



1. Em hãy nối các hoạt động thể hiện sự nhanh – chậm trong các nhóm hình sau vào ô chữ thích hợp.



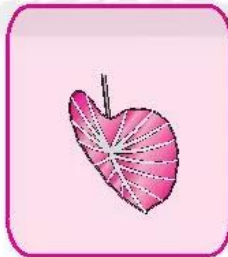
NHANH



CHẬM



2. Em hãy cùng các bạn dùng các đồ vật như trong hình, đưa lên cùng một độ cao và thả xuống, sau đó quan sát đồ vật nào rơi xuống đất nhanh nhất.



3. Em hãy cùng bạn vận động cơ thể theo hai hoạt động sau và cho biết vận động nào nhanh.



chạy



đi bộ

4. Em hãy gõ các mẫu tiết tấu dưới đây bằng các nhạc cụ mà em thích và đánh dấu ✓ vào  trước mẫu tạo ra âm thanh chậm hơn.



Em hãy nghe và vận động cơ thể theo nhạc bài *Mẹ ơi có biết* – nhạc và lời Nguyễn Văn Chung với các động tác sau:

Mẹ ơi có biết, con thương mẹ nhiều, cứ muốn ôm mẹ và cười thật to.



Mẹ ơi con biết, mẹ yêu con lắm, mỗi khi con buồn có mẹ kể bên.



Mái tóc mẹ thơm, ánh mắt mẹ hiền, thích nhất mẹ hát, con sẽ ngủ yên.



Đến lúc con lớn, hứa sẽ chăm ngoan, cố gắng học hành để mẹ được vui.

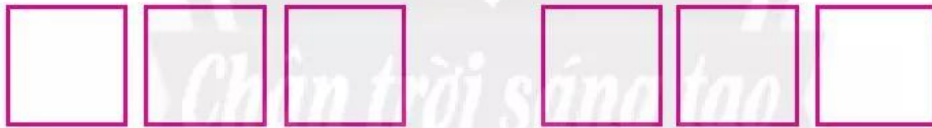


**CHỦ ĐỀ 6****Lời ru yêu thương**

Em hãy đánh dấu ✓ vào  để lựa chọn tốc độ phù hợp của bài *Chúc ngủ ngon* sau khi nghe nhạc.

 a. rất chậm b. chậm c. bình thường d. nhanh e. rất nhanh

1. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Đố, La, Son, Mi, Rê, Đô dán vào ô trống, sau đó đọc nhạc theo mẫu tiết tấu.



2. Em hãy đọc nhạc theo mẫu, sau đó khoanh vào các nốt khác nhau giữa hai câu nhạc.

Câu 1



Câu 2





1. Em hãy chọn các hình dán song loan dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gỗ và tự thể hiện.

--	--	--	--

2. Em hãy chọn các hình dán trai-en-gô dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gỗ và tự thể hiện.

--	--	--	--



Em hãy viết số thứ tự 1, 2, 3, 4 vào  dưới các tranh theo đúng trình tự câu chuyện *Khúc hát ru trên lưng mẹ* và kể lại câu chuyện.







