



Sau Bài 7, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì?  
Đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?
a) Ôn chữ viết hoa: J, K	a) Viết đúng tên riêng và câu có chữ hoa J, K
b) Từ ngữ về nghề nghiệp và hoạt động sáng tạo	b) Sử dụng từ ngữ về nghề nghiệp và hoạt động sáng tạo
c) Từ ngữ có nghĩa trái ngược nhau	c) Sử dụng từ ngữ có nghĩa trái ngược nhau
d) Ôn các câu hỏi Ở đâu?, Khi nào?	d) Hỏi và trả lời các câu hỏi Ở đâu?, Khi nào?
e) Truyện, thơ, tranh ảnh về hoạt động sáng tạo	e) Kể chuyện đã nghe, đã đọc về hoạt động sáng tạo; nói, viết về một đồ vật thể hiện ý tưởng sáng tạo

## Bài 8 Rèn luyện thân thể



### Bài đọc 1. Cùng vui chơi

#### ? ĐỌC HIỂU

1. Các bạn nhỏ chơi đá cầu trong quang cảnh như thế nào? Viết từ ngữ phù hợp vào chỗ trống:

- ..... trải khắp nơi.
- ..... trong bóng lá.

2. Bài thơ miêu tả quả cầu giấy bay lượn như thế nào? Đánh dấu ✓ vào  phù hợp:

	ĐÚNG	SAI
a) Quả cầu giấy xanh xanh		
b) Bay từ chân người này sang chân người khác		
c) Bay lên rồi lộn xuống		
d) Đi từng vòng quanh quanh		

3. Khổ thơ nào miêu tả các bạn nhỏ đá cầu rất khéo léo? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

a) Khổ thơ thứ nhất.      b) Khổ thơ thứ ba.      c) Khổ thơ thứ tư.

4. Em hiểu “Chơi vui học càng vui.” có nghĩa là gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

a) Chơi đã vui, học còn vui hơn.

b) Học đã vui, chơi còn vui hơn.

c) Nhờ chơi vui mà học tốt hơn.

d) Ý kiến khác của em (nếu có): .....

.....

### **? LUYỆN TẬP**

1. Viết thêm tên các trò chơi và hoạt động thể thao có thể ghép với các từ sau:

a) Chơi: chơi cờ, .....

b) Đánh: đánh cầu lông, .....

c) Đấu: đấu võ, .....

d) Đua: đua thuyền, .....

2. Đặt câu nói về một hoạt động vui chơi (thể thao) của em:

**(M)** Chúng em chơi nhảy dây rất vui.

.....



## Bài đọc 2. Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục

### ? ĐỌC HIỂU

1. Để góp phần làm cho cả nước mạnh khoẻ, mỗi người dân nên làm gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
  - a) Kêu gọi toàn dân tập thể dục.
  - b) Xây dựng nước nhà, gây đời sống mới.
  - c) Luyện tập thể dục, bồi bổ sức khoẻ.
  
2. Nếu mỗi người ngày nào cũng tập thể dục thì có ích lợi gì? Viết tiếp:
  - a) Ích lợi đối với mỗi người: Mỗi người đều .....  
..... vì khí huyết .....
  - b) Ích lợi đối với đất nước: Cả nước .....  
vì mỗi người dân đều mạnh khoẻ.
  
3. Em hiểu "Dân cường thì nước thịnh." có nghĩa là gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý em thích:
  - a) Mỗi người dân mạnh khoẻ thì cả nước mạnh khoẻ.
  - b) Nhân dân mạnh khoẻ thì đất nước giàu mạnh.
  - c) Nhân dân giàu mạnh thì đất nước giàu mạnh.
  - d) Ý kiến khác của em (nếu có): .....
  
4. Chủ tịch Hồ Chí Minh mong muốn điều gì?  
.....  
.....  
.....

### ? LUYỆN TẬP

1. Câu "Tôi mong đồng bào ta ai cũng gắng tập thể dục." thuộc kiểu câu nào dưới đây? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

- a) Câu khiến (để nêu đề nghị).
- b) Câu cảm (để bày tỏ cảm xúc).
- c) Câu hỏi (để hỏi).

2. Nối các từ sau thành 3 cặp từ có nghĩa trái ngược nhau:

**A**

a) mạnh khoẻ

b) khó khăn

c) thành công

**B**

1) thất bại

2) yếu ớt

3) thuận lợi



## Bài viết 2. Làm đơn tham gia câu lạc bộ thể thao

2. Viết các nội dung cần thiết vào chỗ trống để hoàn thành đơn dưới đây:

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

..., ngày ... tháng ... năm .....

### ĐƠN ĐĂNG KÍ THAM GIA CÂU LẠC BỘ THỂ THAO

Kính gửi: Ban chủ nhiệm Câu lạc bộ .....

– Em tên là: .....

– Sinh ngày: ..... Nam (nữ): .....

– Nơi ở: .....

– Học sinh lớp: ..... Trường: .....

Em đăng kí tham gia Câu lạc bộ .....

Em xin hứa thực hiện đúng mọi quy định của Câu lạc bộ.

Em trân trọng cảm ơn.

Người làm đơn  
(Kí và ghi rõ họ tên)

.....





### Bài đọc 3. Trong nắng chiều

#### ? ĐỌC HIỂU

1. Sân bóng của các bạn nhỏ có gì đặc biệt? Nối đúng:

A

a) Sân bóng

b) Cỏ sân bóng

c) Chỗ ngồi của khán giả

d) Cọc gôn

B

1) là rạ màu vàng óng.

2) là những chiếc mũ.

3) là ruộng lúa vừa gặt.

4) là những bó rơm.

