

B. SÁCH GIÁO KHOA VẬT LÝ 9

SGK Vật lý 9 cũng được viết với mục đích tổ chức các hoạt động học tập cho HS để họ tự lực và tích cực chiếm lĩnh các kiến thức và kĩ năng như các SGK Vật lý 6, 7 và 8. Do đó, về cơ bản, cuốn SGK này cũng có cấu trúc tương tự như các SGK trên. Tuy nhiên, do mục tiêu của chương trình Vật lý 9 có những yêu cầu cao hơn, nên các hoạt động nêu trong SGK Vật lý 9 đòi hỏi năng lực tư duy và kĩ năng thực hành cao hơn.

Trong SGK Vật lý 9 không có những chỗ trống để HS tìm và điền các từ hay cụm từ thích hợp, mà thay vào đó là những lệnh hay câu hỏi (được kí hiệu bằng C1, C2,...) đòi hỏi HS phải tự lực thực hiện các hoạt động hay trả lời câu hỏi để thu thập, xử lí thông tin, rút ra kết luận cần có hoặc vận dụng kiến thức và kĩ năng vào các tình huống khác nhau.

Yêu cầu về mặt định lượng được nâng cao hơn trong việc trình bày kiến thức cũng như trong việc vận dụng kiến thức. Trong các bài tập định lượng, HS phải vận dụng các công cụ toán học ở mức cao hơn như lập và giải phương trình bậc nhất, hệ phương trình bậc nhất, phương trình bậc hai đơn giản.