

LUYỆN TẬP

Bài 1:

– HS (cá nhân) **thực hiện**. (GV nên che bảng chia 6 để HS thực hiện bằng cách dựa vào bảng nhân 6.)

– Khi sửa bài, HS **giải thích** cách tìm kết quả.

(Trường hợp $0 : 6 = 0$ có nhiều cách giải thích:

- Trong hộp đã hết bánh, chia đều bánh cho 6 bạn, mỗi bạn không được cái nào.
- Vì $0 \times 6 = 0$).

Bài 2:

– HS **tìm hiểu** bài và **thực hiện**.

– Khi sửa bài, GV hướng dẫn HS **đọc** theo hai cách:

- $48 : 6 = 8$
- $8 = 48 : 6$

Bài 3:

– HS **tìm hiểu** bài và **thực hiện**.

- **Nhận biết** yếu cấu của bài.
- **Thực hiện** cá nhân rồi **chia sẻ** (nhóm đôi).

– Sửa bài, GV hướng dẫn HS **nói** theo mẫu:

Hình tròn được chia thành hai phần bằng nhau, tô màu một phần ta có một phần hai (GV viết $\frac{1}{2}$).

CỦNG CỐ

GV có thể cho HS chơi “Truyền điện”.

Chia lớp thành hai nhóm, thay nhau trả lời kết quả các phép chia trong bảng chia 6.

GẤP MỘT SỐ LÊN MỘT SỐ LẦN (1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết đối tượng này gấp đối tượng kia bao nhiêu lần qua hình ảnh trực quan.
- Gấp một số lên nhiều lần bằng cách:
 - Thực hiện phép tính.
 - Thể hiện bằng sơ đồ đoạn thẳng.
- Vận dụng để giải bài toán bằng hai bước tính.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; mô hình hoá toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ.

B. Thiết bị dạy học

GV: Hình ảnh phần Cùng học, các tấm bìa có 5 chấm tròn.

HS: Các tấm bìa có 5 chấm tròn.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞ ĐỘNG

Nhận biết khái niệm: Đối tượng này gấp đối tượng kia bao nhiêu lần.

– HS **quan sát** hình ảnh các kệ để vật dụng trong nhà tắm, nhận biết:

- Các kệ màu đỏ dài bằng nhau.
- Độ dài kệ màu xanh bằng ba lần độ dài kệ màu đỏ.

– GV giới thiệu: Ta nói “Kệ màu xanh dài *gấp ba lần* kệ màu đỏ”.

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

1. Gấp một số lên một số lần

GV vừa nói vừa thao tác với ĐDDH.

– Lúc đầu có 1 nhóm 3 cái kẹo (GV gắn hình ảnh lên bảng).

Lúc sau có 2 nhóm 3 cái kẹo (GV gắn hình ảnh lên bảng).

Ta nói số kẹo gấp lên 2 lần hay gấp đôi.

3 cái kẹo gấp lên 2 lần thì được 6 cái kẹo (viết $3 \times 2 = 6$).

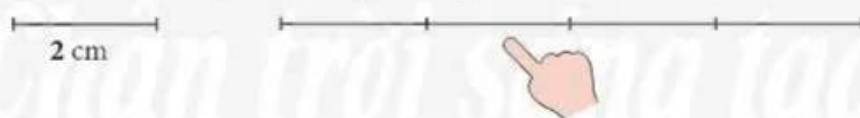
– Lúc đầu có 1 tấm bìa có 5 chấm tròn (GV gắn hình ảnh lên bảng).

Lúc sau có 3 tấm bìa, mỗi tấm có 5 chấm tròn (GV gắn hình ảnh lên bảng).

Số tấm bìa đã gấp lên mấy lần? (3 lần)

5 chấm tròn gấp lên 3 lần được 15 chấm tròn, hãy viết phép tính tìm số chấm tròn lúc sau ($5 \times 3 = 15$).

– GV vẽ lên bảng, chỉ tay và hỏi: Gấp lên mấy lần? (4 lần).



Đoạn thẳng 2 cm, gấp lên 4 lần được đoạn thẳng mấy xăng-ti-mét?

Hãy viết phép tính tìm độ dài đoạn thẳng này ($2 \text{ cm} \times 4 = 8 \text{ cm}$).

– Muốn *gấp một số lên một số lần*, ta lấy số đó nhân với số lần. (HS lặp lại.)

– Gấp lên hai lần ta còn gọi là gấp đôi.

2. Thực hành

– HS (nhóm ba) **đọc** các yêu cầu, nhận biết nhiệm vụ.

– Thực hiện:

- Bạn thứ nhất lấy 3 khối lập phương.
- Bạn thứ hai lấy 6 khối lập phương.
- Bạn thứ ba lấy 9 khối lập phương.

- Các nhóm giải thích tại sao lấy số khối lập phương như vậy.
- Có thể thực hiện thêm (tương tự nội dung trên).

LUYỆN TẬP

Bài 1:

Thực hiện nhóm đôi.

– Đọc kĩ đề bài, nhận biết yêu cầu của bài toán (Cả hai thanh sắt dài bao nhiêu xăng-ti-mét?).

– HS thảo luận tìm cách làm:

GV hướng dẫn cách tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng (như SGK).

Muốn biết độ dài cả hai thanh phải biết độ dài mỗi thanh.

Thanh màu đỏ dài 30 cm.

Độ dài thanh màu xanh chưa biết nhưng tính được vì dài gấp 3 lần thanh màu đỏ.

– Trình bày bài theo một trong hai cách.

Bài giải	Bài giải
Thanh sắt sơn màu xanh dài: $30 \times 3 = 90$ (cm)	$30 \times 3 = 90$ Thanh sắt sơn màu xanh dài 90 cm.
Cả hai thanh sắt dài: $30 + 90 = 120$ (cm)	$30 + 90 = 120$ Cả hai thanh sắt dài 120 cm.
Đáp số: 120 cm	

– GV hướng dẫn HS kiểm tra lại:

- Các số liệu đề bài cho.
- Chọn các phép tính có đúng không.
- Thực hiện các phép tính tính có đúng không.

CÙNG CỐ

GV có thể cho HS chơi “Đố bạn” (nội dung: áp dụng các bảng nhân đã học, gấp một số lên một số lần).

BẢNG NHÂN 7 (1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

– Bảng nhân 7:

- Thành lập bảng.
- Bước đầu ghi nhớ bảng.
- Vận dụng bảng để tính nhẩm.

– Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến việc tính số ngày trong tuần, giải toán có nội dung thực tế.