

Bài 7

ÔN TẬP

I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS :

- Xác định và mô tả được vị trí địa lí nước ta trên bản đồ.
- Biết hệ thống hoá các kiến thức đã học về địa lí tự nhiên Việt Nam ở mức độ đơn giản.
- Nêu tên và chỉ được vị trí một số dãy núi, đồng bằng, sông lớn của nước ta trên bản đồ.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phiếu học tập có vẽ lược đồ trống Việt Nam.
- Bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.

93

– GV kẻ sẵn bảng thống kê (như ở câu 2 trong SGK) lên bảng và giúp HS điền các kiến thức đúng vào bảng.

- GV chốt lại các đặc điểm chính đã nêu trong bảng.

Lưu ý :

Ở câu 2, có thể mỗi nhóm phải điền đặc điểm của cả 5 yếu tố tự nhiên nhưng cũng có thể chỉ điền 1 hoặc 2 trong 5 yếu tố để đảm bảo thời gian.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

* **Hoạt động 1** (làm việc cá nhân hoặc cả lớp)

Bước 1 : Có 2 phương án.

Phương án 1 : Nếu có phiếu học tập phát cho từng HS thì HS sẽ :

+ Tô màu vào lược đồ để xác định giới hạn phần đất liền của Việt Nam.

+ Điền tên : Trung Quốc, Lào, Cam-pu-chia, Biển Đông, Hoàng Sa, Trường Sa vào lược đồ.

Phương án 2 : Nếu chỉ có Bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam thì GV gọi một số HS lên bảng chỉ và mô tả vị trí, giới hạn của nước ta trên bản đồ.

Bước 2 : GV sửa chữa và giúp HS hoàn thiện phần trình bày.

* **Hoạt động 2** (tổ chức trò chơi "Đôi đáp nhanh")

Bước 1 : GV chọn một số HS tham gia trò chơi. Chia số HS đó thành hai nhóm bằng nhau, mỗi HS được gán cho một số thứ tự bắt đầu từ 1. Như thế, hai em có số thứ tự giống nhau sẽ đứng đối diện nhau.

Bước 2 : HS chơi theo hướng dẫn sau :

Em số 1 ở nhóm một nói tên một dãy núi, một con sông hoặc một đồng bằng mà em đã được học ; em số 2 ở nhóm hai có nhiệm vụ lên chỉ trên bản đồ đối tượng địa lí đó. Nếu em này chỉ đúng thì được 2 điểm. Nếu em này chỉ sai hoặc không chỉ được thì một HS khác trong nhóm có thể chỉ giúp, chỉ đúng thì được 1 điểm, nếu chỉ sai thì không được điểm. Sau đó, em số 2 ở nhóm hai được nói tên một đối tượng địa lí, em số 1 ở nhóm một phải chỉ trên bản đồ đối tượng đó. Trò chơi cứ tiếp tục như thế cho đến HS cuối cùng.

Bước 3 : GV tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá cụ thể : tổng số điểm của nhóm nào cao hơn thì nhóm đó thắng cuộc.

* **Hoạt động 3** (làm việc theo nhóm)

Bước 1 : HS các nhóm thảo luận và hoàn thành câu 2 trong SGK.

Bước 2 :

– Đại diện các nhóm báo cáo kết quả làm việc trước lớp.