

CHỦ ĐỀ 3

BÓNG RỔ

A - NỘI DUNG VÀ KẾ HOẠCH DẠY HỌC CHỦ ĐỀ

I – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

TT	Tên bài	Nội dung	Số tiết
1	Bài tập hỗ trợ với bóng và kĩ thuật di chuyển	– Bài tập hỗ trợ với bóng – Kĩ thuật di chuyển – TCVD	6
2	Kĩ thuật dẫn bóng	– Dẫn bóng tại chỗ – Dẫn bóng trên đường thẳng – Một số điều luật cơ bản trong thi đấu bóng rổ – TCVD	6
3	Kĩ thuật chuyền và bắt bóng hai tay trước ngực	– Tại chỗ chuyền bóng hai tay trước ngực – Tại chỗ bắt bóng hai tay trước ngực – Một số điều luật cơ bản trong thi đấu bóng rổ – TCVD	6
4	Kĩ thuật tại chỗ ném rổ một tay trên vai	– Kĩ thuật tại chỗ ném rổ một tay trên vai – TCVD	6

II – KẾ HOẠCH DẠY HỌC

TT	Tên bài	Kế hoạch thực hiện			
		Tiết 1 – 6	Tiết 7 – 12	Tiết 13 – 18	Tiết 19 – 24
1	Bài tập hỗ trợ với bóng và kĩ thuật di chuyển	+			
2	Kĩ thuật dẫn bóng		+		
3	Kĩ thuật chuyền và bắt bóng hai tay trước ngực			+	
4	Kĩ thuật tại chỗ ném rổ một tay trên vai				+

B - MỤC TIÊU VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA CHỦ ĐỀ

I – MỤC TIÊU

- Trang bị cho HS một số kiến thức, kĩ năng ban đầu về bóng rổ.
- Rèn luyện và phát triển thể lực, năng lực phối hợp vận động.
- Hình thành và phát triển thói quen, nhu cầu thường xuyên tự rèn luyện thân thể.

II – YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

- Nhận biết được mục đích, tác dụng luyện tập bóng rổ.
- Nhận biết, ghi nhớ được tên gọi, cấu trúc của một số kĩ thuật bóng rổ.

- Biết cách thực hiện và vận dụng các bài tập vận động của chủ đề.
- Biết cách phối hợp nhóm để luyện tập.

2. Kỹ năng

- Thực hiện được các bài tập vận động theo yêu cầu về cấu trúc, trình tự và nhịp điệu.
- Bước đầu thể hiện khả năng phối hợp đồng đội trong luyện tập.
- Phát hiện và tự sửa chữa được một số sai sót đơn giản trong luyện tập.

3. Thể lực

- Bước đầu có cảm giác đúng về phương hướng, tốc độ và khả năng dùng sức khi thực hiện các bài tập vận động.
- Có sự phát triển về thể lực chung, năng lực liên kết vận động và nhịp điệu.

4. Thái độ

- Tích cực, tự giác trong luyện tập.
- Có thói quen và nhu cầu thường xuyên vận động cơ thể.

C - NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC CHỦ ĐỀ