

BÀI TẬP

I. ĐỌC

1. Em hãy nêu các đặc điểm của VB thông tin và trình bày tác dụng của những đặc điểm đó.
2. VB thuyết minh có những đặc điểm gì?
3. Đọc VB sau và trả lời các câu hỏi:

**CHIẾN DỊCH GIỜ TRÁI ĐẤT 2019 – HÀNH ĐỘNG NHỎ,  
Ý NGHĨA LỚN**

*Tối 30 tháng 3 năm 2019, cùng với nhiều quốc gia, vùng lãnh thổ với khoảng 7 000 thành phố trên toàn thế giới, đồng loạt 63 tỉnh, thành phố của Việt Nam đã hưởng ứng Chiến dịch Giờ Trái Đất bằng hành động biểu trưng tắt đèn và giảm thiểu sử dụng các thiết bị điện trong 1 giờ. Đây là sáng kiến của Tổ chức Quốc tế về bảo tồn thiên nhiên (WWF) từ năm 2007.*

Tại Việt Nam, Chiến dịch Giờ Trái Đất là sự kiện thường niên do Bộ Công thương chỉ đạo tổ chức với sự phối hợp của thành phố Hà Nội, sự hỗ trợ và đồng hành của một số tập đoàn, công ti. Khác với những năm trước, Chiến dịch Giờ Trái Đất năm 2019 tập trung vào biện pháp và nội dung tuyên truyền thiết thực, sáng tạo với chủ đề “Tiết kiệm năng lượng, bảo vệ Trái Đất”. Chiến dịch này diễn ra trong suốt một tháng, với nhiều hoạt động ý nghĩa, nổi bật là lễ Khởi động, các toạ đàm<sup>1</sup> về môi trường và lễ Tắt đèn.

Ngày 10 tháng 3, Chiến dịch Giờ Trái Đất 2019 chính thức được lan toả từ sự kiện Khởi động tại Tượng đài Cảm tử, Hoàn Kiếm, Hà Nội. Sự kiện đã thu hút đông đảo sinh viên của nhiều trường đại học, cao đẳng trên địa bàn thành phố Hà Nội, nhiều tình nguyện viên và người dân Thủ đô tham gia.

Phát biểu tại buổi lễ, Phó Chủ tịch nước Đặng Thị Ngọc Thịnh nhấn mạnh: Biến đổi khí hậu<sup>2</sup> đã và đang diễn ra trên quy mô toàn cầu với những tác động

<sup>1</sup> Toạ đàm: họp mặt để cùng nhau trao đổi ý kiến về một vấn đề.

<sup>2</sup> Biến đổi khí hậu: các biến đổi trong môi trường gây hại đến tự nhiên và cuộc sống của con người.

to lớn đến môi trường sống của người dân và ảnh hưởng lớn đến phát triển kinh tế, xã hội của nhiều quốc gia trên thế giới. Tiết kiệm năng lượng, trong đó có tiết kiệm điện, là giải pháp thiết thực, hiệu quả, thể hiện nỗ lực của Việt Nam trong việc ứng phó với biến đổi khí hậu.



#### *Lễ Khởi động Chiến dịch Giờ Trái Đất 2019*

Nổi bật trong lễ Khởi động là hoạt động diễu hành. Hàng trăm người đã diễu hành và hô vang khẩu hiệu bảo vệ môi trường. Không chỉ người lớn, mà những em nhỏ cũng hào hứng tham gia hoạt động. Đây là một dịp để giáo dục các em về lối sống xanh<sup>3</sup>.

Trong khoảng thời gian giữa lễ Khởi động và lễ Tắt đèn là các tọa đàm về các giải pháp tiết kiệm năng lượng, như tọa đàm về “Giải pháp năng lượng xanh cho tương lai”, tọa đàm về “Tiết kiệm năng lượng, bảo vệ tầng ozone<sup>4</sup>” tại một số cơ sở sản xuất, đài phát thanh, đài truyền hình,... Tham dự các tọa đàm này có các đại sứ Giờ Trái Đất, là những nghệ sĩ, doanh nhân, nhà khoa học uy tín. Họ đã chia sẻ những kinh nghiệm của bản thân trong việc bảo vệ môi trường, từ đó lan tỏa thông điệp tích cực, góp phần nâng cao ý thức của cộng đồng.

