

CÙNG CỐ

Trò chơi AI TINH MẮT THẾ!

GV cho HS quan sát các đồ vật xung quanh, thi đua kể tên các đồ vật có góc vuông

Ví dụ: mặt bàn, quyển sách, ...

Đội nào kể được nhiều hơn thì thắng cuộc.

HÌNH CHỮ NHẬT (1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết một số tính chất về cạnh và góc của hình chữ nhật.
- Vẽ được hình chữ nhật trên lưới ô vuông.
- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến hình chữ nhật.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Mĩ thuật.

Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

B. Thiết bị dạy học

GV: thước ê-ke, thước thẳng có chia vạch xăng-ti-mét, một số hình trong bộ thiết bị dạy toán, hình vẽ Luyện tập 1 (nếu cần).

HS: thước ê-ke, thước thẳng có chia vạch xăng-ti-mét, hình chữ nhật trong bộ đồ dùng học toán.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞ ĐỘNG

Trò chơi AI TINH MẮT THẾ!

GV gắn một số hình lên bảng, HS chọn hình chữ nhật.

Tổ nào chọn được đúng hình chữ nhật và nhanh nhất thì thắng cuộc.

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

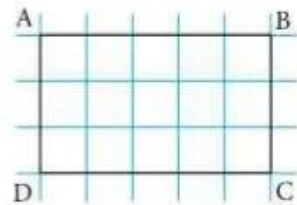
1. Giới thiệu tính chất cơ bản về góc và cạnh của hình chữ nhật

- GV chỉ vào hình chữ nhật trên bảng lớp và yêu cầu HS tìm hiểu về góc và cạnh của hình chữ nhật.

- HS nhóm bốn **quan sát** hình chữ nhật ABCD trong SGK, **thảo luận** cách thực hiện.

- Các nhóm **thực hiện** và **trình bày** trước lớp.

+ Các góc đỉnh A, B, C, D là các góc vuông.



+ Các cạnh AB và CD dài bằng nhau.

Các cạnh AD và BC dài bằng nhau.

Các nhóm có thể **trình bày** việc tìm hiểu góc và cạnh theo các cách khác nhau.

• **Góc**

+ Dùng ê-ke **kiểm tra** góc vuông.

+ Các góc vẽ theo đường kẻ của giấy là các góc vuông (**bài học trước đã thực hành**).

• **Cạnh**

+ Dùng thước để **đo**.

+ **Đếm** số ô vuông.

- GV dùng ê-ke kiểm tra góc, dùng thước đo các cạnh

(vừa thao tác vừa nói, kí hiệu các góc vuông, viết nội dung phần Cùng học)



Hình chữ nhật có:

- 4 góc vuông;
- 2 cạnh dài có độ dài bằng nhau,
- 2 cạnh ngắn có độ dài bằng nhau.

- GV giới thiệu các thuật ngữ *chiều dài, chiều rộng*.

Vận dụng:

+ Em hiểu thế nào về một hình chữ nhật có chiều dài 3 m, chiều rộng 2 m?

+ Độ dài hai cạnh dài đều là 3 m.

Độ dài hai cạnh ngắn đều là 2 m.

2. Thực hành

Bài 1:

- HS nhóm đôi **tìm hiểu** bài, **thảo luận**, **thực hiện**.

- Một vài nhóm **trình bày**, **giải thích**, chẳng hạn:

+ EGHK và MNPQ là các hình chữ nhật vì mỗi hình đều có:

- 4 góc vuông;
- 2 cạnh dài có độ dài bằng nhau,
- 2 cạnh ngắn có độ dài bằng nhau.

+ UVST không là hình chữ nhật vì không có 4 góc vuông (hoặc Độ dài hai cạnh dài không bằng nhau).

+ ABCD không là hình chữ nhật vì không có 4 góc vuông.

Bài 2:

- GV vấn đáp giúp HS **nhận biết** các bước hướng dẫn vẽ hình chữ nhật (trên lưới ô vuông).

- HS **vẽ** (cá nhân) rồi chia sẻ theo nhóm bốn.

- Sửa bài, HS **vẽ** trên bảng lớp, cả lớp nhận xét.

LUYỆN TẬP

Bài 1:

- HS nhóm bốn **tìm hiểu bài, thảo luận, thực hiện.**
- Một vài nhóm **trình bày**, khuyến khích các em **giải thích.**

GV gợi ý để các em giải thích theo trình tự:

- Tìm số đo hai mép còn lại của khung cửa sổ
- Khung cửa sổ hình chữ nhật
- Độ dài hai cạnh dài bằng nhau (150 cm);
Độ dài hai cạnh ngắn bằng nhau (120 cm)
- Mép dưới dài 150 cm, mép bên phải dài 120 cm.

CỦNG CỐ

- HS quan sát hình vẽ đầu trang sách và chọn hình chữ nhật, giải thích.
 - Để biết chiều dài và chiều rộng khung cửa sổ hình chữ nhật của lớp mình, em sẽ đo thế nào? (Chỉ cần đo một cạnh dài và một cạnh ngắn.)
- Nếu có thời gian thì tổ chức đo.

HÌNH VUÔNG (1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết một số tính chất về cạnh và góc của hình vuông.
- Vẽ được hình vuông trên lưới ô vuông.
- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến hình vuông.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Mĩ thuật.

Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

B. Thiết bị dạy học

GV: thước ê-ke, thước thẳng có chia vạch xăng-ti-mét, một số hình trong bộ thiết bị dạy toán, hình vẽ Luyện tập 1 (nếu cần).

HS: thước ê-ke, thước thẳng có chia vạch xăng-ti-mét, hình vuông trong bộ đồ dùng học toán.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞ ĐỘNG

Trò chơi AI TINH MẮT THẾ!

GV gắn một số hình lên bảng, cho HS chọn hình vuông.