

GỢI Ý THỰC HIỆN 2 TIẾT LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG

1. Phương hướng chung

– Theo mục tiêu chung của Chương trình lịch sử lớp 10 Ban KHXH và NV – phần Lịch sử Việt Nam từ thời nguyên thủy đến năm 1858 được học theo hướng hệ thống hoá, khái quát. Các tiết lịch sử địa phương nên được biên soạn và giảng dạy theo mục tiêu đã được xác định.

- Phát huy tính chủ động của HS trong xây dựng bài học.
- Nhấn mạnh những đóng góp của địa phương vào sự nghiệp chung của đất nước.

2. Nội dung giảng dạy

Lịch sử địa phương có liên quan đến trường vừa rộng, vừa dài, do đó GV có thể lựa chọn đề tài theo các nội dung sau :

– Sơ lược lịch sử huyện, tỉnh, thành phố từ khi thành lập cho đến năm 1858, bao gồm các ý :

- + Quá trình hình thành ;
 - + Thành phần cư dân ;
 - + Các bước phát triển kinh tế – văn hoá, giáo dục.
- Các giai đoạn phát triển chính của huyện, tỉnh, thành phố từ khi thành lập cho đến cuối thời phong kiến :
- + Thời nguyên thủy ;
 - + Thời Bắc thuộc ;
 - + Thời phong kiến ;
- Văn hoá địa phương (huyện, tỉnh, thành phố) thời phong kiến :

- + Tôn giáo, tín ngưỡng (bao gồm những nét chung của các tộc người khác nhau) ;
- + Các di tích lịch sử ;
- + Lễ, hội ;
- + Văn học dân gian, nghệ thuật.
- Đóng góp của nhân dân địa phương vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc :
- + Thông qua các cuộc kháng chiến và khởi nghĩa được học ở phần chung.

3. Nguồn tài liệu và phương pháp thực hiện

Các công trình lịch sử địa phương đã được biên soạn và ấn hành.

Nếu có điều kiện, GV nên kết hợp bài giảng với việc cho HS tham quan các di tích lịch sử, viện bảo tàng v.v...