<sup>3</sup> *Lối sống xanh*: lối sống thân thiện với môi trường, hạn chế rác thải và các hoạt động gây hại đến môi trường.

<sup>4</sup> *Tầng ozone*: khu vực thuộc khí quyển Trái Đất, có vai trò như một lá chắn bảo vệ Trái Đất khỏi tia cực tím từ mặt trời.



Lễ Tắt đèn hưởng ứng Chiến dịch được diễn ra tại Quảng trường Cách mạng tháng Tám, vào tối ngày 30 tháng 3. Đây là sự kiện chính của Chiến dịch Giờ Trái Đất 2019. Nghi thức tắt đèn diễn ra từ 20 giờ 30 phút đến 21 giờ 30 phút. Trong một giờ đồng hồ, tại sân khấu chính nơi diễn ra sự kiện, các địa điểm công cộng tại thành phố Hà Nội, cũng như tại các hộ gia đình, những thiết bị điện không cần thiết đã được tắt. Khán giả tham gia sự kiện cùng nhau thưởng thức các tiết mục văn nghệ được trình diễn trong bóng tối, một cách cảm nhận văn nghệ đặc biệt, khó quên. Mọi người đều hiểu rõ, một hành động nhỏ, khi được cộng đồng chung tay thực hiện, đã tạo ra những thay đổi rất lớn để bảo vệ Trái Đất, bảo vệ Mẹ Thiên Nhiên và cũng là bảo vệ chính chúng ta.

Mẹ Thiên Nhiên đã hào phóng ban tặng cho chúng ta sự sống, thức ăn, nơi trú ngụ để loài người sinh tồn và phát triển. Tuy vậy, nguồn tài nguyên Mẹ Thiên Nhiên ban tặng không phải là vô tận và các hoạt động sử dụng năng lượng của con người đang ngày càng làm cạn nguồn tài nguyên ấy cũng như đang dần huỷ hoại môi trường sống quanh ta.

Hoạt động Giờ Trái Đất không chỉ có ý nghĩa thiết thực, giúp tiết kiệm điện mà còn góp phần tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên, qua đó, nâng cao nhận thức của chúng ta về lối sống thân thiện với môi trường.

Giờ Trái Đất – tắt đèn, bật tương lai!

(Theo Quyên Lưu, Hồng Hạnh, Hà Thanh Giang, đăng trên các website của Bộ Công thương Việt Nam, Báo Nhân dân điện tử)

- VB *Chiến dịch Giờ Trái Đất 2019 – hành động nhỏ, ý nghĩa lớn* được viết nhằm mục đích gì?
- Các sự kiện trong VB này được trình bày theo trình tự thời gian hay trình tự nhân quả?
- Trong đoạn văn sau, câu nào là câu miêu tả, câu nào thể hiện cảm xúc của người viết:

*Hoạt động Giờ Trái Đất không chỉ có ý nghĩa thiết thực, giúp tiết kiệm điện mà còn góp phần tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên, qua đó, nâng cao nhận thức của chúng ta về lối sống thân thiện với môi trường.*

*Giờ Trái Đất – tắt đèn, bật tương lai!*

4. Đọc VB sau và điền thông tin vào bảng bên dưới:

### NỖI ĐAU AMAZON

*Những ngày cuối tháng 8 năm 2019, thế giới biết đến một hiện thực cay nghiệt là rừng Amazon – “Kho báu” tự nhiên lớn nhất của Trái Đất – bị huỷ hoại trong biển lửa hung tàn.*

