

## Bài 2 Em đã lớn



### Bài đọc 1. Nhớ lại buổi đầu đi học

#### ? ĐỌC HIỂU

1. Bài văn là lời của ai, nói về điều gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
  - a) Là lời của một bạn nhỏ, nói về kỉ niệm trong buổi đầu đi học.
  - b) Là lời của một người mẹ, nói về buổi đầu đưa con đi học.
  - c) Là lời của tác giả bài văn, nói về kỉ niệm trong buổi đầu đi học.

2. Điều gì gợi cho tác giả nhớ đến những kỉ niệm của buổi tựu trường đầu tiên? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
  - a) Quang cảnh cuối thu.
  - b) Những cánh hoa tươi.
  - c) Những cảm giác trong sáng.

3. Gạch dưới chi tiết diễn tả tâm trạng của cậu bé trên đường đến trường trong đoạn văn sau:

Buổi mai hôm ấy, một buổi mai đầy sương thu và đầy gió lạnh, mẹ tôi âu yếm nắm tay tôi đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã quen đi lại lắm lần. Nhưng lần này, tôi tự nhiên thấy lạ. Cảnh vật xung quanh tôi đều thay đổi, vì chính lòng tôi đang có sự thay đổi lớn: hôm nay tôi đi học.

4. Gạch dưới những hình ảnh nói lên sự ngỡ ngàng, rụt rè của các học trò mới tựu trường:

Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới ngỡ ngàng đứng nép bên người thân, chỉ dám nhìn một nửa hay dám đi từng bước nhẹ. Họ như con chim con đứng bên bờ tổ, nhìn quãng trời rộng muốn bay, nhưng còn ngập ngừng e sợ. Họ thèm vụng và ước ao được như những người học trò cũ, biết lớp, biết thầy để khỏi phải rụt rè trong cảnh lạ.

## ? LUYỆN TẬP

1. Dựa vào gợi ý ở phần Đọc hiểu, hãy cho biết mỗi đoạn văn trong bài đọc nói về điều gì. Nối đúng:

Ý	Đoạn
a) Cảnh vật quen thuộc có sự thay đổi lớn.	3
b) Mùa thu gợi nhớ buổi tựu trường đầu tiên.	2
c) Các học trò mới bỡ ngỡ, rụt rè.	1

2. Em dựa vào những dấu hiệu nào để nhận ra các đoạn văn trên? Khoanh tròn chữ cái trước những ý đúng:

- a) Mỗi đoạn văn nêu một ý.
- b) Mỗi đoạn văn kể về một nhân vật.
- c) Hết mỗi đoạn văn, tác giả đều xuống dòng.



## Bài đọc 2. Con đã lớn thật rồi!

### ? ĐỌC HIỂU

1. Viết tiếp ý còn thiếu để hoàn thành tóm tắt câu chuyện:



2. Gạch dưới những lời nhắc nhở và lời khuyên của dì với cô bé:

Dì dịu dàng bảo:

– Cháu ngoan lắm, biết cảm ơn dì! Nhưng ngày nào cháu cũng ăn cơm nóng, canh ngọt của mẹ, cháu có cảm ơn mẹ không?

Cô bé lặng im.

– Dì đoán là cháu đang giận dỗi. Bây giờ, cháu mau về nhà đi! Mẹ cháu đang mong đấy.

3. Vì sao mẹ cô bé nói: “Con đã lớn thật rồi!”? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

a) Vì thấy con đã hiểu thế nào là đúng, là sai.

b) Vì thấy con đã cao lớn hơn năm ngoái nhiều.

c) Vì thấy con đã cao lớn hơn khi quay về nhà.

4. Em hãy thử đặt một tên khác cho câu chuyện:

.....

## LUYỆN TẬP

Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

1. Các **dấu gạch ngang** trong bài đọc được dùng làm gì?

a) Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật trong đối thoại.

b) Báo hiệu phần giải thích cho bộ phận câu đứng trước.

c) Báo hiệu phần liệt kê các sự vật, hoạt động, đặc điểm liên quan.

2. Các nhân vật trong câu chuyện đối thoại như thế nào?

a) Các nhân vật cùng nói một lúc.

