

Bài 9 Sáng tạo nghệ thuật



Bài đọc 1. Tiếng đàn

? ĐỌC HIỂU

1. Tiếng đàn của Thuỷ được miêu tả như thế nào? Viết từ ngữ thích hợp vào chỗ trống:

hắt lên

trong trẻo

vút bay lên

Khi ắc sê vừa khẽ chạm vào những sợi dây đàn thì như có phép lạ, những âm thanh giữa yên lặng của gian phòng.

2. Những hình ảnh nào thể hiện sự xúc động và niềm say mê của Thuỷ khi chơi đàn? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

a) Thuỷ nhận cây đàn vi ô lông, lên dây và kéo thử vài nốt nhạc. Sau đó, em bước vào phòng thi.

b) Ánh đèn hắt lên khuôn mặt trắng trẻo của em. Em nâng đàn đặt lên vai.

c) Vầng trán cô bé hơi tái đi nhưng gò má ửng hồng, đôi mắt sẫm màu hơn, làn mi rậm cong dài khẽ rung động.

3. Tìm những hình ảnh thanh bình bên ngoài phòng thi trong lúc Thủy chơi đàn. Nối đúng:

A

1) Vài cánh ngọc lan

2) Lũ trẻ

3) Dân chài

4) Hoa mười giờ

5) Bóng chim bồ câu

B

a) thả những chiếc thuyền gấp bằng giấy trên những vũng nước mưa.

b) lướt nhanh trên những mái nhà cao thấp.

c) êm ái rụng xuống nền đất mát rượi.

d) tung lưới bắt cá ngoài hồ Tây.

e) nổ đỏ quanh những lối đi ven hồ.

? LUYỆN TẬP

1. Câu văn nào dưới đây có hình ảnh so sánh? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

a) Khi ắc sê vừa khê chạm vào những sợi dây đàn thì như có phép lạ, những âm thanh trong trẻo bay vút lên giữa yên lặng của gian phòng.

b) Vàng trán cô bé hơi tái đi nhưng gò má ửng hồng, đôi mắt sẫm màu hơn, làn mi rậm cong dài khê rung động.

c) Dưới đường, lũ trẻ đang rủ nhau thả những chiếc thuyền gấp bằng giấy trên những vũng nước mưa.

2. Những âm thanh nào được so sánh với nhau trong các câu thơ, câu văn sau? Viết từ ngữ phù hợp vào các ô trong bảng sau:

a) Tiếng suối trong như tiếng hát xa
Trăng lồng cổ thụ, bóng lồng hoa.

b) Tiếng đế nỉ non như một khúc nhạc đồng quê.

c) Tiếng mưa rơi trên mái tôn ầm ầm như tiếng trống gỗ.

Âm thanh 1	Đặc điểm	Từ so sánh	Âm thanh 2
a) Tiếng suối
b) Tiếng đế
c) Tiếng mưa rơi trên mái tôn

3. Chọn từ ngữ phù hợp rồi viết vào chỗ trống để hoàn thành các câu thơ, câu văn sau:

dòng suối

tiếng mẹ

trăm vạn tiếng quân reo

a) Đường xa em đi về
Có chim reo trong lá
Có nước chảy dưới khe
Thì thào như

b) Tiếng ve như
Reo hoài chẳng nghỉ ngơi.

c) Cách xa nửa ngày đường đã nghe tiếng nước réo, tưởng như giữa núi rừng trùng điệp.



Bài đọc 2. Ông lão nhân hậu

? ĐỌC HIỂU

1. Vì sao cô bé buồn, ngồi khóc một mình? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Vì cô bé không được nhận vào đội đồng ca thành phố.
 - b) Vì cô bé không kịp đăng kí tham gia đội đồng ca thành phố.
 - c) Vì cô bé thích hát nhưng hát không hay.
2. Ai đã khen cô bé? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Đội đồng ca thành phố.
 - b) Một ông cụ tóc bạc.
 - c) Bác bảo vệ ở công viên.
3. Vì sao cô bé sững người khi nghe bác bảo vệ nói về ông cụ? Gạch dưới từ ngữ phù hợp trong các câu dưới đây:

Cô gái sững người. Thì ra, cụ già vẫn chăm chú lắng nghe và khen cô hát hay lại là một người từ lâu đã không còn nghe được nữa.
4. Theo em, sự động viên của ông cụ có tác dụng gì đối với cô bé? Đánh dấu vào trước những ý em thích:
 - Giúp cô bé hết buồn.
 - Giúp cô bé tự tin vào giọng hát của mình.
 - Giúp cô bé quyết tâm trở thành ca sĩ.
 - Giúp cô bé thích đi chơi ở công viên.

