

### **3. Đánh giá kết quả giáo dục**

Mục tiêu, nguyên tắc và hình thức đánh giá kết quả giáo dục thể chất được thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Giáo dục thể chất được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26-12-2018.

### **3.1. Mục tiêu đánh giá**

Đánh giá kết quả giáo dục thể chất là hoạt động thu thập thông tin và so sánh mức độ đạt được của học sinh so với yêu cầu cần đạt của môn học nhằm cung cấp thông tin chính xác, kịp thời, có giá trị về sự tiến bộ của học sinh, mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình để trên cơ sở đó điều chỉnh hoạt động dạy học và cách tổ chức quản lý nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

### **3.2. Nguyên tắc đánh giá**

– Đánh giá kết quả giáo dục phải căn cứ vào mục tiêu và các yêu cầu cần đạt đối với từng lớp học, cấp học trong Chương trình môn Giáo dục thể chất, theo các tiêu chuẩn đánh giá thể lực học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, chú trọng kĩ năng vận động và hoạt động thể dục thể thao của học sinh.

– Đánh giá phải bảo đảm toàn diện, khách quan, có phân hoá; kết hợp giữa đánh giá thường xuyên và định kì; kết hợp giữa đánh giá của giáo viên, tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh. Học sinh được biết thông tin về hình thức, thời điểm, cách đánh giá và chủ động tham gia quá trình đánh giá.

– Đánh giá phải coi trọng sự tiến bộ của học sinh về năng lực, thể lực và ý thức học tập; có tác dụng thúc đẩy và hỗ trợ học sinh phát triển các phẩm chất và năng lực; tạo được hứng thú và khích lệ tinh thần tập luyện của học sinh, qua đó khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động thể dục thể thao ở trong và ngoài nhà trường.

### **3.3. Hình thức đánh giá**

#### *a) Đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì*

– Đánh giá thường xuyên: Bao gồm đánh giá chính thức (thông qua các hoạt động thực hành, tập luyện, trình diễn,...) và đánh giá không chính thức (bao gồm quan sát trên lớp, đối thoại, học sinh tự đánh giá,...) nhằm thu thập những thông tin về quá trình hình thành, phát triển năng lực của từng học sinh.

– Đánh giá định kì: Nội dung đánh giá chú trọng đến kĩ năng thực hành, thể lực của học sinh; phối hợp với đánh giá thường xuyên cung cấp thông tin để phân loại học sinh và điều chỉnh nội dung, phương pháp giáo dục.

#### *b) Đánh giá định tính và đánh giá định lượng*

– Đánh giá định tính: Kết quả học tập được mô tả bằng lời nhận xét hoặc biểu thị bằng các mức xếp loại. Học sinh có thể sử dụng hình thức này để tự đánh giá sau khi kết thúc mỗi nội dung, mỗi chủ đề, hoặc giáo viên sử dụng để đánh giá thường xuyên (không chính thức). Đánh giá định tính được sử dụng chủ yếu ở cấp Tiểu học.

– Đánh giá định lượng: Kết quả học tập được biểu thị bằng điểm số theo thang điểm 10, được sử dụng chủ yếu ở cấp Trung học cơ sở và cấp Trung học phổ thông.

Thời lượng dành cho môn Giáo dục thể chất ở mỗi lớp là 70 tiết trong năm học, trong đó đánh giá cuối học kì, cuối năm học được phân bổ 10% số tiết cả năm học (tương ứng 7 tiết). Tùy tình hình dạy học thực tế, giáo viên có thể chủ động trong việc tổ chức các tiết kiểm tra – đánh giá này.

#### 3.4. Gợi ý đánh giá sau khi kết thúc mỗi chủ đề

##### GỢI Ý ĐÁNH GIÁ SAU KHI KẾT THÚC MỖI CHỦ ĐỀ

<p><b>Hoàn thành tốt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biết thực hiện vệ sinh sân tập và chuẩn bị dụng cụ trong tập luyện.</li> <li>+ Biết quan sát tranh ảnh và động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.</li> <li>+ Thực hiện đúng các nội dung kiến thức mới.</li> <li>+ Tham gia tích cực các trò chơi vận động.</li> <li>+ Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập.</li> <li>+ Tích cực, trung thực trong tập luyện và hoạt động tập thể. Hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hằng ngày.</li> </ul>
<p><b>Hoàn thành</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bước đầu biết thực hiện vệ sinh sân tập và chuẩn bị dụng cụ trong tập luyện.</li> <li>+ Bước đầu biết quan sát tranh ảnh và động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.</li> <li>+ Thực hiện được 50% – 80% các nội dung kiến thức mới.</li> <li>+ Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực.</li> <li>+ Hoàn thành lượng vận động của bài tập.</li> <li>+ Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.</li> </ul>
<p><b>Chưa hoàn thành</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chưa biết thực hiện vệ sinh sân tập và chuẩn bị dụng cụ trong tập luyện.</li> <li>+ Chưa biết quan sát tranh ảnh và động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.</li> <li>+ Chưa thực hiện được các nội dung kiến thức mới.</li> <li>+ Hạn chế tham gia các trò chơi vận động.</li> <li>+ Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập.</li> <li>+ Ý thức và tinh thần tham gia tập luyện chưa cao.</li> </ul>