

Bài 12

CÔNG NGHIỆP

I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS :

- Nêu được vai trò của công nghiệp và thủ công nghiệp.
- Biết nước ta có nhiều ngành công nghiệp và thủ công nghiệp.
- Kể được tên sản phẩm của một số ngành công nghiệp.
- Xác định trên bản đồ một số địa phương có các mặt hàng thủ công nổi tiếng.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh ảnh về một số ngành công nghiệp, thủ công nghiệp và sản phẩm của chúng.
- Bản đồ Hành chính Việt Nam.

104

Kết luận :

- Vai trò : Tận dụng lao động, nguyên liệu, tạo nhiều sản phẩm phục vụ cho đời sống, sản xuất và xuất khẩu.
- Đặc điểm :
 - + Nghề thủ công ngày càng phát triển rộng khắp cả nước, dựa vào sự khéo léo của người thợ và nguồn nguyên liệu sẵn có.
 - + Nước ta có nhiều hàng thủ công nổi tiếng từ xa xưa như lụa Hà Đông, gốm Bát Tràng, gốm Biên Hoà, hàng cói Nga Sơn,...

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

1. Các ngành công nghiệp

*** Hoạt động 1** (làm việc theo cặp hoặc nhóm nhỏ)

Bước 1 : HS làm các bài tập ở mục 1 trong SGK.

Bước 2 : HS trình bày kết quả, GV giúp HS hoàn thiện câu trả lời. GV có thể tổ chức cho HS chơi trò chơi đố vui hoặc đối đáp về sản phẩm của các ngành công nghiệp.

Kết luận :

- Nước ta có nhiều ngành công nghiệp.
- Sản phẩm của từng ngành cũng rất đa dạng.
- + Hình a thuộc ngành công nghiệp cơ khí.
- + Hình b thuộc công nghiệp điện (nhiệt điện).
- + Hình c và d thuộc ngành sản xuất hàng tiêu dùng.
- + Hàng công nghiệp xuất khẩu của nước ta là dầu mỏ, than, quần áo, giày dép, cá tôm đông lạnh,...
- GV nêu câu hỏi : Ngành công nghiệp có vai trò như thế nào đối với đời sống và sản xuất ? (Cung cấp máy móc cho sản xuất, các đồ dùng cho đời sống và xuất khẩu).

2 . Nghề thủ công

*** Hoạt động 2** (làm việc cả lớp)

- HS trả lời câu hỏi ở mục 2 trong SGK.

Kết luận : Nước ta có rất nhiều nghề thủ công.

*** Hoạt động 3** (làm việc cá nhân hoặc theo cặp)

Bước 1 : HS dựa vào SGK, chuẩn bị trả lời câu hỏi : Nghề thủ công ở nước ta có vai trò và đặc điểm gì ?

Bước 2 : HS trình bày kết quả, GV giúp HS hoàn thiện câu trả lời. Nếu có điều kiện, GV cho HS chỉ trên bản đồ những địa phương có các sản phẩm thủ công nổi tiếng.