? LUYỆN TẬP

1. Đánh dấu vào trước những câu thể hiện cảm xúc của nhân vật (câu cảm):
 - Tại sao mình không được nhận?
 - Cháu hát hay quá!

- Cháu hát hay lắm!
- CỤ bị điếc hơn 20 năm nay rồi.

2. Viết một câu cảm để bộc lộ cảm xúc của em về câu chuyện *Ông lão nhân hậu* hoặc các nhân vật trong câu chuyện:

.....

.....

.....



Bài viết 2. Em yêu nghệ thuật

1. Viết từ ngữ phù hợp vào chỗ trống để hoàn thành thông báo dưới đây:

THÔNG BÁO

CHƯƠNG TRÌNH LIÊN HOAN VĂN NGHỆ

Liên đội Trường Tiểu học

Tổ chức buổi liên hoan văn nghệ chào mừng

với những tiết mục đặc sắc sau đây:

- Tốp ca: "Mái trường mến yêu" (Chi đội lớp 3A)
- Đơn ca: (Lê Dũng, lớp
- Biểu diễn pi a nô: (.....)
- Múa: (Chi đội lớp 5E)

Địa điểm: Hội trường lớn.

Thời gian: giờ, ngày tháng năm

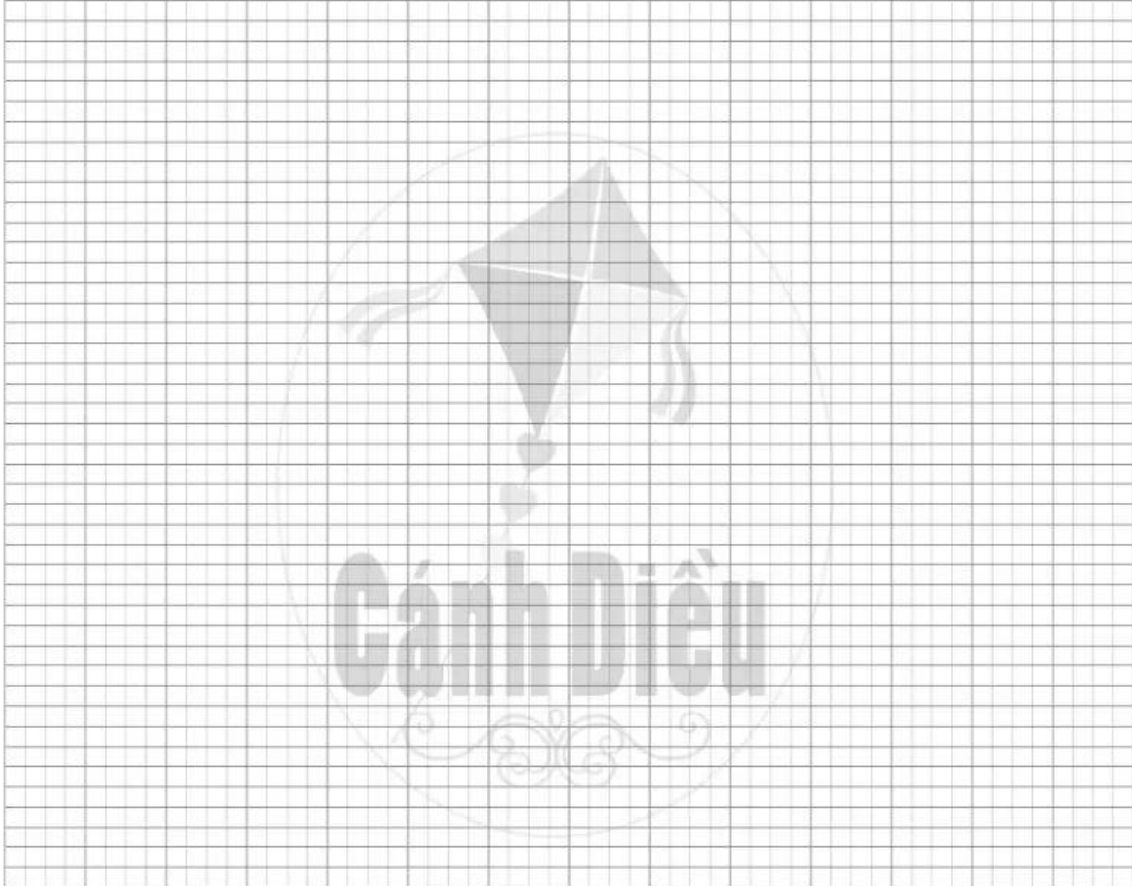
Xin mời tất cả các bạn trong trường cùng tới xem.

