

Bài 1 Chào năm học mới



Bài đọc 1. Ngày khai trường

? ĐỌC HIỂU

- Bạn học sinh trong bài thơ chuẩn bị đi khai giảng như thế nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - Bạn ấy thức dậy sớm hơn mọi ngày.
 - Bạn ấy mặc bộ quần áo yêu thích thường ngày.
 - Bạn ấy mặc quần áo mới, vui vẻ tới trường.
- Viết vào bảng sau những hình ảnh ở các khổ thơ 2 và 3 thể hiện niềm vui của các bạn học sinh khi gặp lại bạn bè, thầy cô:

Những hình ảnh ở khổ thơ 2

.....

.....

.....

.....

.....

Những hình ảnh ở khổ thơ 3

.....

.....

.....

.....

.....

- Khổ thơ 4 thể hiện niềm vui của các bạn học sinh về điều gì? Chọn câu trả lời đúng:
 - Thấy mình đã lớn lên.
 - Thấy mình được lên lớp Ba.
 - Thấy mình năm xưa bé tí teo.

4. Những âm thanh và hình ảnh nào báo hiệu năm học mới đã bắt đầu? Nối đúng:

Những âm thanh và hình ảnh báo hiệu năm học mới đã bắt đầu

a) Các thầy, các cô, ai cũng như trẻ lại.

b) Học sinh gặp nhau cười hớn hở, tay bắt mặt mừng.

c) Tiếng trống khai trường giống giả vang lên.

d) Học sinh vai mang khăn quàng đỏ bước vào lớp.

? LUYỆN TẬP

1. Nối các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp:

mới

trong xanh

quần áo

reo

cười

đỏ

Chỉ sự vật

Chỉ hoạt động

Chỉ đặc điểm

trẻ

lớn

bay

lá cờ

đỏ tươi

cặp sách

2. Đặt 1 – 2 câu nói về hoạt động của em trong ngày khai giảng.

.....
.....



Bài đọc 2. Lễ chào cờ đặc biệt

? ĐỌC HIỂU

1. Lễ chào cờ của Trường Tiểu học Cát Bi được tổ chức nhằm mục đích gì? Gạch dưới những từ ngữ phù hợp:

Dưới ánh nắng dịu dịu của buổi sáng thứ Hai, một lễ chào cờ đặc biệt được thầy trò Trường Tiểu học Cát Bi (Hải Phòng) tổ chức để hướng về biển, đảo.

2. Chi tiết nào cho thấy lễ chào cờ đó rất đặc biệt? Đánh dấu ✓ vào phù hợp:

	ĐÚNG	SAI
1) Lễ chào cờ được tổ chức vào một buổi sáng thứ Hai có ánh nắng dịu dịu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Các em học sinh của trường xếp thành hình bản đồ Việt Nam với hai quần đảo lớn: Hoàng Sa và Trường Sa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Như thường lệ, buổi lễ diễn ra sôi nổi với các tiết mục múa, hát của học sinh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Như thường lệ, thầy Hiệu trưởng phát biểu kết thúc buổi lễ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Theo em, vì sao buổi lễ chào cờ đó để lại ấn tượng khó quên đối với các bạn học sinh? Viết câu trả lời của em.

.....

.....

4. Dựa vào hình minh họa trong bài đọc, hãy kể thêm tên một số trường tổ chức lễ chào cờ đặc biệt để hướng về biển, đảo. Viết đúng tên trường dưới mỗi tranh:



Trường:

.....

.....



Trường:

.....

.....

? LUYỆN TẬP

1. Các sự việc trong buổi lễ chào cờ được kể theo trình tự nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Việc diễn ra trước kể trước, việc diễn ra sau kể sau (theo thời gian).
 - b) Kể lần lượt các hoạt động ở sân trường, ở trong lớp học (theo không gian).
 - c) Kể lần lượt hoạt động của các khối lớp 1, 2, 3, 4, 5 (theo khối lớp).
2. **Dấu hai chấm** trong các câu sau được dùng làm gì? Nối đúng:

A

a) Các em học sinh của trường xếp thành hình bản đồ Việt Nam với hai quần đảo lớn: Hoàng Sa và Trường Sa.

b) Các bạn được chọn tham gia biểu diễn văn nghệ trong ngày khai giảng là: Minh An, Mai Hà, Khánh Bình, Đức Dũng và Hồng Minh.

B

1) Báo hiệu phần liệt kê các sự vật (hoạt động, đặc điểm) liên quan.

2) Báo hiệu phần giải thích cho bộ phận đứng trước dấu hai chấm.

3. Thêm **dấu hai chấm** vào vị trí thích hợp trong mỗi câu sau:

a) Học sinh toàn trường mặc áo màu cờ Tổ quốc, chuẩn bị cho một sự kiện lớn trong lễ khai giảng xếp thành hình bản đồ Việt Nam.

b) Vừa mới thành lập, Trường Tiểu học Kim Đồng chỉ có bốn khối lớp khối 1, khối 2, khối 3 và khối 4.



Bài viết 2. Em chuẩn bị đi khai giảng

Viết một đoạn văn kể về việc em chuẩn bị đi khai giảng.