#### **Amazon đang khóc!**

Cách đây gần 400 triệu năm, những cánh rừng nguyên sinh đầu tiên trên Trái Đất xuất hiện, mang đến cho bầu khí quyển những nguồn dưỡng khí đầy sức sống. Đáng cay thay, con người mới chỉ xuất hiện cách đây chưa đầy 300.000 năm, nhưng những gì mà chúng ta đối xử với Mẹ Thiên Nhiên thật tồi tệ. Chỉ riêng Amazon, trong 50 năm qua, 17% diện tích của khu rừng này đã vĩnh viễn biến mất. Và cũng chỉ riêng trong hơn nửa đầu năm 2019, Amazon đã phải chịu hơn 40.000 trận cháy. Cứ mỗi một phút qua đi, một phần sự sống của cánh rừng nguyên sinh ấy (rộng 1,5 lần sân bóng đá) lại bị lửa nóng thiêu đốt.

Có chuyện gì đang xảy ra với Trái Đất trong một thế giới văn minh công nghệ tiên bộ vượt bậc ấy?

*“Trái Đất không thuộc về con người, con người mới thuộc về Trái Đất. Vạn vật kết nối tất yếu với nhau trong cùng một khối tựa dòng máu nóng chảy trong huyết quản mang đến cho ta nhịp thở. Con người không kiến tạo nên chiếc tổ sống này, con người chỉ là sợi tơ trong đó mà thôi. Một khi chúng ta gây tác động xấu lên chiếc tổ ấy, chúng ta sẽ phải nhận lại trái đắng...”*. Những lời cảnh tỉnh từ thủ lĩnh bộ tộc da đỏ Noah Seattle (1786 – 1866) cách đây hơn 160 năm vẫn vang vọng đâu đây. Bài học “Con người không thể tách rời thiên nhiên” dường như luôn đúng ở mọi thời đại, mọi giai đoạn lịch sử. Một khi đi ngược lại quy luật ấy, trái đắng sẽ có cơ hội nảy lộc đâm chồi. Đi ngược quy luật ấy phải chăng chính là sự kết thúc của hành trình “sống”, nhưng lại là khởi nguồn của chuỗi ngày tháng “sinh tồn” khôn khổ?

#### **Có phải là thảm họa toàn cầu?**

Rừng Amazon là rừng mưa nhiệt đới lớn nhất hành tinh. Cánh rừng này hoạt động như một “bể chứa” khí cacbonic khổng lồ cho Trái Đất. Hiện nó đang lưu trữ lượng khí thải cacbonic ước tính bằng lượng khí thải cacbonic do con người thải ra trong



100 năm. Do đó, rừng Amazon đóng vai trò cực kỳ quan trọng trong quá trình làm chậm tốc độ nóng lên toàn cầu.



Ảnh: USA Online News

Các nhà khoa học cảnh báo, nếu cây rừng ở Amazon biến mất khoảng 25 đến 40% thì Amazon sẽ vượt ngưỡng giới hạn (vượt qua “điểm bùng phát”) và bắt đầu lâm vào

quá trình tự huỷ hoại mình và dẫn đến sự tự tàn phá rừng chỉ trong vài thập kỉ. Nếu cháy rừng là thảm hoạ nguy hiểm thì việc Amazon tự huỷ hoại chính mình, từ cánh rừng bạt ngàn xanh mướt chỉ còn lại bình nguyên khô cằn sỏi đá, thì đó mới chính là thảm hoạ nguy hiểm thực sự cho con người!

(Theo Trang Ly, *Đừng giết Amazon: Từ lá thư của thủ lĩnh da đỏ đến nguy cơ Amazon tự tử đều rất xúc động*, đăng trên trang web Soha, <https://soha.vn/chay-rung-amazon-2019.html>, ngày 05/09/2019).

Một số yếu tố của VB thông tin thể hiện qua <i>Nỗi đau Amazon</i>	Tác dụng
Sa-pô trong VB này là .....	.....
Các đề mục trong VB này là .....	.....
Hình ảnh, số liệu trong VB này là ..... .....	.....
Thông tin trong VB được triển khai theo quan hệ .. .....	.....