Ban tổ chức

2. Viết đoạn văn kể về một buổi biểu diễn nghệ thuật (hoặc chiếu phim) mà em đã được xem.

Gợi ý:

- Em được xem gì (múa rối, xiếc, ca nhạc, kịch, phim,...)?
- Em xem ở đâu (ở rạp, ở sân trường, ở trên ti vi,...)?
- Điều gì trong buổi biểu diễn (hoặc bộ phim) đó khiến em thích hoặc nhớ nhất?



Bài đọc 3. Bàn tay cô giáo

? ĐỌC HIỂU

1. Cô giáo dạy các bạn nhỏ môn gì? Viết tên môn học vào chỗ trống:

Cô giáo dạy các bạn nhỏ môn

2. Nối từ ngữ ở bên A với từ ngữ phù hợp ở bên B để miêu tả bức tranh mà cô giáo tạo nên từ những tờ giấy màu.

A

B

a) Chiếc thuyền màu trắng

1) rì rào sóng vỗ.

b) Mặt Trời

2) phô nhiều tia nắng toả.

c) Mặt nước dập dềnh

3) cong cong, trông rất xinh.

d) Biển biếc bình minh

4) lượn sóng quanh con thuyền.

3. Tìm những từ ngữ cho thấy cô giáo rất khéo tay. Viết tiếp:
thoắt cái đã xong,

4. Hãy viết cảm nghĩ của em về đôi bàn tay của cô giáo.

? LUYỆN TẬP

1. Câu "Chiếc thuyền xinh quá!" thuộc kiểu câu nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

- a) Câu khiến.
- b) Câu cảm.
- c) Câu hỏi.

2. Em hãy viết một câu cảm để thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú trước bức tranh của cô giáo trong bài thơ trên.

.....



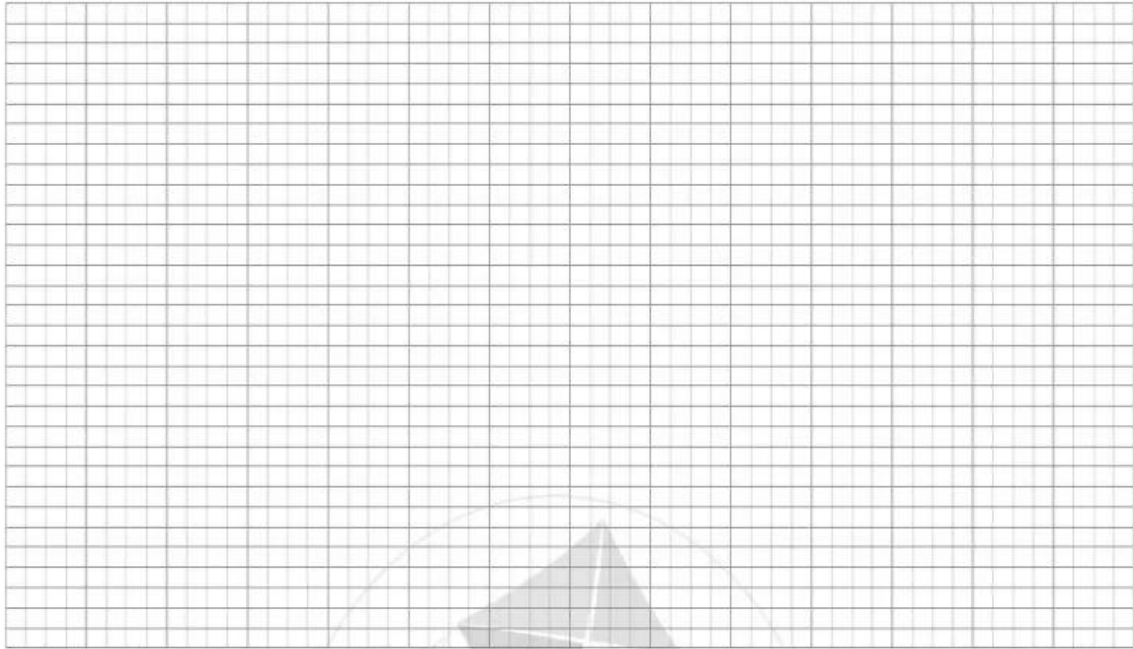
Bài đọc 4. Quà tặng chú hề

? ĐỌC HIỂU

1. Chú hề biểu diễn với “quả bóng kì lạ” như thế nào? Đánh dấu ✓ vào ô phù hợp:

	ĐÚNG	SAI
a) Trang rất thích tiết mục “Quả bóng kì lạ” của chú hề.		
b) Chú hề chạy theo quả bóng, xiêu vẹo cả người.		
c) Có lúc chú hề phải nhảy người lên ấn quả bóng xuống mà không nổi.		
d) Có lúc chú hề bị quả bóng kéo như bay lên khoảng không.		

