

## GỢI Ý, HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### 1 HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC SINH HOẠT DƯỚI CỜ

Bắt đầu giờ Sinh hoạt dưới cờ, HS toàn trường đều cần lắng nghe tích cực về những kết quả thi đua của tuần qua và kế hoạch hoạt động chung của tuần mới. Nội dung này sẽ do GV Tổng phụ trách và lớp trực tuần thực hiện. Nhiệm vụ của GV chủ nhiệm các lớp là quan sát xem HS lớp mình có trật tự, tập trung chú ý không, nếu có hiện tượng vi phạm quy định thì kịp thời nhắc nhở, đảm bảo kỉ luật trật tự.

Sau đó tới phần sinh hoạt theo chủ đề, với những hoạt động chung của HS toàn trường, bên cạnh đó có sự phân hoá các hoạt động riêng phù hợp cho từng khối lớp để đảm bảo cơ hội cho HS tham gia nhiều nhất, được trải nghiệm nhiều nhất để phát triển năng lực và phẩm chất. Ví dụ trong tiết Sinh hoạt dưới cờ “Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam”, HS khối 1 tham gia trò chơi *Truyền mật lệnh*. Ở trò chơi này, HS khối 1 được chia thành các đội chơi. Các Đội trưởng lên nhận mật lệnh từ Quản trò, sau đó quay trở về nói thầm vào tai bạn đứng đầu hàng của đội mình. Mật lệnh được truyền cho bạn đứng kế tiếp. Tới bạn cuối cùng trong đội, bạn này sẽ chạy lên báo cáo với Quản trò là hoàn thành nhiệm vụ.

Để hoạt động đạt được hiệu quả, các lớp đều được phân công chuẩn bị trước nội dung, phương tiện hoạt động, do đó GV chủ nhiệm mỗi lớp phải phân công nhiệm vụ cụ thể để HS lớp mình chuẩn bị chu đáo cho hoạt động. Khi tổ chức hoạt động, GV chủ nhiệm lớp cần khuyến khích HS tích cực tham gia và sáng tạo trong hoạt động.

Tiếp theo là phần đánh giá hoạt động qua những ý kiến chia sẻ của HS đã thu hoạch được gì sau khi tham gia chủ đề, những cảm xúc các em có được trong quá trình trải nghiệm trong hoạt động. Ví dụ ở tiết Sinh hoạt dưới cờ



“Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam”, GV nêu câu hỏi gợi ý: 1/ Em học được gì qua các trò chơi hôm nay? 2/ Em cần rèn luyện nền nếp, kỉ luật trong những hoạt động nào?

Cuối cùng là hoạt động tiếp nối chủ đề ở các lớp. GV chủ nhiệm và HS tiếp tục triển khai tinh thần của chủ đề tại lớp.

Khi HS đã quen với hoạt động tập thể, GV cần tư vấn cho HS cách lập kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá kết quả hoạt động để dần phát triển năng lực đặc thù của hoạt động trải nghiệm ở HS.