

EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (2 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

– Thực hiện nhân (chia) số có hai chữ số với (cho) số có một chữ số. Nhân, chia nhầm các số tròn chục, tròn trăm.

Vận dụng vào giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến dung tích, tính giá trị của biểu thức.

– Nhận biết phân số thông qua hình ảnh trực quan.

Xác định được giá trị phân số của một nhóm đồ vật qua hình ảnh trực quan.

2. Năng lực chủ trọng: tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

Phẩm chất: trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm.

B. Thiết bị dạy học

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞ ĐỘNG

Múa hát tập thể tạo không khí lớp học vui tươi.

LUYỆN TẬP

Bài 1:

- HS đọc yêu cầu và **thực hiện**.
- Sửa bài, HS **nói** cách nhầm.

Chẳng hạn: 2 trăm \times 4 = 8 trăm

$$200 \times 4 = 800$$

Bài 2:

- HS **tim hiểu** bài và **thực hiện** cá nhân rồi **chia sẻ** nhóm đôi.

Trình bày: a) $96 : 3 - 8 = 32 - 8$

$$= 24$$

b) $800 + 50 \times 4 = 800 + 200$

$$= 1000$$

- Sửa bài, HS **nói** thứ tự thực hiện phép tính trong biểu thức.

Bài 3:

- HS **tim hiểu** bài và **thực hiện** cá nhân.
- Sửa bài, GV nhắc lại một số điều cần lưu ý.

a) C (Bất cứ số nào nhân với 0 cũng bằng 0).

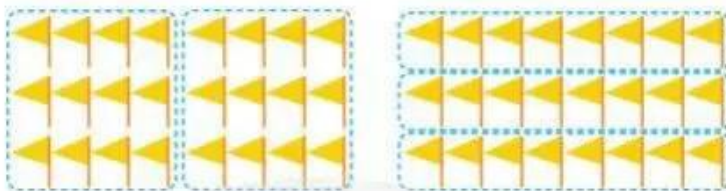
b) B (Số dư có thể là 1, 2, do đó số dư lớn nhất là 2).

c) B (Cái bánh được chia thành ba phần bằng nhau, ăn một phần nên chọn $\frac{1}{3}$).

Bài 4:

– HS tìm hiểu bài, **thực hiện** nhóm đôi, **nhận biết**:

- Cúc: $\frac{1}{2}$ số lá cờ nên phải hình dung toàn bộ số cờ được chia thành hai phần bằng nhau, đếm số lá cờ của một phần.
- Tâm: tương tự.



Cúc: 12 lá cờ

Tâm: 8 lá cờ

Bài 5:

– HS tìm hiểu bài, **thực hiện** nhóm đôi, **nhận biết**:

- Số lít nước mắm mỗi can \times Số can = Toàn bộ số lít nước mắm.
 - Toàn bộ số lít nước mắm : Số can = Số lít nước mắm mỗi can.
 - Toàn bộ số lít nước mắm : Số lít nước mắm mỗi can = Số can.
- Sửa bài, nếu HS còn lúng túng cách làm thì GV có thể giải thích bằng một bài toán tương tự (chẳng hạn: thay số lít nước mắm thành số bánh, số can thành số hộp).

Bài 6:

– HS tìm hiểu bài, **nhận biết** yêu cầu của bài toán.

– Các nhóm **thảo luận** tìm cách giải quyết vấn đề.

– Một vài nhóm **trình bày**.

- Có thể trừ dần $50 - 18 = 32$, $32 - 18 = 14$, $14 < 18$ (loại).

...

- Có thể thực hiện phép chia $50 : 3 = 16$ (dư 2), không đầy 3 can 18 l (loại).

...

- Có thể thực hiện phép nhân $18 \times 3 = 54$ (nhận).

– GV tổng kết, giải thích: Nếu rót hết nước mắm từ một thùng vào đầy 3 can 18 l tức là thùng đó chứa $18 l \times 3 = 54 l$. Chọn thùng 54 l.

Vui học

Bài này bước đầu giúp HS nhận biết: trong thực tế, để phép chia có dư trở thành phép chia hết, ta có thể tiến hành một trong hai cách.

$$21 : 4 = 5 \text{ (dư 1)}$$

- $(21 - 1) : 4 = 5$
- $(21 + 3) : 4 = 6$

Đất nước em

HS tìm hiểu và chia sẻ những hiểu biết về nước mắm.

GV có thể sưu tầm những câu chuyện hay về nước mắm.

CỦNG CỐ

GV có thể cho HS chơi “Tiếp sức”. Nội dung là một bảng tương tự bài 5 (nên dùng số liệu để HS có thể tính nhầm).

KIỂM TRA (1 tiết)

1. Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

a) Số bốn trăm linh một viết là:

- A. 41 B. 401 C. 410

b) Số 510 được viết thành tổng các trăm, chục, đơn vị là:

- A. $500 + 10$ B. $50 + 1$ C. $5 + 1$

c) Số liền trước của số 800 là:

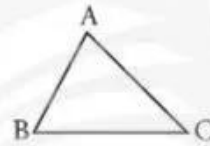
- A. 790 B. 799 C. 801

d) Chữ số viết vào ô trống để $3 \square 7 < 315$ là:

- A. 2 B. 1 C. 0

2. Câu nào đúng, câu nào sai?

- a) $1000 \text{ mm} = 1 \text{ m}$.
b) $12 \text{ phút} = 1 \text{ giờ}$.
c) $9 \text{ giờ } 35 \text{ phút}$ còn đọc là $10 \text{ giờ kém } 25 \text{ phút}$.
d) Tam giác ABC có ba cạnh là A, B, C.



3. Số?

- a) $45 + .? = 65$ b) $.? : 4 = 30$

4. Tính giá trị của biểu thức.

$$(72 - 9) : 3$$

5. Giải bài toán.

Lan trồng được 17 cây, Cường trồng được ít hơn Lan 2 cây.

Hỏi cả hai bạn trồng được bao nhiêu cây?

6. Số?

Từ vị trí biển báo (xem hình bên).

An Giang 227 km
Long An 56 km

- a) Làm tròn số đến hàng trăm thì còn khoảng .?. km sẽ đến An Giang.
b) Làm tròn số đến hàng chục thì còn khoảng .?. km sẽ đến Long An.

7. Số?

Lớp em sử dụng loại bàn 2 chỗ ngồi (mỗi bàn có 1 hoặc 2 bạn).

Để 35 bạn đủ chỗ ngồi thì cần ít nhất là .?. cái bàn.