5. Em hãy đọc đoạn VB dưới đây và trả lời các câu hỏi:

*Rừng mưa nhiệt đới Amazon đang bị tàn phá nghiêm trọng. Số liệu thống kê của Viện Nghiên cứu vũ trụ quốc gia Brazil cho thấy khoảng 12 287 km<sup>2</sup> diện tích rừng nhiệt đới Amazon đã bị chặt phá trong vòng 12 tháng (tính từ tháng 8-2018 đến tháng 7-2019). Đây là mức cao nhất trong hơn 10 năm qua. (Theo TTXVN).*



Một khoảng rừng Amazon bị chặt phá.

(Ảnh: AFP/TTXVN)

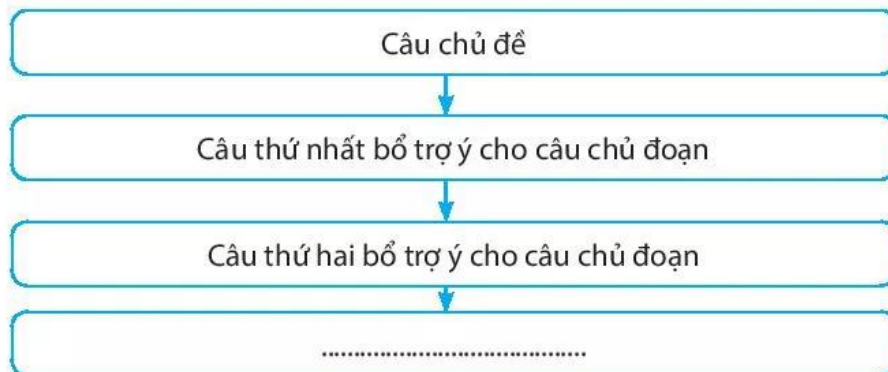
- Trong đoạn văn trên, tác giả sử dụng các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ nào để thông tin về sự việc rừng mưa nhiệt đới Amazon đang bị tàn phá?
- Việc sử dụng các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ ấy có tác dụng gì trong việc thể hiện nội dung đoạn văn?

## II. TIẾNG VIỆT

1. Hãy tìm câu chủ đề trong đoạn VB sau và giải thích vì sao em cho đó là câu chủ đề:

*Rừng mưa nhiệt đới Amazon đang bị tàn phá nghiêm trọng. Số liệu thống kê của Viện Nghiên cứu vũ trụ quốc gia Brazil cho thấy khoảng 12 287 km<sup>2</sup> diện tích rừng nhiệt đới Amazon đã bị chặt phá trong vòng 12 tháng (tính từ tháng 8 - 2018 đến tháng 7 - 2019). Đây là mức cao nhất trong hơn 10 năm qua. (Theo TTXVN).*

2. Đoạn văn thường được cấu trúc theo mô hình sau:





Dựa vào mô hình trên, em tìm câu chủ đề và các câu bổ trợ ý cho câu chủ đề của đoạn văn dưới đây và thể hiện bằng sơ đồ:

*Sự giải mã bộ gen con người và các loài sinh vật cho chúng ta biết rằng con người có liên quan đến tất cả các loài sinh vật khác. Chẳng hạn, chúng ta chia sẻ 99,5% số gen của chúng ta với loài tinh tinh. Điều đó đúng với tinh tinh cũng như đúng với tất cả các sinh vật khác, từ những con cá heo đang đùa giỡn trong các đại dương đến những chú hoa mi với tiếng hát khiến chúng ta mê mẩn, những chú ve sầu ru ta ngủ trong những đêm hè, đến những cây sồi lớn dọc theo các đường phố, đến những cây nấm phủ trên mặt đất rừng, đến những đoá hồng làm chúng ta ngất ngây bởi hương thơm tinh tế của chúng, ... Tất cả các cơ thể sống trên Trái Đất – con người, con vật, côn trùng, cỏ cây hoa lá – hết thảy đều xuất thân từ cùng một “tổ tiên”.*

