

Bài 22

ÔN TẬP

I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS :

– Xác định và mô tả sơ lược được vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ của châu Á, châu Âu.

– Biết hệ thống hoá các kiến thức cơ bản đã học về châu Á, châu Âu.

– Biết so sánh ở mức độ đơn giản để thấy được sự khác biệt giữa 2 châu lục.

– Điền đúng tên, vị trí (hoặc đọc đúng tên và chỉ đúng vị trí) của 4 dãy núi : Hi-ma-lay-a, Trường Sơn, U-ran, An-pơ trên lược đồ khung (hoặc Bản đồ Tự nhiên Thế giới).

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

– Phiếu học tập vẽ lược đồ trống châu Á, châu Âu (nếu có).

– Bản đồ Tự nhiên Thế giới.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

*** Hoạt động 1** (*làm việc cá nhân hoặc cả lớp*)

Bước 1 :

Phương án 1 : Nếu có phiếu học tập phát cho từng HS để điền vào lược đồ :

+ Tên châu Á, châu Âu, Bắc Băng Dương, Thái Bình Dương, Ấn Độ Dương, Đại Tây Dương, Địa Trung Hải.

+ Tên một số dãy núi : Hi-ma-lay-a, Trường Sơn, U-ran, An-pơ.

Phương án 2 : Nếu chỉ có Bản đồ Tự nhiên thế giới, thì GV gọi một số HS lên bảng :

+ Chỉ và mô tả vị trí địa lí, giới hạn của châu Á, châu Âu trên bản đồ.

+ Chỉ một số dãy núi : Hi-ma-lay-a, Trường Sơn, U-ran, An-pơ trên bản đồ.

Bước 2 :

– GV sửa chữa và giúp HS hoàn thiện phần trình bày.

*** Hoạt động 2** (tổ chức trò chơi : "Ai nhanh, ai đúng")

Phương án 1

Bước 1 :

– GV chia lớp thành các nhóm (có thể chia nhóm theo tổ).

– Phát cho mỗi nhóm 1 cái chuông hoặc 1 cái còi (hoặc 1 dụng cụ khác) dùng để báo nhóm đó đã có câu trả lời.

Bước 2 : Tiến hành chơi

– Khi GV đọc câu hỏi, ví dụ về diện tích có câu dẫn "*diện tích của châu nào*" với 2 ý :

+ Ý 1 : Rộng 10 triệu km^2 .

+ Ý 2 : Rộng 44 triệu km^2 , lớn nhất trong các châu lục.

– Nhóm nào rung chuông trước sẽ được trả lời. Ví dụ, ý 1 là diện tích của châu Âu, ý 2 là diện tích của châu Á. Nhóm nào trả lời đúng được 1 điểm. Nếu nhóm nào trả lời sai sẽ bị trừ 1 điểm và quyền trả lời sẽ thuộc nhóm rung chuông thứ hai,...

– Trò chơi cứ tiếp tục cho đến khi GV hỏi hết các câu hỏi trong SGK.

Bước 3 : GV tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá. Nhóm nào có tổng số điểm cao nhất thì nhóm đó thắng cuộc.

Phương án 2 : (Nếu có phiếu học tập thì HS làm việc theo nhóm)

Bước 1 :

– Phát cho mỗi nhóm 1 phiếu in có bảng như trong SGK.

Bước 2 :

– Các nhóm chọn các ý a, b, c, d... để điền vào phiếu.

– Nhóm nào điền xong thì lên dán trên bảng.

Bước 3 :

– Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá, cụ thể : nhóm nào xong trước và làm đúng thì nhóm đó thắng cuộc.

Lưu ý : GV có thể thêm hoặc bỏ bớt các câu hỏi có trong SGK cho phù hợp với trình độ HS của lớp mình.