

3 HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC SINH HOẠT LỚP

Phần thứ nhất của giờ Sinh hoạt lớp có nội dung đánh giá kết quả thi đua của từng cá nhân và từng tổ trong tuần qua và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần mới. Nhiệm vụ này, GV cần rèn cho HS là người thực hiện để góp phần phát triển cho các em năng lực đặc thù của Hoạt động trải nghiệm. Trong



tiết Sinh hoạt lớp, HS được khuyến khích tham gia góp ý kế hoạch tuần, tham gia đánh giá kết quả hoạt động của tuần, còn chính các em là người tổ chức thực hiện các hoạt động trong kế hoạch tuần. Qua đó hình thành và phát triển các kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá cho HS.

Phần thứ hai của giờ Sinh hoạt lớp là sinh hoạt theo chủ đề. Nội dung sinh hoạt theo chủ đề có thể là sự tiếp nối của chủ đề Sinh hoạt dưới cờ, cũng có thể là phản hồi lại kết quả vận dụng của Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề của tuần đó, hoặc gồm cả hai nội dung trên. Ví dụ ở tuần 18, sau tiết Sinh hoạt dưới cờ “Ngày hội Vì sức khỏe học đường” và tiết Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề “Giữ vệ sinh cá nhân”, trong tiết Sinh hoạt lớp, HS được yêu cầu thực hiện: 1/ Nêu điều em thấy bổ ích trong Ngày hội Vì sức khỏe học đường; 2/ Chia sẻ việc giữ vệ sinh cá nhân hàng ngày. Hoặc ở tuần 19, sau tiết Sinh hoạt dưới cờ “Vệ sinh an toàn thực phẩm” và tiết Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề “Ăn uống hợp lý”, trong tiết Sinh hoạt lớp, HS được yêu cầu chia sẻ những thay đổi về thói quen ăn uống không tốt của em.

Khi tổ chức sinh hoạt theo chủ đề trong giờ Sinh hoạt lớp, GV cần tạo ra một môi trường thân thiện, tin cậy để HS không ngần ngại chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc, hành động của mình với lớp, đồng thời GV khích lệ, tạo cơ hội cho mọi HS tham gia tích cực.

Phần thứ ba của giờ Sinh hoạt lớp là đánh giá kết quả hoạt động trải nghiệm trong tuần theo yêu cầu cần đạt với ba mức độ: Tốt; Đạt; Cần cố gắng. Tiêu chí đánh giá đạt các mức độ này được quy định trong “Lời nói đầu” của SGK, đồng thời được hướng dẫn cụ thể trong sách GV. Căn cứ vào đó GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả hoạt động của bản thân. Các bạn và GV đánh giá quá trình hoạt động của HS theo các tiêu chí định tính khác.