(Theo Trịnh Xuân Thuận, *Nguồn gốc – nỗi hoài niệm về những thuở ban đầu*,  
Phạm Văn Thiều – Ngô Vũ dịch, NXB Trẻ, 2006)

3. Tìm các dấu chấm phẩy trong đoạn văn sau và giải thích chức năng của chúng:

*Không khí tại nhiều nơi trên thế giới đang bị ô nhiễm nghiêm trọng. Có nhiều nguyên nhân dẫn đến ô nhiễm không khí như khí thải từ các nhà máy và các phương tiện chạy bằng xăng; đốt rừng, đốt rơm rạ; nấu nướng bằng than, củi, ... Theo thống kê của WHO (Tổ chức Y tế thế giới), ô nhiễm không khí khiến cho khoảng 7 triệu người chết mỗi năm vì mắc các bệnh liên quan đến tuần hoàn và hô hấp.*

(Ngày Môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ)

4. Thế nào là phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ?
5. Khi giao tiếp, chúng ta có thể sử dụng các phương thức sau: (1) dùng ngôn ngữ; (2) dùng các phương tiện phi ngôn ngữ; (3) kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ. Trong VB *Nỗi đau Amazon*, tác giả đã dùng phương thức nào trong ba phương thức trên?
6. Em hãy tìm một video clip trên Youtube về nạn cháy rừng Amazon bằng cách gõ cụm từ *Amazon forest fire* hoặc tìm thông tin trên Google bằng cách gõ từ khoá *Amazon forest burning*. Sau đó, em hãy chỉ ra một vài điểm giống và khác nhau trong cách thể hiện nạn cháy rừng Amazon trong video clip, thông tin tìm được và trong VB *Nỗi đau Amazon*.

7. Khi trò chuyện với người khác, ta thường dùng các động tác hình thể như biểu cảm trên gương mặt, cử chỉ của tay. Đó có phải là phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ hay không? Nếu có, thì việc sử dụng các động tác hình thể đó có tác dụng gì?

### III. VIẾT NGẮN

Em hãy chụp 5 bức ảnh hoặc vẽ 5 bức tranh về môi trường nơi em đang sống và viết một đoạn văn ngắn (khoảng 100 chữ) thuyết minh về những bức ảnh đó.

### IV. VIẾT

Hãy lập dàn ý cho một bài văn tường thuật một sự kiện mà em đã được chứng kiến. Ví dụ: lễ tổng kết năm học, bắn pháo hoa, lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam,...

### V. NÓI - NGHE

1. Tại sao khi tóm tắt ý kiến của người khác, ta nên tóm lược các ý chính dưới dạng từ, cụm từ và dùng các kí hiệu như các số thứ tự, gạch đầu dòng, ... để thể hiện các ý được tóm tắt?
2. Giải thích tác dụng của việc xác định với người nói về nội dung ta vừa tóm tắt.
3. Chọn một số bài báo có sử dụng hình ảnh trên báo *Tuổi trẻ Online* và nhận xét về tác dụng của việc sử dụng các hình ảnh đó trong việc biểu đạt thông tin của VB.

## HƯỚNG DẪN LÀM BÀI TẬP

### I. ĐỌC

**1; 2.** Em hãy đọc lại mục *Tri thức Ngữ văn* (SGK, bài 10) để trả lời hai câu hỏi này.

**3. a.** VB *Chiến dịch Giờ Trái Đất 2019 – hành động nhỏ, ý nghĩa lớn* được viết ra nhằm mục đích thuật lại sự kiện lễ phát động chiến dịch Giờ Trái Đất và tuyên truyền về việc tiết kiệm năng lượng để bảo vệ Trái Đất bằng hành động có ý nghĩa lớn là tắt đèn.



b. Các sự kiện trong VB này được trình bày theo trình tự thời gian.

c. Trong đoạn văn, câu thứ nhất là câu miêu tả, câu thứ hai là câu thể hiện cảm xúc của người viết.

