

BA ĐIỂM THẲNG HÀNG

(1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết ba điểm thẳng hàng.
- Sử dụng thước thẳng, kiểm tra ba đối tượng thẳng hàng.
- Nhận biết hình ảnh thẳng hàng trong cuộc sống.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết vấn đề toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt.

Phẩm chất: yêu nước.

B. Thiết bị dạy học

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

1. Giới thiệu ba điểm thẳng hàng

- HS **quan sát** hình ảnh các bạn, **nhận biết** các bạn đứng ngay hàng (thẳng hàng).
- HS quan sát hình ảnh ba điểm A, B, C, nhận biết ba điểm A, B, C cùng nằm trên một đường thẳng.
- GV giới thiệu: khi ba điểm cùng nằm trên một đường thẳng, ta nói ba điểm đó thẳng hàng.
- HS chỉ tay vào hình và nói: ba điểm A, B, C thẳng hàng.

2. Thực hành

Bài 1: HS dựa vào mẫu, đọc các điểm thẳng hàng ở từng hình.

Bài 2:

- HS nhóm đôi **nhận biết** yêu cầu của bài: kiểm tra, nói.
- **Phân tích** mẫu.
 - Hình ảnh đặt thước thể hiện điều gì? (**kiểm tra** ba điểm xem có thẳng hàng không)
 - **Đặt thước** thế nào? (mép thước sát vào các điểm)

73

- HS **quan sát** ảnh, **nhận biết**:
 - Các cột trụ cùng nằm trên một đường thẳng.
 - Các bóng đèn cùng nằm trên một đường thẳng.
- HS **tim** vị trí tỉnh Bình Thuận trên bản đồ.

Hoạt động thực tế

Tìm hình ảnh thẳng hàng trong cuộc sống, sẽ chia sẻ với các bạn vào buổi học sau.

- HS dựa vào hình ảnh đặt thước, **thông báo** ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.
- HS dùng thước thẳng **kiểm tra** rồi **nói**:
 - Ba điểm B, C, D thẳng hàng.
 - Ba điểm I, K, S không thẳng hàng.
 - Ba điểm L, M, N thẳng hàng.

LUYỆN TẬP

Bài 1:

- HS **nhận biết** yêu cầu của bài.
- **Xác định** các điểm được đặt tên trong hình.
- GV giới thiệu: Ba điểm nằm trên một đoạn thẳng cũng gọi là ba điểm thẳng hàng.
- HS nhóm đôi thực hiện.
- Khi sửa bài, GV khuyến khích HS **giải thích**.
Ví dụ: ba điểm A, I, C thẳng hàng vì cùng nằm trên đoạn thẳng AC.

Bài 2: HS hoạt động nhóm bốn.

- **Nhận biết** yêu cầu.
- **Thảo luận** cách thức GQVĐ.
 - **Xác định** các nút áo cùng nằm trên một đường thẳng theo đường kẻ.
Theo hàng, theo cột.
 - Dùng thước thẳng **xác định** các nút áo cùng nằm trên một đường thẳng khác.
- Các nhóm trình bày (mỗi nhóm nêu một trường hợp), GV nên hướng dẫn HS nói theo trình tự: hàng, cột, đường chéo.
 - Theo hàng:
Hàng thứ nhất: Ba nút áo: xanh đậm, nâu nhạt, hồng cùng nằm trên một đường thẳng.
Hàng thứ ba: Ba nút áo: vàng, xanh lá, cam cùng nằm trên một đường thẳng.
 - Theo cột:
Cột thứ nhất: Ba nút áo: xanh đậm, vàng, nâu đậm cùng nằm trên một đường thẳng.
Cột thứ ba: Ba nút áo: nâu nhạt, đỏ, xanh lá cùng nằm trên một đường thẳng.
 - Theo đường chéo:
Ba nút áo: đỏ, cam, tím cùng nằm trên một đường thẳng.
- Các nhóm **kiểm tra, nhận xét**.

Đất nước em

- GV giới thiệu vườn cây thanh long ở Bình Thuận.
 - Cột trụ để cây bám vào, leo lên.
 - Chiều sáng ban đêm giúp cây mau lớn.