2. Những chi tiết nào cho thấy trận đấu diễn ra rất sôi nổi? Nối đúng:

A

a) Trọng tài

b) Đợt phản công

c) Cú đá xoáy

d) Thủ môn

e) Đôi bạn

B

1) nhanh như gió lốc.

2) mồm méo xệch.

3) cười hê hê.

4) hiểm hóc như cú đá của Pê-lê.

5) thổi còi, hò reo cuồng nhiệt, quên bắt lỗi.

3. Em hiểu thế nào về câu thơ “Đợt phản công gió lốc / Cú đá xoáy Pê-lê”? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

- a) “Gió lốc” là một kiểu phản công, “Pê-lê” là một kiểu đá bóng xoáy.
- b) Đang phản công thì có gió lốc khiến cú đá xoáy như cú đá của Pê-lê.
- c) Đợt phản công nhanh như gió lốc, cú đá bóng xoáy như cú đá của Pê-lê.

4. Khung cảnh đồng quê thanh bình được miêu tả qua những hình ảnh nào? Đánh dấu ✓ vào ô phù hợp:

	ĐÚNG	SAI
a) Trọng tài đứng giữa sân Bụi tay làm còi thổi		
b) Đợt phản công gió lốc Cú đá xoáy Pê-lê		
c) Đàn cò sà ngọn tre Trong ráng chiều rực đỏ		
d) Những chú bò no cỏ Đợi "cầu thủ" dắt về		

**? LUYỆN TẬP**

1. Những câu nào dưới đây là câu khiến? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

- a) Đôi bạn cười hê hê.
- b) "Sút! Sút đi!".
- c) Cỏ sân ta vàng óng.

2. Viết câu khiến:

- a) Để cỏ vũ cầu thủ trên sân.

.....

.....

- b) Để gọi bạn chuyền bóng cho mình.

.....

.....

- c) Để nhắc thủ môn đừng bỏ trống khung thành.

.....

.....



## Bài đọc 4. Người chạy cuối cùng

### ? ĐỌC HIỂU

1. Nhân vật “tôi” làm nhiệm vụ gì trong cuộc thi ma ra tông? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
  - a) Ngồi trong xe cứu thương, phòng khi vận động viên cần chăm sóc y tế.
  - b) Lái chiếc xe cứu thương theo sau các vận động viên chạy ma ra tông.
  - c) Chăng một sợi ruy băng hồng làm vạch đích cho cuộc chạy ma ra tông.
2. Người chạy cuối cùng có gì đặc biệt? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
  - a) Chị mặc áo thể thao màu xanh.
  - b) Đôi chân của chị bị tật.
  - c) Chị thắt sợi ruy băng hồng.
3. Tìm trong bài những chi tiết miêu tả cảm xúc của nhân vật “tôi” khi dõi theo người chạy cuối cùng. Đánh dấu ✓ vào ô phù hợp:

	ĐÚNG	SAI
a) “Tôi” nhìn thấy một phụ nữ mặc áo thể thao màu xanh da trời.		
b) “Tôi” nín thở rồi tự dưng reo hò: “Cố lên! Cố lên!”.		
c) “Tôi” vừa sờ sọ, vừa phấn khích, vừa ngưỡng mộ dõi theo người chạy cuối cùng.		
d) Hình ảnh “người chạy cuối cùng” tiếp thêm động lực cho “tôi”.		

4. Vì sao hình ảnh người chạy cuối cùng có thể tiếp thêm động lực cho nhân vật “tôi” mỗi lúc gặp khó khăn? Khoanh tròn chữ cái trước ý em thích:

a) Vì đối với “tôi”, người chạy cuối cùng là tấm gương về nghị lực và quyết tâm vượt qua khó khăn.

b) Vì “tôi” được truyền cảm hứng từ quyết tâm chiến thắng bệnh tật của người chạy cuối cùng.

c) Vì “tôi” nhận ra khó khăn của bản thân rất nhỏ bé so với khó khăn của người chạy cuối cùng.

d) Ý kiến khác của em (nếu có): .....

.....

**? LUYỆN TẬP**

1. Tìm những sự vật được so sánh với nhau trong các câu dưới đây. Chúng được so sánh về đặc điểm gì? Chọn từ ngữ thích hợp viết vào mỗi chỗ trống:

a) Mặt chị đỏ bừng như lửa.

– Mặt chị được so sánh với ..... về đặc điểm .....

.....

b) Sợi ruy băng phấp phới như đôi cánh.

– Sợi ruy băng được so sánh với ..... về đặc điểm .....

.....

2. Viết các bộ phận của mỗi câu trên vào ô thích hợp trong bảng sau:

Sự vật 1	Đặc điểm	Từ so sánh	Sự vật 2
a) Mặt chị	.....	.....	.....
b) Sợi ruy băng	.....	.....	.....







## Bài 9 Sáng tạo nghệ thuật



### Bài đọc 1. Tiếng đàn

#### ? ĐỌC HIỂU

1. Tiếng đàn của Thuỷ được miêu tả như thế nào? Viết từ ngữ thích hợp vào chỗ trống:

hắt lên

trong trẻo

vút bay lên

Khi ắc sê vừa khê chạm vào những sợi dây đàn thì như có phép lạ, những âm thanh ..... giữa yên lặng của gian phòng.

2. Những hình ảnh nào thể hiện sự xúc động và niềm say mê của Thuỷ khi chơi đàn? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

a) Thuỷ nhận cây đàn vi ô lông, lên dây và kéo thử vài nốt nhạc. Sau đó, em bước vào phòng thi.

b) Ánh đèn hắt lên khuôn mặt trắng trẻo của em. Em nâng đàn đặt lên vai.

c) Vầng trán cô bé hơi tái đi nhưng gò má ửng hồng, đôi mắt sẫm màu hơn, làn mi rậm cong dài khê rung động.