#### 4.

Một số yếu tố của VB thông tin thể hiện trong Nỗi đau Amazon	Tác dụng
Sa-pô trong VB này là đoạn đầu tiên, được in nghiêng.	Giới thiệu tóm tắt nội dung bài viết.
Các đề mục trong VB này là: – Amazon đang khóc! – Có phải là thảm hoạ toàn cầu?	Giúp người đọc dễ dàng nhận biết những nội dung chính của VB.
Hình ảnh, số liệu trong VB này là: ảnh rừng Amazon đang cháy, số liệu về số trận cháy, số phần trăm cây rừng có thể bị biến mất,...	Giúp người đọc nhận biết, hình dung rõ ràng, cụ thể thông tin trong VB.
Thông tin trong VB được triển khai theo quan hệ nhân quả.	Giúp người đọc nhận biết mối quan hệ giữa các thông tin, hiện tượng,... cái này là hệ quả của cái kia.

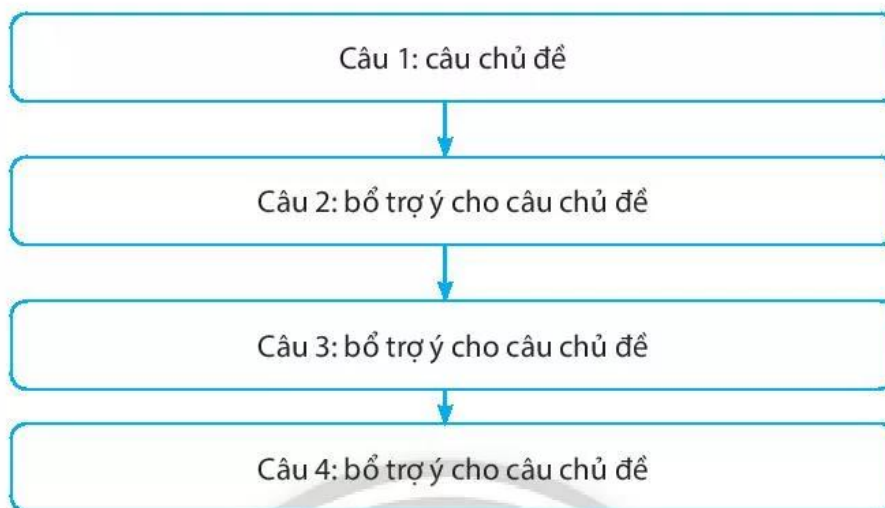
5. a. Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ được sử dụng trong đoạn văn là các số liệu và hình ảnh.

b. Tác dụng: giúp bổ sung thông tin, làm rõ thông tin, giúp người đọc nhận biết, hình dung rõ ràng nội dung VB.

## II. TIẾNG VIỆT

1. Câu chủ đề trong đoạn văn đó là “Rừng mưa nhiệt đới Amazon đang bị tàn phá nghiêm trọng”. Câu này được coi là câu chủ đề vì đã tóm lược được nội dung chính của cả đoạn văn.

## 2. Sơ đồ tóm tắt đoạn văn:



(1) Sự giải mã bộ gen con người và các loài sinh vật cho chúng ta biết rằng con người có liên quan đến tất cả các loài sinh vật khác. (2) Chẳng hạn, chúng ta chia sẻ 99,5% số gen của chúng ta với loài tinh tinh. (3) Điều đó đúng với tinh tinh cũng như đúng với tất cả các sinh vật khác, từ những con cá heo đang đùa giỡn trong các đại dương đến những chú hoa mi với tiếng hót khiến chúng ta mê mẩn, những chú ve sầu ru ta ngủ trong những đêm hè, đến những cây sồi lớn dọc theo các đường phố, đến những cây nấm phủ trên mặt đất rừng, đến những đoá hồng làm chúng ta ngất ngây bởi hương thơm tinh tế của chúng, ... (4) Tất cả các cơ thể sống trên Trái Đất – con người, con vật, côn trùng, cỏ cây hoa lá – hết thảy đều xuất thân từ cùng một “tổ tiên”.