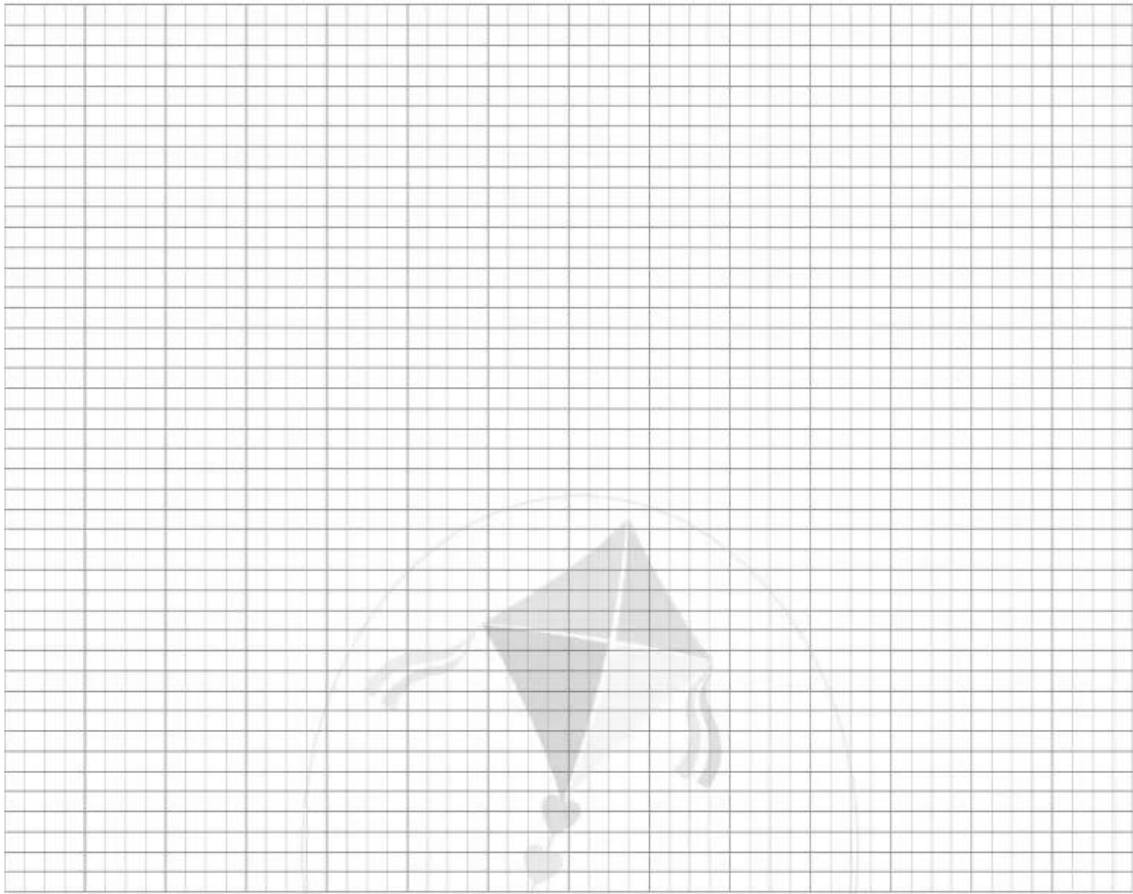
b) Nhân vật này nói xong lượt của mình, nhân vật khác mới nói.

c) Nhân vật này đang nói thì nhân vật khác nói xen vào.



## Bài viết 2. Kể lại một cuộc trò chuyện

2. Viết đoạn văn kể lại một cuộc trò chuyện giữa em với bạn (hoặc với bố, mẹ, anh chị em). Sử dụng **dấu gạch ngang** để đánh dấu lời nói trực tiếp trong cuộc trò chuyện.



### Bài đọc 3. Giặt áo

#### ? ĐỌC HIỂU

1. Bài thơ có hai nhân vật là bạn nhỏ và nắng. Mỗi nhân vật được nói đến trong những khổ thơ nào? Nối đúng:

Nhân vật

Nắng

Bạn nhỏ

Khổ thơ

1

2

3

4

5

2. Gạch dưới những hình ảnh đẹp ở các khổ thơ 2 và 4:

a) Tả bạn nhỏ làm việc:

Lấy bột xà phòng  
Làm đôi găng trắng  
Nghìn đốm cầu vồng  
Tay em lấp lánh.

b) Nói lên cảm xúc của bạn nhỏ khi hoàn thành công việc:

Sạch sẽ như mới  
Áo quần lên dây  
Em yêu ngắm mãi  
Trắng hồng đôi tay...

3. Khổ thơ 3 tả nắng đẹp như thế nào? Gạch dưới các từ ngữ phù hợp:

Nắng theo gió bay  
Trên tre, trên chuối  
Nắng vẫn đầy trời  
Vàng sân, vàng lối.

