

Đặt nước em

- HS đọc và chia sẻ những hiểu biết về bánh chưng.
- GV liên hệ với truyện Bánh chưng, bánh giầy để nói về ý nghĩa của bánh chưng.

CÙNG CỐ

Dùng một trò chơi để củng cố bảng chia 8.

GIẢM MỘT SỐ ĐI MỘT SỐ LẦN (1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Giảm một số đi một số lần bằng cách:
 - Thực hiện phép tính.
 - Thể hiện bằng sơ đồ đoạn thẳng.
- Phân biệt giảm đi và ít hơn qua thực hành trên ĐDHT.
- Vận dụng giải quyết vấn đề thực tế đơn giản.

2. Năng lực chủ trọng: tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; mô hình hoá toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

B. Thiết bị dạy học

GV: Hình ảnh phần Cùng học, Khám phá, các tấm bìa có 5 chấm tròn.

HS: Các tấm bìa có 5 chấm tròn.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞI ĐỘNG

- HS **quan sát** hình ảnh sếu đầu đỏ, **nhận biết**:
 - Lúc đầu có 22 con.
 - Lúc sau có 11 con.

GV giới thiệu: Ta nói số con sếu đã giảm đi một nửa.

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

1. Giảm một số đi một số lần

GV vừa nói vừa thao tác với ĐDDH.

- Lúc đầu có 2 nhóm 3 con ếch (GV gắn hình ảnh lên bảng).
- Lúc sau còn 1 nhóm 3 con ếch (GV gắn hình ảnh lên bảng).
- Ta nói số con ếch giảm đi 2 lần hay giảm đi một nửa.
- 6 con giảm đi 2 lần thì được 3 con (viết $6 : 2 = 3$).

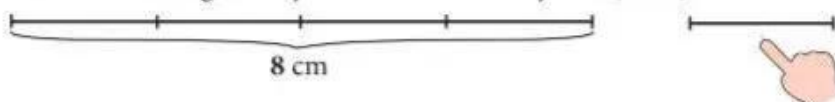
- Lúc đầu có 3 tấm bìa, mỗi tấm có 5 hình tam giác (GV gắn hình ảnh lên bảng).

Lúc sau còn 1 tấm bìa có 5 hình tam giác (GV gắn hình ảnh lên bảng).

Số tấm bìa đã giảm đi mấy lần? (3 lần)

15 hình tam giác giảm đi 3 lần được 5 hình tam giác, hãy viết phép tính tìm số hình tam giác lúc sau ($15 : 3 = 5$).

- GV vẽ lên bảng, chỉ tay và hỏi: Giảm đi mấy lần? (4 lần).



Đoạn thẳng dài 8 cm, giảm 4 lần được đoạn thẳng dài mấy xăng-ti-mét?

Hãy viết phép tính tìm độ dài đoạn thẳng này ($8 \text{ cm} : 4 = 2 \text{ cm}$).

- Muốn giảm một số đi một số lần, ta lấy số đó chia cho số lần (HS lặp lại).

- Giảm đi 2 lần còn gọi là giảm một nửa.

2. Thực hành

- HS (nhóm bốn) đọc các yêu cầu, nhận biết nhiệm vụ.

- Thực hiện theo mẫu.

- Bạn thứ nhất lấy 12 khối lập phương.
- Bạn thứ hai lấy 6 khối lập phương (HS giải thích tại sao lấy như vậy).
- Bạn thứ ba lấy 4 khối lập phương (HS giải thích tại sao lấy như vậy).

- Thực hiện (theo mẫu).

Khi sửa bài, cả lớp cùng chia sẻ.

Khám phá

GV có thể dùng một số hình ảnh để HS nhận biết *lúa giống, gieo mạ, cấy lúa*.



Gieo cấy bằng tay

Máy gieo (xạ) lúa

Máy cấy lúa

Thực hiện nhóm bốn.

- Đọc kĩ đề bài, nhận biết:

Khối lượng lúa giống
khi gieo cấy bằng tay

Giảm đi một nửa

Khối lượng lúa giống
khi gieo cấy bằng máy

Nhận biết yêu cầu của bài toán: Tìm khối lượng lúa giống nếu gieo cấy bằng máy, khối lượng lúa giống tiết kiệm được.

- HS thảo luận tìm cách làm.

HS tìm hiểu mẫu.

Bằng tay
40

Giảm một nửa

Bằng máy
 $40 : 2 = 20$

Tiết kiệm

$40 - 20 = 20$

- Thực hiện theo mẫu.
- Sửa bài, giải thích cách làm.

CÙNG CỐ

GV có thể cho HS chơi “Gấp lên một số lần, giảm đi một số lần”.

Chẳng hạn: Gấp 4 lên 5 lần

Giảm 20 đi 5 lần.

...

BẢNG NHÂN 9 (1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Bảng nhân 9:
 - Thành lập bảng.
 - Bước đầu ghi nhớ bảng.
 - Vận dụng bảng để tính nhẩm.
- GQVĐ đơn giản của cuộc sống liên quan đến gấp một số lên một số lần.

2. Năng lực chủ trọng: tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

B. Thiết bị dạy học

GV và HS: các tấm bìa có 9 chấm tròn.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞ ĐỘNG

- GV yêu cầu 10 HS đứng tại chỗ, mỗi em đưa 9 ngón tay.
- GV: Mỗi bạn đưa 9 ngón tay. Nói ngay 10 bạn đưa tất cả bao nhiêu ngón tay.
- Nếu ta thành lập bảng nhân 9 và học thuộc thì sẽ biết ngay kết quả.

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

1. Thành lập bảng nhân

- Mỗi nhóm đôi hoàn thiện bảng nhân 9.
- Một số nhóm trình bày trước lớp. HS có thể thực hiện theo các cách khác nhau.

Chẳng hạn:

- $5 \times 9 = 45$ nên $9 \times 5 = 45$.
- $9 \times 5 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$.
- Đếm thêm 9.