**3.** Trong đoạn văn có hai dấu chấm phẩy. Chức năng của các dấu chấm phẩy này là đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong một phép liệt kê phức tạp.

**4.** Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ bao gồm những số liệu, hình ảnh, giúp cho việc thể hiện thông tin được sống động, trực quan, cụ thể.

**5.** Trong VB *Nỗi đau Amazon*, tác giả đã kết hợp sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ.

**6.** Tùy vào video clip mà em tìm được, nhưng nhìn chung, một VB thông tin được in trên giấy và một clip thường có một số điểm giống và khác nhau như sau:



- Giống nhau: cùng sử dụng hình ảnh, ngôn ngữ, số liệu.
- Khác nhau:
  - + Video clip: có hình ảnh động, có âm thanh.
  - + VB in trên giấy: không có âm thanh, hình ảnh ở dạng tĩnh.

7. Khi trò chuyện với người khác, ta sử dụng động tác hình thể như biểu cảm trên gương mặt, cử chỉ của tay. Đó chính là phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ. Việc sử dụng các động tác hình thể đó có tác dụng tăng giá trị biểu đạt của thông tin và cảm xúc của người nói, giúp người nghe tiếp nhận thông tin từ người nói chính xác hơn.

### III. VIẾT NGẮN

Yêu cầu đối với bài tập này là:

- Về hình thức: có 5 bức ảnh hoặc bức tranh phù hợp với yêu cầu của đề bài; đảm bảo yêu cầu đối với đoạn văn.
- Về nội dung: lời thuyết minh phải phù hợp với các bức ảnh hoặc tranh.

### IV. VIẾT

Khi làm bài tập này, em cần chú ý:

- Thứ nhất: tuy bài tập 1 chỉ yêu cầu lập dàn ý, nhưng để có một dàn ý tốt cho bài viết, em cần dựa vào quy trình viết đã học, từ đó thực hiện các bước xác định đề tài, người nghe, mục đích, không gian và thời gian nói (bước 1); tìm ý, lập dàn ý (bước 2).
- Thứ hai: dù là lập dàn ý hay viết bản thảo, em luôn phải nắm vững đặc điểm, yêu cầu của kiểu bài thuật lại một sự kiện/ lễ hội.

Một số gợi ý cụ thể:

Trước hết, em cần đọc lại lời hướng dẫn cách thực hiện bước *Tìm ý, lập dàn ý* trong SGK (*Ngữ văn 6, tập một*). Sau đó, thu thập các ý tưởng thông tin (đã được chuẩn bị) và sắp xếp chúng thành dàn bài. Lập dàn ý chính là khâu thực hiện việc cụ thể hoá, lựa chọn và sắp xếp các ý (có thể gọi là “lập ý”) cho các phần mở bài, thân bài, kết bài của bài viết.

Để lập dàn ý cho đề bài trên, em có thể tham khảo các gợi ý dưới đây.

### a. Lập ý cho mở bài

Nhiệm vụ của mở bài là giới thiệu sự kiện. Vì thế, khi lập ý cho phần này, em cần đưa ra một số thông tin cô đọng nhưng cụ thể về lễ hội như:

- Tên sự kiện lễ hội (chẳng hạn: Đêm hội trăng rằm – thiếu nhi khu phố X).
- Địa điểm tổ chức (chẳng hạn: Trong khuôn viên nhà văn hoá khu phố).
- Thời điểm/ thời gian tổ chức (chẳng hạn: vào dịp Tết Trung thu, ...).
- Đơn vị/ tập thể/ cá nhân đứng ra tổ chức lễ hội (chẳng hạn các anh chị trong chi đoàn thanh niên của khu phố).