4. Em hiểu câu thơ "Nắng đi suốt ngày / Giờ lo xuống núi" như thế nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

- a) Nắng bùng lên.
- b) Nắng đầy trời.
- c) Nắng đang tắt.

### **? LUYỆN TẬP**

1. Tìm thêm ít nhất 3 từ ngữ cho mỗi nhóm dưới đây:

a) Từ ngữ chỉ việc em làm ở nhà: giặt áo, .....

.....

b) Từ ngữ chỉ đồ dùng để làm việc: găng, .....

.....

c) Từ ngữ chỉ cách làm việc: nhanh nhẹn, .....

.....

2. Đặt một câu nói về việc em đã làm ở nhà:

.....  
.....



## Bài đọc 4. Bài tập làm văn

Nối từ ngữ với nghĩa tương ứng:

a) Khăn mùi soa	1) rất ngắn (có ý chê)
b) Bí	2) ở trong hoàn cảnh khó khăn, không biết giải quyết thế nào
c) Viết lia lịa	3) viết rất nhanh và liên tục
d) Ngắn ngủn	4) loại khăn mỏng, nhỏ, bỏ túi để lau mặt, lau tay

### ? ĐỌC HIỂU

Đánh dấu ✓ vào  trước ý đúng:

- Những chi tiết nào cho thấy Cô-li-a lúng túng khi làm bài?
  - Cô-li-a loay hoay mất một lúc; Cô-li-a thấy bí; Cô-li-a cố nghĩ: Chẳng lẽ nộp bài văn ngắn ngủn như thế này?
  - Cô-li-a nhìn sang Liu-xi-a, ngạc nhiên thấy bạn đang viết lia lịa.
  - Cô-li-a muốn giúp mẹ nhiều việc hơn để mẹ đỡ vất vả.
- Việc nào Cô-li-a kể trong bài tập làm văn là việc bạn ấy chưa làm được?
  - Quét nhà, rửa bát đĩa.
  - Giặt khăn mùi soa, giặt bít tất.
  - Giặt áo lót, áo sơ mi và quần.

3. Vì sao khi mẹ bảo Cô-li-a đi giặt quần áo:

a) Lúc đầu, bạn ấy ngạc nhiên?

Vì chưa bao giờ bạn ấy phải giặt quần áo của mình.

Vì bạn ấy luôn tự giặt quần áo, mẹ không phải nhắc.

b) Về sau, bạn ấy vui vẻ làm theo lời mẹ?

Vì bạn ấy vẫn thường xuyên giặt quần áo của mình.

Vì đó là việc bạn ấy đã nói trong bài làm văn; nói thì phải làm.

4. Em hãy đặt tên khác cho câu chuyện:

.....  
.....

### ? LUYỆN TẬP

1. **Dấu ngoặc kép** trong mỗi câu dưới đây được dùng làm gì?

Nối đúng:

A

a) Cô giáo ra cho chúng tôi một đề văn: “Em đã làm gì để giúp đỡ mẹ?”.

b) Tôi loay hoay mất một lúc rồi viết: “Em đã nhiều lần giúp đỡ mẹ.”.

c) Mẹ hỏi tôi: “Hôm nay con làm bài kiểm tra thế nào?”.

d) Tôi ngạc nhiên: “Sao các bạn viết được nhiều thế nhỉ?”.

B

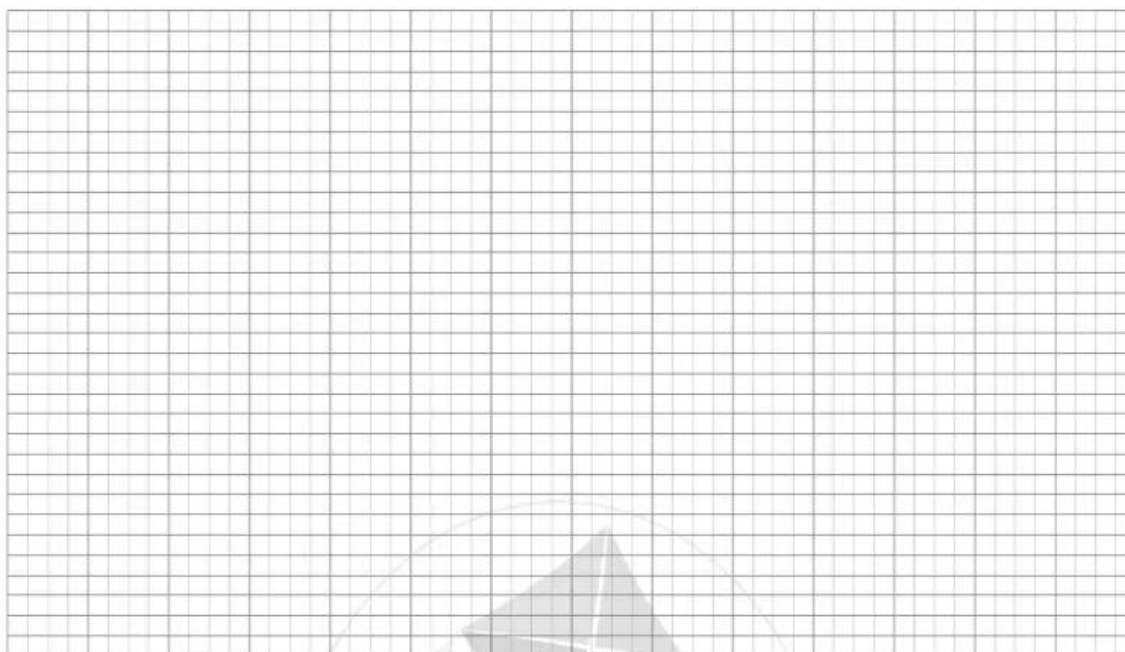
1) Đánh dấu một câu ghi lại lời nói của nhân vật.