Gợi ý: Viết nháp theo quy tắc Bàn tay, sau đó viết đoạn văn hoàn chỉnh vào vở bài tập.

Quy tắc Bàn tay



Cánh Diều



Bài đọc 3. Bạn mới

? ĐỌC HIỂU

1. Vì sao trong giờ ra chơi, A-i-a không tham gia cùng nhóm nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

- a) Vì A-i-a thích chơi một mình ở sân trường.
- b) Vì A-i-a là học sinh mới, chưa quen ai.
- c) Vì A-i-a thích ở trong lớp để vẽ tranh.

2. Những chi tiết nào cho thấy A-i-a rất rụt rè? Đánh dấu ✓ vào phù hợp:

	ĐÚNG	SAI
a) A-i-a không dám chủ động làm quen với các bạn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) A-i-a nói rất nhỏ và ngập ngừng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) A-i-a chạy rất chậm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) A-i-a lúng túng khi bị các bạn chê chạy chậm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Thầy giáo đã giúp A-i-a tự tin bằng cách nào? Đánh dấu ✓ vào phù hợp:

	ĐÚNG	SAI
a) An ủi khi thấy A-i-a chạy chậm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Đề nghị A-i-a cho thầy xem tranh em vẽ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Khen A-i-a vẽ đẹp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Treo tranh của A-i-a để mọi người cùng xem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Theo em, vì sao Tét-su-ô chủ động đến rủ A-i-a cùng chơi? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

- a) Vì thầy giáo yêu cầu bạn ấy làm thế.
- b) Vì A-i-a đã tập luyện và chạy nhanh hơn.
- c) Vì Tét-su-ô đã hiểu và quý mến người bạn mới.

? LUYỆN TẬP

1. Trong câu "Em vào chơi với các bạn đi!", lời nói của nhân vật được đặt trong dấu câu nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Dấu chấm than.
 - b) Dấu chấm hỏi.
 - c) Dấu ngoặc kép.
2. Tìm thêm một câu là lời nói của nhân vật trong bài đọc trên. Dấu câu nào cho em biết đó là lời nói của nhân vật? Viết câu trả lời của em.
 - Lời nói của nhân vật:
 -
 - Dấu cho em biết đó là lời nói của nhân vật.



Bài đọc 4. Mùa thu của em

? ĐỌC HIỂU

1. Những màu sắc nào được tả trong bài thơ gắn với mùa thu? Viết từ ngữ phù hợp dưới mỗi tranh:



màu của hoa cúc màu của cốm

2. Mùa thu có gì vui đối với các bạn nhỏ? Nối đúng:

a) Các bạn nhỏ được ăn

1) những bông hoa cúc vàng rực.

b) Các bạn nhỏ được ngắm

2) những hạt cốm dẻo thơm.

c) Các bạn nhỏ được rước đèn,

3) bắt đầu.

d) Năm học mới

4) họp bạn trong Hội rằm tháng Tám.

3. Theo em, vì sao tác giả đặt tên bài thơ là *Mùa thu của em*? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

a) Vì mùa thu có cối và rất nhiều hoa cúc.

b) Vì mùa thu có trăng sáng, có bạn bè họp mặt.

c) Vì mùa thu có nhiều sự vật và hoạt động được thiếu nhi yêu thích.

4. Chọn một khổ thơ em thích và cho biết vì sao em thích khổ thơ đó.

Em thích khổ thơ thứ

Vì

.....

? LUYỆN TẬP

1. Viết tiếp câu dưới đây để liệt kê những hình ảnh quen thuộc của mùa thu:

Mùa thu là mùa của những màu sắc đẹp: màu xanh của bầu trời,

.....

2. Đặt một câu sử dụng dấu hai chấm để liệt kê các hoạt động của thiếu nhi trong mùa thu.

.....

.....

