

## CHỦ ĐỀ 2

### BÓNG ĐÁ

#### A - NỘI DUNG VÀ KẾ HOẠCH DẠY HỌC CHỦ ĐỀ

##### I – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

Bài	Tên bài	Nội dung	Số tiết
1	Bài tập bổ trợ trong bóng đá	– Bài tập bổ trợ không bóng – Bài tập bổ trợ có bóng – TCVD	6
2	Kĩ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân	– Kĩ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân – Một số điều luật bóng đá (Luật Bóng đá 7 người) – TCVD	6
3	Kĩ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân	– Kĩ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân – Một số điều luật bóng đá (Luật Bóng đá 7 người) – TCVD	6
4	Kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân	– Kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân – TCVD	6

##### II – KẾ HOẠCH DẠY HỌC

TT	Tên bài	Kế hoạch thực hiện			
		Tiết 1 – 6	Tiết 7 – 12	Tiết 13 – 18	Tiết 19 – 24
1	Bài tập bổ trợ trong bóng đá	+			
2	Kĩ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân		+		
3	Kĩ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân			+	
4	Kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân				+

#### B - MỤC TIÊU VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA CHỦ ĐỀ

##### I – MỤC TIÊU

- Trang bị cho HS một số kiến thức, kĩ năng ban đầu về bóng đá.
- Rèn luyện và phát triển thể lực, năng lực phối hợp vận động.
- Hình thành và phát triển nhu cầu, thói quen thường xuyên tự rèn luyện thân thể.

##### II – YÊU CẦU CẦN ĐẠT

###### 1. Kiến thức

- Nhận biết được mục đích, tác dụng luyện tập bóng đá.
- Nhận biết, ghi nhớ được tên gọi, cấu trúc của một số kĩ thuật trong bóng đá.

- Biết cách thực hiện và vận dụng các bài tập vận động của chủ đề.
- Biết cách phối hợp nhóm để luyện tập.

## **2. Kỹ năng**

- Thực hiện được các bài tập kĩ thuật theo yêu cầu về cấu trúc, trình tự và nhịp điệu.
- Bước đầu thể hiện khả năng phối hợp đồng đội trong luyện tập.
- Phát hiện và tự sửa chữa được một số sai sót đơn giản trong luyện tập.

## **3. Thể lực**

- Bước đầu có cảm giác đúng về phương hướng, tốc độ và khả năng dùng sức khi thực hiện các bài tập vận động.
- Có sự phát triển về thể lực chung, năng lực liên kết vận động và nhịp điệu.

## **4. Thái độ**

- Tích cực, tự giác trong luyện tập.
- Có nhu cầu thường xuyên vận động cơ thể.

## **C - NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC CHỦ ĐỀ**