### b. Lập ý cho thân bài

(1) Yêu cầu của thân bài là giúp người đọc, người nghe hình dung rõ được quang cảnh, không khí, diễn biến của sự kiện đúng như nó đã diễn ra trong một thời gian, không gian cụ thể. Vì thế điều quan trọng nhất của việc lập ý cho phần thân bài, là làm sao để khi viết thành bài văn thì thể hiện rõ được quang cảnh, không khí và nhất là diễn biến của sự kiện.

(2) Với một sự kiện thường được tổ chức mỗi năm một lần như “Đêm hội trăng rằm”, ban tổ chức đã xây dựng thành một “kịch bản” hay “chương trình” cụ thể (thường gọi là “chương trình” đêm hội). Em có thể dựa vào bản chương trình ấy, lựa chọn các hoạt động chính, sắp xếp, điều chỉnh thêm (nếu cần) để nội dung phần thân bài vừa tạo được các điểm nhấn, vừa cụ thể và sát thực tế hơn.

(3) Thông thường, phần thân bài của bài thuật lại một sự kiện cần nêu được một số ý chính theo trình tự:

Quang cảnh, không khí, nơi sự kiện diễn ra → Sự việc, hoạt động mở đầu lễ hội → Các sự việc, hoạt động chính (sự việc hoạt động thứ hai, thứ ba, ...) → Sự việc, hoạt động khép lại sự kiện.

Dựa vào trình tự thông thường đó, em có thể cụ thể hoá các sự việc, hoạt động để thành dàn ý cho bài viết thuật lại sự kiện *Đêm hội trăng rằm – thiếu nhi khu phố X*. Chẳng hạn, các ý phần thân bài có thể gồm các ý chính:

**Ý 1:** Quang cảnh, không khí chung của đêm hội (sân nhà văn hoá, rực rỡ lung linh ánh đèn ông sao, ánh sáng trăng rằm, ... đông đảo thiếu nhi, phụ huynh, các vị khách mời tham dự).



**Ý 2:** Sự việc, hoạt động mở đầu (có tính nghi thức): Ban tổ chức phát biểu về ý nghĩa, mục đích của việc tổ chức đêm hội.

**Ý 3:** Các sự việc hoạt động chính của đêm hội:

– Tuyên dương, trao quà của ban tổ chức cho các em thiếu nhi vượt khó, học sinh khu phố có thành tích học tập, văn nghệ thể thao xuất sắc.

– Vui chơi, ca hát.

**Ý 4:** Sự việc, hoạt động cuối cùng (có tính nghi thức): Lời cảm ơn và lời tuyên bố kết thúc đêm hội của ban tổ chức.

*c. Lập ý cho kết bài*

Yêu cầu của phần kết bài là đưa ra nhận xét, đánh giá hoặc nêu cảm nhận chung về sự kiện. Tuy vậy, tùy trường hợp mà đưa ra cảm nhận, nhận xét bình phẩm cho phù hợp. Chẳng hạn, việc thuật lại với tư cách một thành viên tham dự lễ hội và thuật lại với tư cách một người ở nơi khác đến xem đêm hội có thể dẫn đến cách kết bài khác nhau: một bên là nêu ấn tượng cảm nhận qua trải nghiệm của người tham dự, trong cuộc; một bên là nêu cảm nhận, ấn tượng của một người quan sát, chứng kiến.

## V. NÓI VÀ NGHE

**1.** Việc tóm lược các ý chính dưới dạng từ, cụm từ và dùng các kí hiệu như các số thứ tự, gạch đầu dòng, ... để thể hiện các ý được tóm tắt giúp ta dễ dàng theo dõi nội dung và tính hệ thống trong bài trình bày của người khác.

**2.** Tác dụng của việc xác định với người nói về nội dung vừa tóm tắt là để đảm bảo tính chính xác của thông tin được tóm tắt, tránh những hiểu lầm, suy diễn.

**3.** Yêu cầu tìm được khoảng ba bài báo có kết hợp sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ (hình ảnh) và ngôn ngữ và nêu được tác dụng của việc sử dụng hình ảnh đối với việc thể hiện nội dung VB.