2) Đánh dấu một câu ghi lại ý nghĩa của nhân vật.

3) Đánh dấu một câu được trích nguyên văn.







Gắn ảnh hoặc tranh em tự vẽ để trang trí. Nếu làm bài vào giấy rời, cuối giờ, em hãy đính sản phẩm vào trang này để lưu giữ.

TU ĐÁNH GIÁ



Sau Bài 2, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì?  
Đánh dấu  vào ô thích hợp:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?
a) Ôn chữ viết hoa: $\mathfrak{B}$ , $\mathfrak{C}$	a) Viết đúng tên riêng và câu có chữ hoa $\mathfrak{B}$ , $\mathfrak{C}$
b) Ôn bảng chữ cái	b) Gọi tên các chữ được ghép từ 2 chữ cái
c) Từ ngữ về lao động	c) Sử dụng từ ngữ về lao động
d) Dấu gạch ngang	d) Sử dụng dấu gạch ngang
e) Tên bài	e) Đặt tên cho câu chuyện
g) Đoạn văn	g) Tìm đoạn văn và ý của đoạn văn
h) Đoạn đối thoại, lượt lời trong đối thoại	h) Kể câu chuyện có đối thoại; nói đúng lượt lời trong đối thoại
i) Truyện, thơ, văn miêu tả, nhật kí, tranh ảnh về thiếu nhi	i) Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia bằng nhật kí

## Bài 3 Niềm vui của em



### Bài đọc 1. Con heo đất

#### ? ĐỌC HIỂU

Đánh dấu ✓ vào  trước ý đúng:

1. Bạn nhỏ mong bố mua cho đồ chơi gì?  
 Một con rô bốt.  Một con búp bê.  Một con heo đất.
2. Bố mẹ hướng dẫn bạn nhỏ làm cách nào để mua được món đồ chơi đó?  
 Xin tiền bố mẹ để mua được đồ chơi ngay.  
 Gửi tiền tiết kiệm cho heo đất để có tiền mua đồ chơi.  
 Không ăn quà, không mua sách để có tiền mua đồ chơi.
3. Bạn nhỏ dành dụm tiền như thế nào?  
 Hằng ngày, bạn nhỏ xin tiền bố mẹ, gửi heo đất giữ giúp.  
 Hằng ngày, bạn nhỏ xin bố mẹ những đồng tiền lẻ gửi heo đất.  
 Mỗi khi có tiền ăn quà, mua sách còn dư hoặc có tiền mừng tuổi, bạn nhỏ đều gửi heo đất.
4. Vì sao cuối cùng bạn nhỏ không muốn đập vỡ con heo đất?  
 Vì bạn không thích mua đồ chơi nữa.  
 Vì bạn đã có đủ tiền mua đồ chơi mình yêu thích.  
 Vì bạn đã thực sự yêu quý con heo đất.

#### ? LUYỆN TẬP

1. Gạch dưới những từ ngữ chỉ các bộ phận của con heo đất trong các câu sau:
  - a) Bố chỉ vào cái khe trên lưng nó.
  - b) Chùng nào bụng con heo đầy tiền, con sẽ đập con heo ra.
  - c) Mũi nó mát lạnh và nó mỉm cười khi tôi cho tiền vào lưng nó.
  - d) Bụng nó đầy ứ rồi.