KHỐI HỘP CHỮ NHẬT. KHỐI LẬP PHƯƠNG
(1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

– Nhận biết được một số yếu tố cơ bản của khối hộp chữ nhật và khối lập phương: đỉnh, cạnh, mặt.

– Nhận biết số đỉnh, số cạnh, số mặt của các hình khối trên.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

B. Thiết bị dạy học

GV: Một số đồ dùng (vật thật) cho phần khởi động, mô hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương, hình vẽ các bài luyện tập (nếu cần).

HS: Một đồ dùng (vật thật) cho phần khởi động, mô hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương, đất nặn và 4 chiếc đũa (nếu cần).

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞI ĐỘNG

Trò chơi TÔI BẢO

(GV cho HS để các đồ vật mà các em mang theo lên bàn.)

GV: Tôi bảo, tôi bảo.

Cả lớp: Bảo gì? Bảo gì?

GV: Tôi bảo xếp những đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật sang bên trái.

GV: Tôi bảo, tôi bảo.

Cả lớp: Bảo gì? Bảo gì?

GV: Tôi bảo cất những đồ vật còn lại vào hộc bàn.

...

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

1. Khối hộp chữ nhật

HS hoạt động nhóm bốn, sử dụng mô hình khối hộp chữ nhật trong bộ ĐDHT.

– GV vấn đáp giúp HS **nhận biết** khối hộp chữ nhật có 12 cạnh, 8 đỉnh và 6 mặt.

• GV dùng mô hình khối hộp chữ nhật trong bộ ĐDDH, chỉ vào các đỉnh của khối hộp chữ nhật và giới thiệu: đây là đỉnh của khối hộp chữ nhật → HS làm theo và lặp lại.

• Tương tự, GV giới thiệu cạnh và mặt của khối hộp chữ nhật.

• GV cho HS **thảo luận** để **nhận biết**: khối hộp chữ nhật có mấy đỉnh, mấy cạnh và mấy mặt.

– Khi trình bày, GV **khuyến khích** HS **vừa nói, vừa chỉ vào đỉnh** (cạnh hay mặt) của khối hộp chữ nhật và đếm.

Kết luận: Khối hộp chữ nhật có 12 cạnh, 8 đỉnh và 6 mặt.

2. Khối lập phương

Có thể tiến hành tương tự như hoạt động về khối hộp chữ nhật.

3. Thực hành

Bài 1: HS (nhóm đôi) nói theo mẫu.

– **Nói** thầm.

– **Nói** cho bạn nghe.

– **Nói** cho cả lớp nghe.

LUYỆN TẬP

Bài 1: (Nếu có điều kiện có thể coi đây là bài thực hành làm mô hình khối lập phương.)

– HS (nhóm bốn) **nhận biết** yêu cầu và **thảo luận** cách thức GQVĐ.

– Khi sửa bài, GV có thể tổ chức cho HS chơi "Ai nhanh hơn".

Các nhóm dùng đất nặn và dũa mang theo để tạo hình (như SGK).

Nhóm nào xong đầu tiên, ghép đúng và trình bày đúng thì thắng cuộc.

– Các nhóm kiểm tra, nhận xét.

Bài 2:

– GV cho HS **đọc** yêu cầu.

– HS thảo luận (nhóm đôi) **tìm hiểu** bài, tìm cách làm: Tìm hình phẳng phù hợp với mặt của hình khối.

– HS làm cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm.

– Sửa bài, GV cho HS **trình bày** theo nhóm (mỗi nhóm / câu), **khuyến khích** HS nói cách làm.

CỦNG CỐ

GV có thể cho HS lần lượt cầm khối hộp chữ nhật và khối lập phương lên trình bày: vừa chỉ vào hình vừa đếm số đỉnh – cạnh – mặt.

XẾP HÌNH
(2 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

– Ôn tập: Gọi tên các hình phẳng và hình khối đã học.

– Xếp hình: Dùng các hình trong bộ xếp hình để lắp ghép các hình mới (không thể hiện màu sắc tương ứng).

– Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến các hình đã học.