

BÀI TOÁN ÍT HƠN

(1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết ý nghĩa bài toán ít hơn: Nếu bớt phần ít hơn ở số lớn sẽ được số bé.
- Vận dụng GQVĐ liên quan: Giải bài toán ít hơn.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt.

B. Thiết bị dạy học

GV: 20 khối lập phương, HS: 10 khối lập phương.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

Giới thiệu bài toán ít hơn và cách giải

Bài toán

- HS **đọc** đề bài kết hợp chỉ tay vào hình ảnh minh họa.
HS nhận biết câu hỏi và những điều đề bài cho biết.

Sơn : 7 viên bi.

Thúy: ít hơn Sơn 2 viên bi

Thúy: ... viên bi?



- HS dựa vào hình ảnh, **xác định**

- Số bi của Thúy (bị tờ giấy che).
- Số bi Thúy ít hơn Sơn (2 viên bi).
- Nếu dùng tay che 2 viên bi này thì số bi còn lại bằng số bi của Thúy.

- HS nhóm đôi tự **thực hiện** phép tính và **viết** câu trả lời

Bài giải

Số bi của Thúy có là:

$$7 - 2 = 5 \text{ (viên)}$$

Đáp số: 5 viên bi.

- Kiểm tra: Sơn có 7 viên bi, Thúy có 5 viên bi, có đúng là Thúy có ít hơn Sơn 2 viên bi? ($7 - 5 = 2$).

LUYỆN TẬP

Bài 1: HS (cá nhân) đọc kĩ đề bài, **nhận biết** cái phải tìm và cái đã cho và **thực hiện**.

Lưu ý HS **nhận biết** được: ít hơn 2 học sinh tức là nếu bớt 2 học sinh ở lớp 2A thì sẽ được số học sinh lớp 2B.

Khi sửa bài, nếu cần thiết GV dùng các khối lập phương để minh hoạ.

Bài 2: Thực hiện tương tự bài 1. (Lưu ý thấp hơn tức là ít hơn.)