PHẦN BA

THỂ THAO TỰ CHỌN

CHỦ ĐỀ 1

CẦU LÔNG

A - NỘI DUNG VÀ KẾ HOẠCH DẠY HỌC CHỦ ĐỀ

I – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

TT	Tên bài	Nội dung	Số tiết
1	Bài tập bổ trợ và di chuyển đơn bước	– Bài tập bổ trợ – Di chuyển đơn bước – TCVĐ	7
2	Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái	– Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải – Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái – Một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông – TCVĐ	10
3	Kĩ thuật phát cầu trái tay	– Kĩ thuật phát cầu trái tay – Một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông – TCVĐ bổ trợ cầu lông	7

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

II – KẾ HOẠCH DẠY HỌC

TT	Tên bài	Kế hoạch thực hiện		
		Tiết 1 – 7	Tiết 8 – 17	Tiết 18 – 24
1	Bài tập bổ trợ và di chuyển đơn bước	+		
2	Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái		+	
3	Kĩ thuật phát cầu trái tay			+

B - MỤC TIÊU VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA CHỦ ĐỀ

I – MỤC TIÊU

– Trang bị cho HS một số kiến thức, kĩ năng ban đầu về cầu lông.

– Rèn luyện và phát triển thể lực, kĩ năng phối hợp vận động.

– Hình thành và phát triển nhu cầu, thói quen thường xuyên tự rèn luyện thân thể.

II – YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

– Nhận biết được mục đích, tác dụng của luyện tập cầu lông.

– Nhận biết, ghi nhớ được tên gọi, cấu trúc của một số kĩ thuật cầu lông.

– Biết cách thực hiện và vận dụng các bài tập vận động của chủ đề.

– Biết cách phối hợp nhóm để luyện tập.

2. Kĩ năng

– Thực hiện được các bài tập vận động theo yêu cầu về cấu trúc, trình tự và nhịp điệu.

– Bước đầu thể hiện khả năng phối hợp đồng đội trong luyện tập.

– Phát hiện và tự sửa chữa được một số sai sót đơn giản trong luyện tập.

3. Thể lực

– Bước đầu có cảm giác đúng về phương hướng, tốc độ và khả năng dùng sức khi thực hiện các bài tập vận động.

– Có sự phát triển về sức bền chung, năng lực liên kết vận động, năng lực nhịp điệu.

4. Thái độ

– Tích cực, tự giác trong luyện tập.

– Có nhu cầu thường xuyên vận động cơ thể.

C - NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC CHỦ ĐỀ