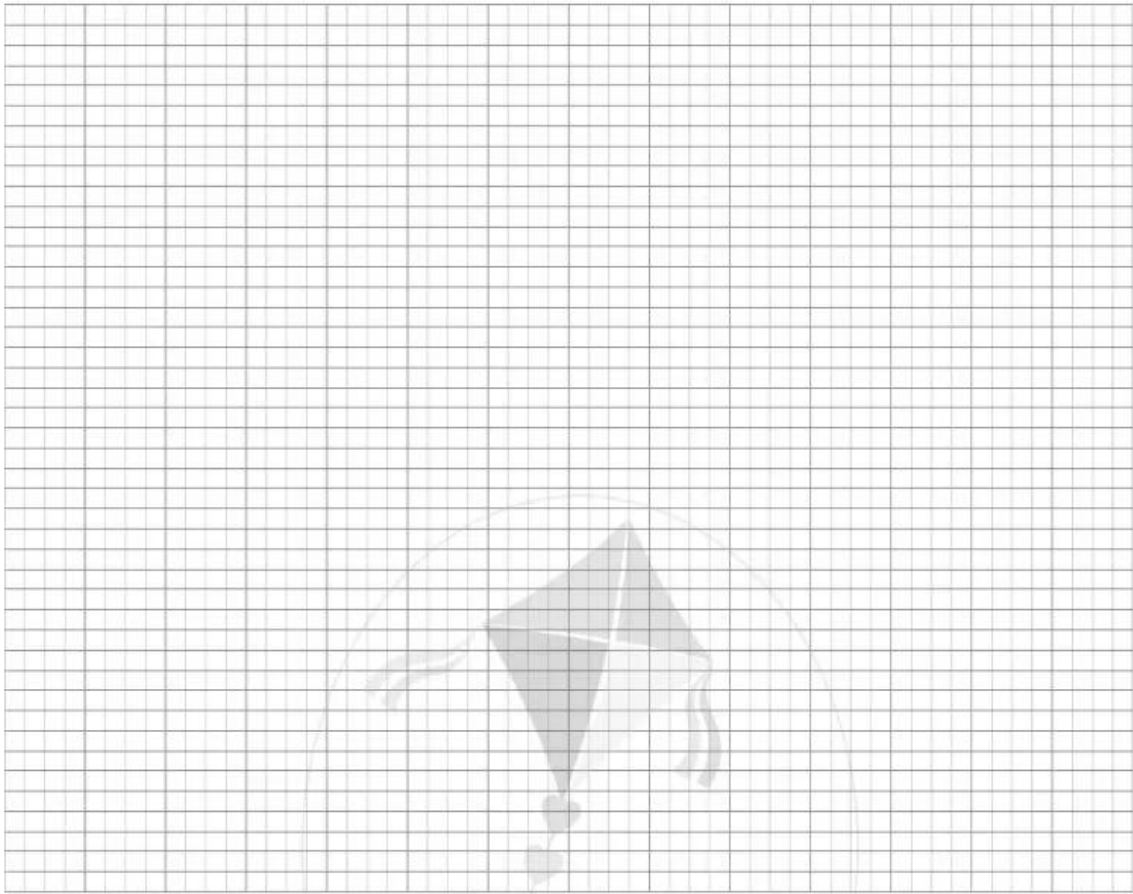
Góc sáng tạo

Em là học sinh lớp 3

Viết một đoạn văn tự giới thiệu về em. Gắn ảnh em (nếu có) và trang trí bài làm.

Gợi ý:

- Giới thiệu tên, tuổi, lớp em đang học.
- Nêu những điều em thích và không thích.
- Giới thiệu khả năng của em (hát, múa, vẽ, đá cầu,...).
- Nói về tình cảm của em với các bạn trong lớp.



TỰ ĐÁNH GIÁ



Sau Bài 1, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì?
Đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?
a) Ôn chữ viết hoa: A, Ă, Æ	a) Viết đúng tên riêng và câu có chữ hoa A, Ă, Æ
b) Ôn bảng chữ cái	b) Gọi tên các chữ được ghép từ 2 chữ cái
c) Từ ngữ về học tập	c) Sử dụng từ ngữ về học tập
d) Dấu hai chấm, dấu ngoặc kép	d) Dùng dấu hai chấm, dấu ngoặc kép
e) Quy tắc Bàn tay	e) Bước đầu nói và viết theo quy tắc Bàn tay
g) Truyện, thơ, tin tức, tranh ảnh về trường học, bạn bè	g) Kể lại một sự việc, hoạt động theo trình tự thời gian

Bài 2 Em đã lớn



Bài đọc 1. Nhớ lại buổi đầu đi học

? ĐỌC HIỂU

1. Bài văn là lời của ai, nói về điều gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Là lời của một bạn nhỏ, nói về kỉ niệm trong buổi đầu đi học.
 - b) Là lời của một người mẹ, nói về buổi đầu đưa con đi học.
 - c) Là lời của tác giả bài văn, nói về kỉ niệm trong buổi đầu đi học.

2. Điều gì gợi cho tác giả nhớ đến những kỉ niệm của buổi tựu trường đầu tiên? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Quang cảnh cuối thu.
 - b) Những cánh hoa tươi.
 - c) Những cảm giác trong sáng.

3. Gạch dưới chi tiết diễn tả tâm trạng của cậu bé trên đường đến trường trong đoạn văn sau:

Buổi mai hôm ấy, một buổi mai đầy sương thu và đầy gió lạnh, mẹ tôi âu yếm nắm tay tôi đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã quen đi lại lắm lần. Nhưng lần này, tôi tự nhiên thấy lạ. Cảnh vật xung quanh tôi đều thay đổi, vì chính lòng tôi đang có sự thay đổi lớn: hôm nay tôi đi học.

4. Gạch dưới những hình ảnh nói lên sự ngỡ ngàng, rụt rè của các học trò mới tựu trường:

Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới ngỡ ngàng đứng nép bên người thân, chỉ dám nhìn một nửa hay dám đi từng bước nhẹ. Họ như con chim con đứng bên bờ tổ, nhìn quãng trời rộng muốn bay, nhưng còn ngập ngừng e sợ. Họ thèm vụng và ước ao được như những người học trò cũ, biết lớp, biết thầy để khỏi phải rụt rè trong cảnh lạ.