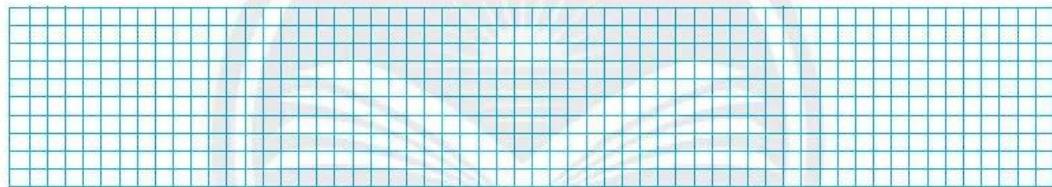
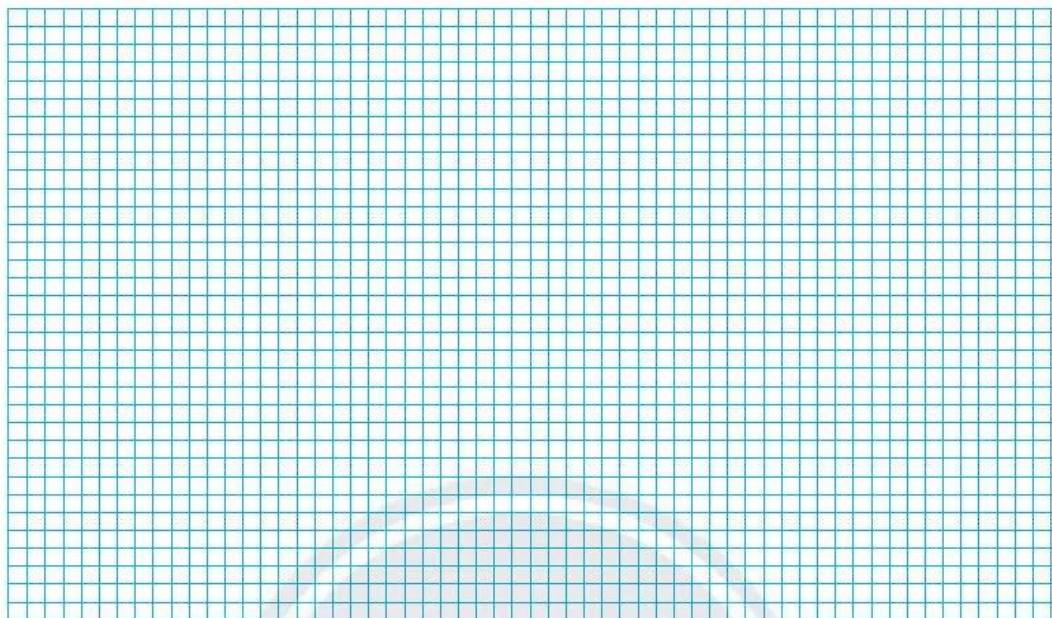
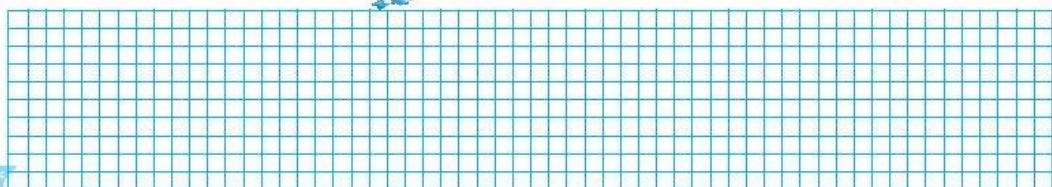


Bài 4: Góc nhỏ yêu thương (SGK, tr.109)

1. Nghe – viết: *Ngôi trường mới* (SGK, tr.110).



2. Viết từ ngữ chứa tiếng bắt đầu bằng chữ **g** hoặc **gh** để gọi tên đồ vật trong bức tranh dưới đây:



(3) Chọn tiếng trong ngoặc đơn rồi điền vào chỗ trống:

a. (**sau, sâu**): Mấy chú chim nhỏ đang bắt ở vườn rau phía trường.

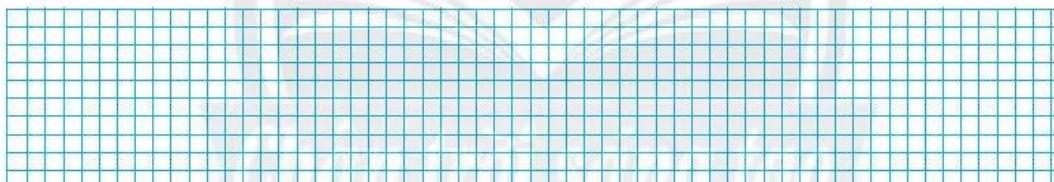
(**cau, câu**): Dưới gốc cây cạnh bờ ao, hai ông cháu ngồi cá.

b. (**khác, khát**): Ở đây, bạn có thể giải bằng nhiều loại trà nhau.

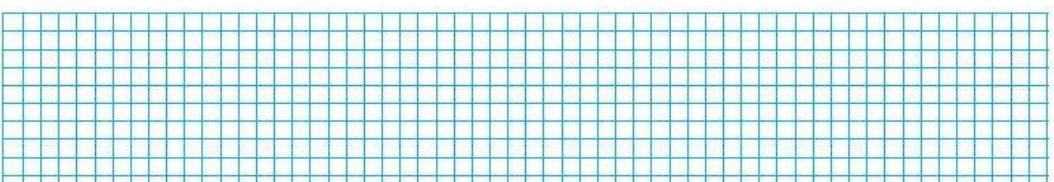
(**cá, cát**): bạn nhỏ nô đùa trên bãi

4. Viết 2 – 3 từ ngữ chỉ đặc điểm:

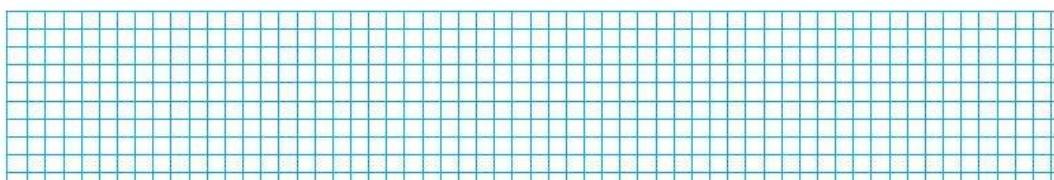
a. Có tiếng **rộng**.



b. Có tiếng **sạch**.



c. Có tiếng **yên**.



5. Viết 1 – 2 câu có từ ngữ tìm được ở bài tập 4.

6. Viết câu hỏi cho các từ ngữ in đậm:

M: Phòng học lớp em **sạch sẽ**.

→ Phòng học lớp em **thế nào?**

a. Thư viện trường em **rất yên tĩnh**.

b. Sân trường **rộng rãi**, nhiều cây xanh.

7. Viết 4 – 5 câu giới thiệu một quyển sách giáo khoa lớp Hai dựa vào gợi ý:

a. Đó là quyển sách gì?

b. Quyển sách có đặc điểm gì về:

Hình dáng

Màu sắc

Hình vẽ trang trí

c. Quyển sách giúp ích gì cho em?



A large rectangular grid of small squares for writing.



A medium rectangular grid of small squares for writing.

8. Viết vào Phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ với bạn sau khi đọc một bài văn về trường học.

PHIẾU ĐỌC SÁCH

Tên bài văn:

Tác giả:

Hình ảnh đẹp:

.....
.....
.....

