉ một buổi học.
- I. Đi xe trên vỉa hè.

Bài tập 3

Điền những từ hoặc cụm từ phù hợp vào chỗ trống để làm rõ thể nào là tôn trọng kỉ luật.

Tôn trọng kỉ luật là..... chấp hành những quy định chung của....., của các tổ chức xã hội ở....., mọi lúc.

Bài tập 4

Thành là học sinh giỏi trong lớp, nhưng hay đến muộn giờ truy bài, trực nhật thì làm qua loa, đại khái. Lớp trưởng và tổ trưởng nhắc nhở thì Thành nói : Với tôi, kết quả học tập là chính, còn các chuyện khác không quan trọng.

Câu hỏi :

- 1/ Em có đồng ý với ý kiến của Thành không ? Tại sao ?
- 2/ Là bạn cùng lớp, em sẽ góp ý với Thành thế nào ?

Bài tập 5

Mai và Hồng ngồi cùng bàn đâu. Trong giờ kiểm tra, thấy Mai loay hoay mãi không làm được bài tập khó, Hồng liền đưa bài của mình cho Mai chép. Cô giáo phát hiện, và cho cả hai bài điểm kém. Hồng tẩm túc nói với các bạn cùng lớp : Tớ giúp bạn chứ có vi phạm gì đâu !

Câu hỏi :

- 1/ Hành vi “giúp Mai” của Hồng có tôn trọng kỉ luật không ? Vì sao ?

2/ Em sẽ phải nói gì với Hồng nếu bạn ấy tâm sự với em về chuyện này ?

Bài tập 6

Sáng thứ hai, cả lớp ai cũng mặc đồng phục đến trường. Duy chỉ có Thắng diện chiếc áo phông mới. Sao đó ghi tên vào sổ thi đua, Thắng cãi : Tớ mặc áo đẹp thì có sao đâu ? Tớ không thích áo đồng phục của trường.

Câu hỏi :

1/ Hành vi của Thắng có vi phạm kỉ luật không ? Vì sao ?

2/ Nếu là bạn của Thắng, em sẽ khuyên bạn như thế nào ?

Bài tập 7

Hãy kể những việc làm của em thể hiện sự tôn trọng kỉ luật.

Bài tập 8

Hãy tìm một số tấm gương điển hình về tôn trọng kỉ luật.

Bài tập 9

Hãy sưu tầm một số câu ca dao, tục ngữ nói về tôn trọng kỉ luật.

III – TRUYỆN ĐỌC

MÓN QUÀ ẤM ÁP

Hôm nay là buổi tổng kết học kì I của lớp tôi. Cô chủ nhiệm tổng kết lớp, trao giấy khen và dặn dò cả lớp, rồi bất ngờ, cô lấy ra từ trong cặp 5 món quà xinh xắn, được bọc giấy hoa rất đẹp. Cả lớp ô lén, ai cũng tò mò muốn được biết ai sẽ là chủ nhân của những món quà đó. Không chỉ riêng tôi mà ai cũng nghĩ, chắc chúng sẽ thuộc về những gương mặt sáng giá của lớp.

Nhưng khi cô đọc tên cả 5 bạn được tặng quà thì chúng tôi bất ngờ. Tùng béo học không giỏi, cả Lan, Hùng, Trâm Anh và Tuấn cũng vậy. Đường như đoán được những thắc mắc của chúng tôi, cô cười và giải thích :

– Lí do cô tặng quà cho 5 bạn không phải vì thành tích học tập mà vì các bạn có ý thức tốt trong việc xây dựng tập thể. Không một buổi học nào vắng mặt các bạn và cũng không có buổi lao động nào mà các bạn không hăng say làm việc. Hơn nữa, mọi nội quy do trường lớp đề ra các bạn đều

chấp hành nghiêm chỉnh. Vậy, các em thấy các bạn có xứng đáng với những món quà này không ?

Chúng tôi đồng thanh tán thưởng bằng những tràng pháo tay. Món quà ý nghĩa của cô đã làm buổi tổng kết thật gần gũi và ý nghĩa hơn. Cảm ơn cô đã nhắc nhở chúng tôi nhớ đến điều giản dị mà quan trọng ấy.

(Sưu tầm)

Câu hỏi :

- 1/ Tại sao năm bạn Tùng, Lan, Hùng, Trâm Anh và Tuấn được cô chủ nhiệm tặng quà trong buổi tổng kết học kì I ?
- 2/ Cách tặng quà của cô giáo chủ nhiệm có ý nghĩa gì với các bạn trong lớp em ?