2. Vì sao Trang cảm thấy thương chú hề? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
- a) Vì chú hề phải cầm quả bóng đi quanh sân khấu.
 - b) Vì em thấy chú hề như muốn khóc khi quả bóng tặng cô gái bị vỡ.
 - c) Vì chú hề tặng quả bóng cho một cô gái nhưng cô ấy không nhận.
3. Theo em, cô gái được chú hề tặng quả bóng là ai? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
- a) Là một khán giả giống như Trang.
 - b) Là một diễn viên xiếc đóng làm khán giả.
 - c) Là một người thân hoặc bạn của chú hề.
4. Trang đã làm gì để an ủi chú hề? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
- a) Chạy ngay đến chào chú hề khi vừa thấy chú ở công viên.
 - b) Chạy ngay đi mua một quả bóng rồi nhờ chú hề tặng cô gái.
 - c) Nhờ mẹ mua một quả bóng rồi tìm chú hề, tặng bóng cho chú.



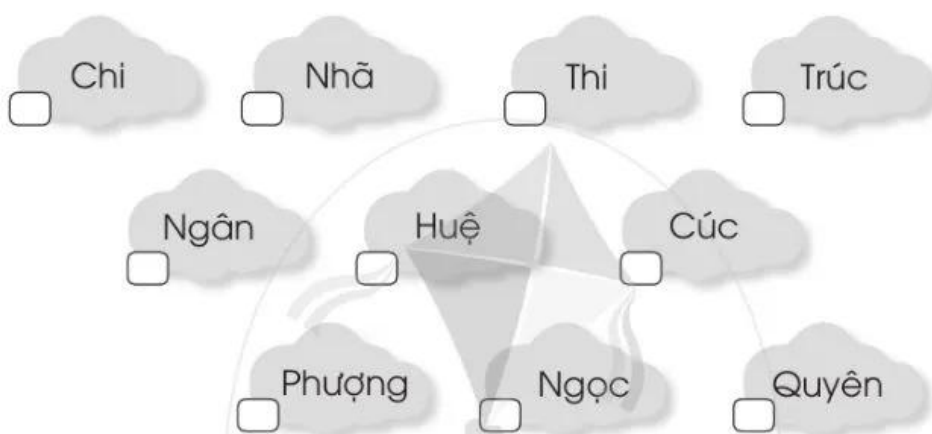
TU ĐÁNH GIÁ 

Sau Bài 9, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì?
Đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?
a) Ôn chữ viết hoa: M, N	a) Viết đúng tên riêng và câu có chữ hoa M, N
b) Từ ngữ về nghệ thuật	b) Sử dụng từ ngữ về nghệ thuật
c) Câu cảm	c) Đặt câu cảm để thể hiện thái độ, tình cảm, cảm xúc của bản thân
d) So sánh âm thanh	d) Chọn từ ngữ phù hợp để hoàn thành các so sánh
e) Ôn câu hỏi <i>Vì sao?</i>	e) Hỏi và trả lời câu hỏi <i>Vì sao?</i>
g) Truyện, thơ, văn miêu tả, tranh ảnh về nghệ thuật	g) Kể lại những điều đã đọc về nghệ thuật, nghệ sĩ; viết đoạn văn giới thiệu một hoạt động nghệ thuật mà em yêu thích

Tiết 1

2. Đánh số thứ tự cho các tên riêng sau đây theo thứ tự trong bảng chữ cái:



3. Đọc và làm bài tập:

Những con ngan nhỏ, mới nở được ba hôm, chỉ to hơn cái trứng một tí. Chúng có bộ lông **vàng óng**. Đôi mắt chỉ bằng hạt cườm, **đen nhánh** hạt huyền, lúc nào cũng long lanh đưa đi đưa lại như có nước. Cái đầu xinh xinh, vàng nuột và ở dưới bụng lủn chũn hai cái chân bé tí màu **đỏ hồng**.

a) Tìm từ có nghĩa giống mỗi từ in đậm trong đoạn văn:

– vàng óng:

– đen nhánh:

– đỏ hồng:

b) Đặt câu với một từ em vừa tìm được:

.....
